

PRESENTACIÓ

La "fabricant de somnis" és un conte que mostra una aventura entre tres personatges que superen les seues diferències i persegueixen un objectiu comú: la cerca d'algú o alguna...

En una història on l'homogeneïtzació es mostra com un perill que repercuteix sobre el món que poc a poc desapareix, l'anomenat "res", una fabricant de somnis apareixerà com la única resposta...

► Idees clau a treballar amb les més petites:

- Som iguals, som diferents.
- Descobrint espais comuns de convivència.
- El món que volem: construint un món des de zero.

EL CONTE

Llegim el conte mostrant les imatges.

LA FABRICANT DE SOMNIS

Hi havia una vegada una estrella encantada que vivia en un desert...
 L'estrella pensava que si viatjava i viatjava trobaria a algu o alguna amb qui compartir part del seu temps...
 Conten que contaven que la seua motxilla agafà i volà i volà pel cel...
 Passaven els dies i l'estrella,... no veia res!!,
 Desesperada començà a plorar i una llàgrima deixà caure pel seu rostre morat...

Floreta: Ei!!Ei!!però no veus que m'estàs mullant!!quina estrella despistada, tens tota la cara xopada!! ei!mira ací baix o acabaràs ofegant-me, xata!

Estrella: Pe...però si ets una floreta!!, qué bonica um...i qué rodoneta!! Anava buscant amb qui jugar...i m'alegre molt d'haver-te trobat!!

Floreta: Ai! dona!! si jo puguera, agafava quatre coses i amb tú me'n anava, jo també estic desesperada...ets la primera estrella que veig passar des de fa temps...

Estrella: ei!! bonica!! que sòc una estrella encantada!! I puc volar arreu de tot el planeta!! Puja damunt de mi, i a veure que ens espera!!

I volant i volant, viatjant i viatjant i riguent i riguent escoltaren el crit d'un drac en el vent...

Drac: Buah!Buahhhh!!alguna em pot escoltar!!sòc un drac màgic, bó ...està bé,... i també sòc un poc tràgic, però es que ja estic fart de no veure a ningú, ja no me ric... ni de les ratlles que tinc al pit!!...buah!buah!!

Estrella i floreta: ei!! xatet!! t'escoltem des de ja fa una estoneta...

Nosaltres anem en busca d'algú o d'alguna, si et vens amb aquesta colla almenys ens riurem de bóna gana!!

Vola al nostre costat i a veure que ens espera!!

I volant i volant, viatjant i viatjant i riguent i riguent es trobaren amb una casa enoorrme...xics i xiques...entrem?

L'estrella, la flor, i el drac abraçats i tremolant, entraren per la porta i totes juntes preguntaren:

Estrella, floreta i drac: hola, hoolaaaa, venim en busca d'algú o algunaaaaa!!!!

Dins de la casa ixqué una veu que quasi les espanta!!

Fabricant de somnis: uhh!!

Estrella, floreta i drac: Ahhhh!Ahhhhhhhhhhhhhhhh!

Fabricant de somnis: Ja, ja, ja, ja!!!

L'estrella, la floreta i el drac no entenien res, tenien la boca oberta encara de l'esglai!! però davant d'elles aparegué una dona de cabells blancs i rostre somriguent.

Fabricant de somnis: ei!!torneu... era una broma....sòc la fabricant de somnis...benvingudes al meu taller!!passeu...us estava esperant...

Fabricant de somnis: Ja feia temps que ningú passava per ací...

Si, si, si...ja fa temps que ningú vol construir res!!

Res, res...RES!! està apoderant-se de tot!!Res!!Res!!Reeees!!

Estrella, la floreta i el drac: Doncs, nosaltres venim buscant a algú o alguna...

Fabricant de somnis: Doncs haveu vingut a lloc adequat, al meu taller podeu trobar les eines necessàries per construir els vostres somnis, podem fabricar totes aquelles coses que més dessitgeu amb el cor...així que a treballar...

L'estrella, la floreta i el drac ben contentes començaren a explicar-li tot allò que dessitjaven amb tot el seu cor i entre totes construïren mil paissatges, reinventaren l'univers i al ritme de cançons començaren a ballar milions de papallones, plantetes, pardalets, rius, núvols, ...

