

Documento 1. PRESENTACIÓN GENERAL DE LA ESTRATEGIA

1. Presentación

En consonancia con la visión de la Dirección General de Cooperación para el Desarrollo de la Comunidad Valenciana (en adelante DGCGV) de que la ED es uno de los temas prioritarios de la cooperación valenciana y la voluntad política de impulsar acciones de ED en coordinación con actores sociales y administraciones públicas, la DGCGV ha propuesto a INGENIO (CSIC-UPV) la realización de la Estrategia de Educación para el Desarrollo en el ámbito Formal de la Comunidad Valenciana (en adelante, la Estrategia).

La Estrategia pretende contribuir a la realización de una política pública en materia de Educación para el Desarrollo (ED) en el ámbito educativo formal que:

- a. - Impulse **prácticas inclusivas y transformadoras** que potencien la **ciudadanía global** en el ámbito formal a partir del trabajo coordinado de diferentes agentes sociales (p. ej. ONGD, colectivos sociales, centros educativos, universidades, sector privado, etc.)
- b. - Conecte la ED con otras prioridades de la cooperación valenciana como la **coherencia de políticas para el desarrollo, los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la participación ciudadana**.
- c. - Genere un **conocimiento y aprendizaje** relevantes para la mejora de las acciones y las políticas, derivados del análisis de las prácticas de ED a partir de la **implicación** de los agentes sociales protagonistas (co-creación de conocimiento).
- d. - Se convierta en un referente a nivel local y nacional de una política pública de ED en el ámbito educativo formal.

Una seña de identidad de la Estrategia es lograr que sea un proceso inclusivo y participativo, en el que tengan cabida el mayor número de agentes sociales e institucionales a través de diversos instrumentos.

La elaboración de la Estrategia abarca desde abril a octubre de 2016 (ver *Documento 10. Cronograma*).

2. Equipo técnico

El equipo técnico encargado de elaborar la Estrategia está compuesto por 7 personas:

- Alejandra Boni: Profesora Titular de la U. Politècnica de València. Investigadora de INGENIO. Es docente e investigadora experta en ED.

- Carola Calabuig: Profesora Titular de la U. Politècnica de València. Directora del Máster en Cooperación al Desarrollo en dicha universidad y experta en cooperación y sostenibilidad.
- Sergio Belda: Dr. en el Programa en Desarrollo Local y Cooperación Internacional de la U. Politècnica de València y profesor asociado de la misma. Investigador de INGENIO y experto en organizaciones no gubernamentales, cooperación al desarrollo, innovación social y cambio climático.
- Aurora López-Fogués: Dra. en Educación por la U. of Nottingham y profesora asociada de la U. Politècnica de València. Investigadora de INGENIO. Experta en metodologías participativas y desarrollo humano.
- Begoña Arias: Máster en Evaluación de Políticas Públicas por la Universidad Complutense de Madrid. Evaluadora especializada en educación para el desarrollo.
- María Josep Cascant: Máster en Género y Desarrollo por el Institute of Development Studies de la U. de Sussex. Especialista en metodologías participativas, movimientos sociales, género y desarrollo.
- Carmen Monge: Master en Gerencia Comercial por la Universidad Nacional de Costa Rica y responsable de la línea de extensión social de dicha universidad.

Alejandra Boni, Aurora López-Fogués y Begoña Arias conforman el **Equipo Planificador** de la Estrategia que se encargará de la elaboración del diseño metodológico, facilitación de talleres y entrevistas, revisión de documentación secundaria, redacción de los documentos finales, presentaciones e interlocución ante la DGCGV.

El resto del equipo técnico apoyará al equipo planificador en estas funciones.

3. El Grupo de Pilotaje

El Grupo de Pilotaje (GP), compuesto por diversos agentes de la ED formal, tiene la misión de apoyar la realización de la Estrategia y dar realimentación a la misma.

Aunque inicialmente están previstas un máximo de 4 reuniones a lo largo de todo el proceso, se considera fundamental la implicación del GP en las diversas acciones que se van a desarrollar.

Entre ellas están las de definir las preguntas clave para la realización del diagnóstico previo y los ejes sobre los cuales debería pivotar, así como convocar a personas y colectivos relacionados con la ED Formal a la participación en los diversos espacios de trabajo, principalmente los talleres.

4. Metodología de la Estrategia

a. Fase diagnóstico:

Sin ánimo de obtener una generalización de resultados debido a la limitación temporal, esta fase diagnóstico busca **arrojar luz** sobre las preguntas clave establecidas por el Grupo de Pilotaje (p. ej. relacionadas con la visión de la ED, los agentes principales que la impulsan, acuerdos y desacuerdos, retos, etc.)

1) Revisión documental de documentos de diagnóstico de ED a nivel nacional, autonómico y local y de otras estrategias similares a la que se quiere elaborar (ver *Documento 2*)

2) Recogida de ideas y reflexiones acerca de aprendizajes y experiencias de ED en el ámbito formal que puedan contribuir a dicha Estrategia a través de:

- Documento reflexión ONGD (ver *Documento 3*): hasta el 31 de mayo
- Documento reflexión centros educativos (ver *Documento 4*): hasta el 31 de mayo.
- Buzón de la Estrategia (ver *Documento 6*) en página web (ver *Documento 5. Diseño de la web*): abierto desde el 1 de mayo al 30 de julio

3) Talleres de diagnóstico (ver *Documento 8. Tallers Estratègia - Proposta*)

Se realizarán 3 talleres de diagnóstico, en Castellón, Valencia y Alicante, en los que se recopilarán experiencias y aprendizajes pasados y propuestas futuras.

La inscripción a estos talleres se podrá realizar a través de la página web de la Estrategia (*Documento 7. Inscripción en talleres*)

Están dirigidos a personas y entidades relacionados con el trabajo en ED formal: profesorado (Primaria, Secundaria, FP, universidad, etc.), ONGD, administraciones públicas, voluntariado y otros colectivos sociales

Para potenciar la participación de colectivos, entidades y agentes en la Estrategia se elaborará un 'Tríptico sobre la Estrategia' (ver *Documento 9*) que se repartirá en la carpa de la Universidad Politécnica en la Primavera Educativa que tendrá lugar entre el 12-15 de mayo.

4) Entrevistas a informantes clave: Entrevistas evaluación Plan Director CV.

5) Elaboración del informe final del diagnóstico: 50 páginas más anexos

6) Presentación del diagnóstico a la DGCGV

b. Fase de propuestas para el plan de acción

1) Talleres de discusión de propuestas (ver *Documento 8 Tallers Estratègia - Proposta*)

La inscripción a estos talleres se podrá realizar a través de la página web de la Estrategia (*Documento 7. Inscripción en talleres*)

2) Recogida de ideas y reflexiones sobre propuestas de ED en el ámbito formal que puedan contribuir a dicha Estrategia a través de:

- Documento reflexión ONGD (ver *Documento 3.*): hasta el 31 de mayo
- Documento reflexión centros educativos (ver *Documento 4.*): hasta el 31 de mayo.
- Buzón de la Estrategia (ver *Documento 6*) en página web (ver *Documento 5. Diseño de la web*): abierto desde el 1 de mayo al 30 de julio

c. Redacción y difusión de la Estrategia

- 1) 50 páginas más informe ejecutivo y anexos
- 2) Presentación pública de la Estrategia a acordar con la DGCGV