I com mai deixaren de somniar, i mai deixaren de volar i volar, de viatjar i viatjar i de riure i de riure construïren entre totes un món de mil colors... i tanta era l'alegria i tantes les rialles que s'escoltaven, que qualsevol que s'apropava acabava contagiand-se!!

► **DINÀMICA N°1 PER A REFLEXIONAR SOBRE EL CONTE...**

- Quin és el títol del conte?
- Quants personatges eixen en el conte?, Quin personatge comença el viatge?
- On vivia l'estrella?
- De quin color era?
- Amb qui es troba primer? De quina manera es troba amb la floreta?
- Qué li diu la floreta a l'estrella?
- Qué escolten quan van viatjant pel cel?
- Amb qui es troben després?
- Qué tenia el drac al pit?
- Qué anaven buscant els tres personatges?
- Qué es troben els tres quan van viatjant pel cel?
- Cóm era la casa?
- Amb qui es troben dins de la casa?; qui era eixa dona?; de quin color eren els seus cabells?
- Per a què servia el seu taller?
- Què decidiren fer l'estrella, la floreta i el drac?
- Quin es el final de la història?

*** Llegir i dibuixar!!**

Llegir les frases que acompanyen als quadres. Que els xiquets i xiquetes dibuixen allò que els sugereixen les frases. Posar en comú els dibuixos i penjar-los a l'aula.

- Fitxa n°1: Hi havia una vegada una estrella encantada que vivia en un desert...
- Fitxa n°2: Ets una floreta! Que bonica i què rodoneta!
- Fitxa n°3: Buah!Buahhhh!! alguna em pot escoltar!! sóc un drac màgic, bó ...està bé,... i també sóc un poc tràgic, però es que ja estic fart de no veure a ningú, ja no me ric... ni de les ratlles que tinc al pit!!...buah!buah!!
- Fitxa n°4 : ...així que a treballar...
- Fitxa n°5 : Ara dibuixa ací el que més t'agrada del conte.

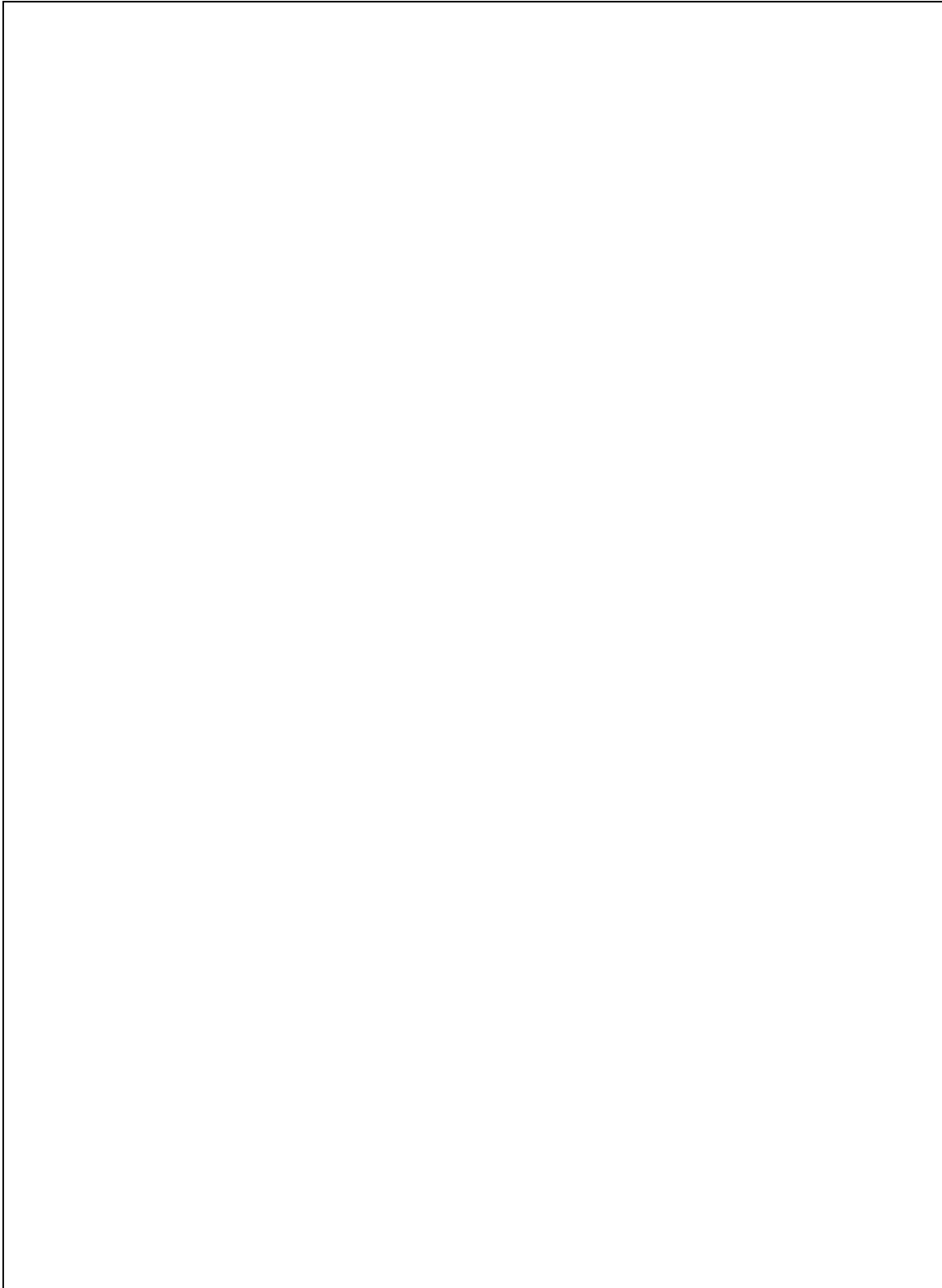
DINÀMICA N°1: PER A REFLEXIONAR SOBRE EL CONTE
Fitxa n°1



HI HA VIA UNA VEGADA UN ESTRELLA ENCANTADA QUE VIVIA EN UN DESERT...

DINÀMICA N°1: PER A REFLEXIONAR SOBRE EL CONTE

Fitxa n°2



ETS UNA FLORETA!!QUE BONICA I QUÈ RODONETA!!

DINÀMICA N°1: PER A REFLEXIONAR SOBRE EL CONTE

Fitxa n°3



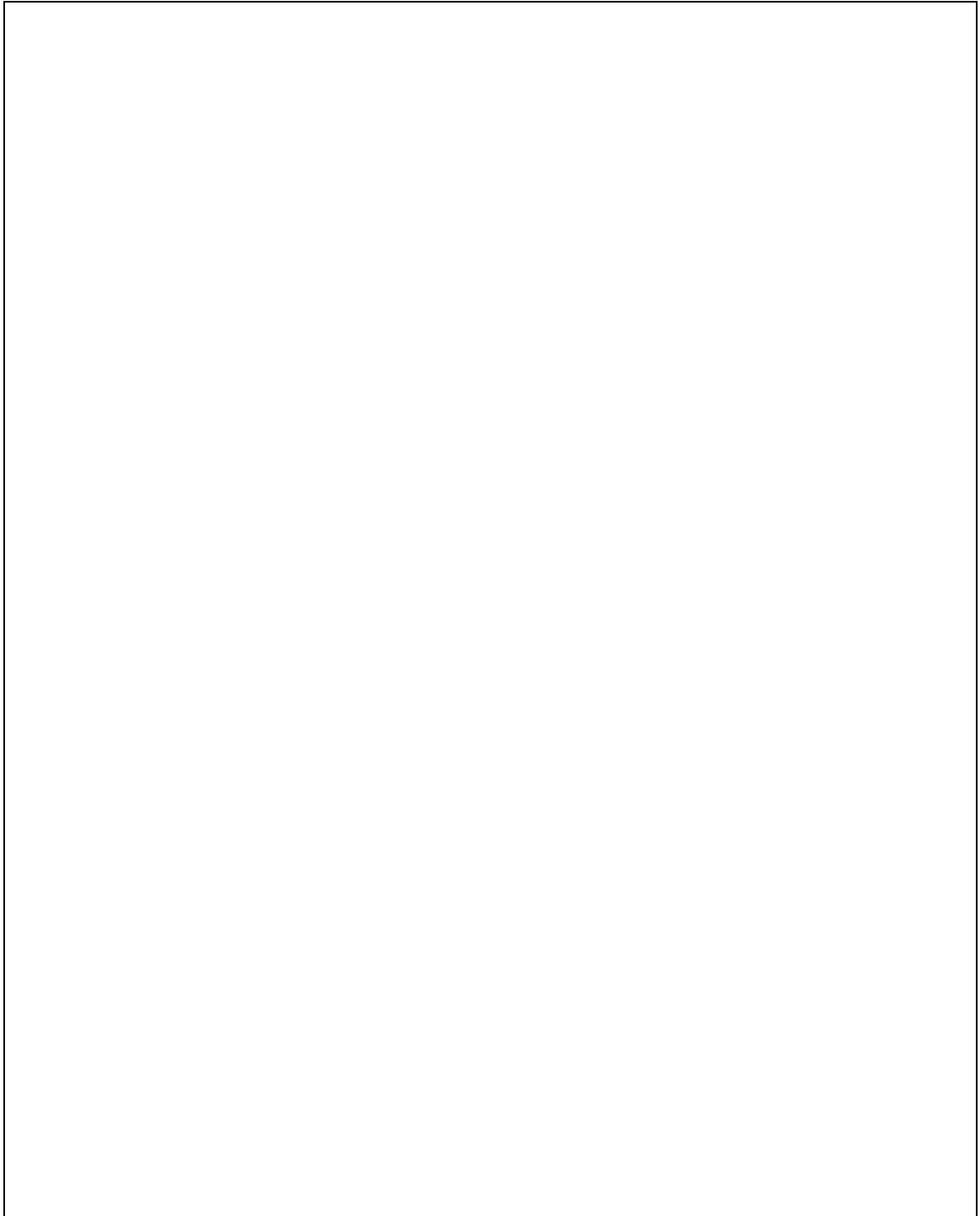
BUAH!BUAHHHH!! ALGUNA EM POT ESCOLTAR!! SÒC UN DRAC MÀGIC, BÓ ...ESTÀ BÉ,.... I TAMBÉ SÒC UN POC TRÀGIC, PERÒ ES QUE JA ESTIC FART DE NO VEURE A NINGÚ, JA NO ME RIC... NI DE LES RATLLES QUE TINC AL PIT!...BUAH!BUAH!!

DINÀMICA N°1: PER A REFLEXIONAR SOBRE EL CONTE
Fitxa n°4

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for students to write their reflections on the story.

...AIXÍ QUE A TREBALLAR...

DINÀMICA N°1: PER A REFLEXIONAR SOBRE EL CONTE
Fitxa n°5



ARA ACÍ DIBUIXA EL QUE MÉS T'AGRADE DEL CONTE.

► **DINÀMICA N°2 SOM IGUALS, SOM DIFERENTS**

- Cóm era l'estrella? (formes, colors...)
- Cóm era la floreta? (formes, colors...)
- Cóm el drac? (formes, colors...)
- Eren iguals? Per què es fan amigues?

*** Ara a dibuixar!!**

Fer grups de quatre i repartir les següents fitxes:

- Fitxa n°1: l'estrella
- Fitxa n°2: la floreta
- Fitxa n°3: el drac
- Fitxa n°4: la fabricant de somnis.

Que els xiquets i xiquetes pinten les fitxes (és important que trien els colors que més els agraden).

Retallar les fitxes amb la punxa.

Plastificar les figures i elaborar un mòbil amb els personatges per grups i penjar-los a l'aula.

*** Anem a observar-se!!**

Observar-se davant d'un espill:

- Vosaltres sou iguals?, de quin color teniu els cabells? i els ulls?; cóm es el vostre nas?
- Fer gestos, arrugar el front, obrir la boca, traure la llengua, etc...
- Observar-se les unes a les altres.

A continuació que els xiquets i xiquetes dibuixen dins la seua cara dins de la fitxa n°5. Després mostrar-les en gran grup i pegar-les al voltant de l'aula.

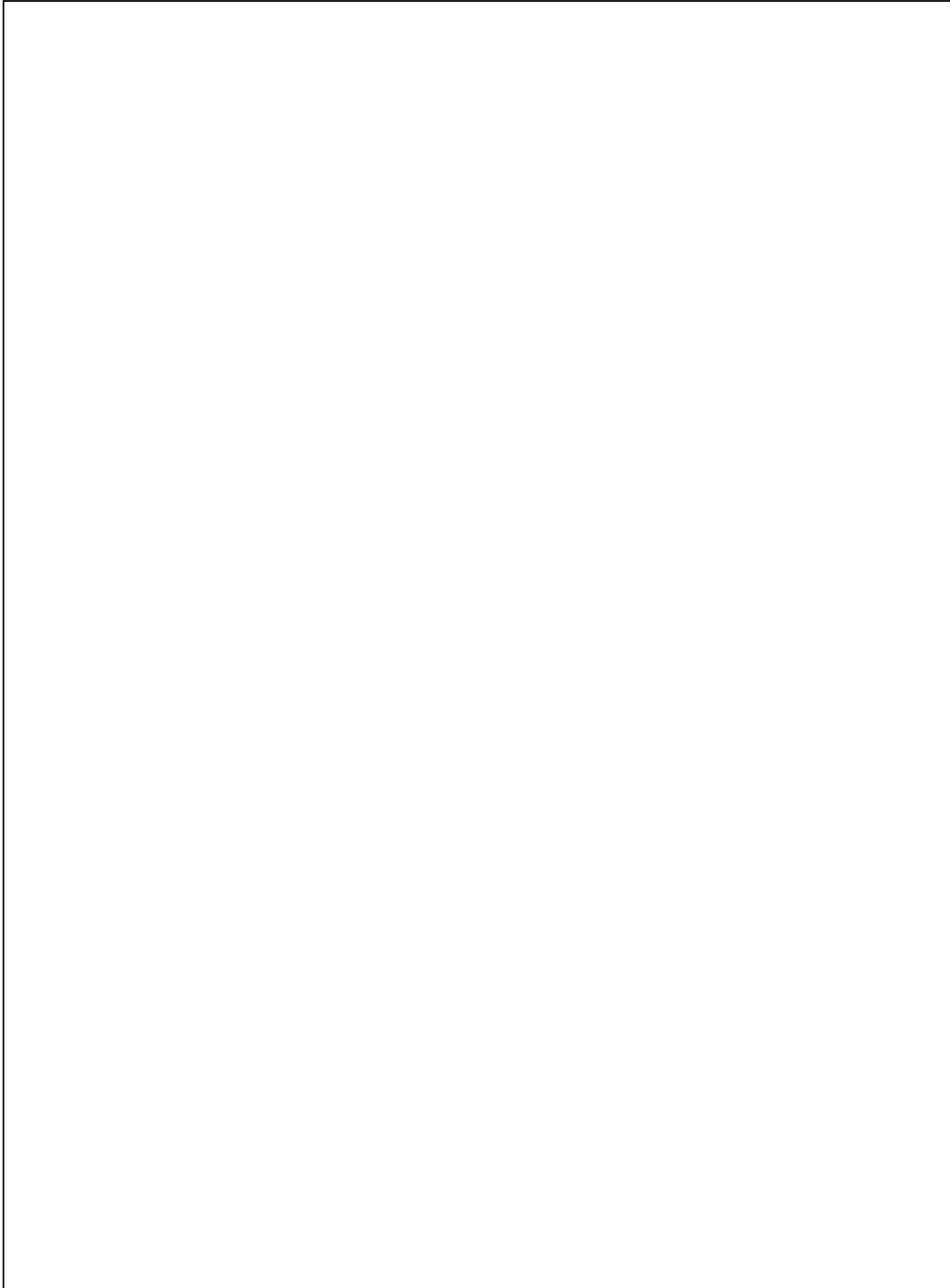
*** Petjades del món**

Consensuar algunes frases "som iguals, som diferents", "SI a la diversitat", etc. i penjar-les per racons a l'aula. Es pot destinar un espai de l'aula i formar un "racó de la diversitat" on es puguen penjar algunes fotos, mapes, contes interculturals, una bola del món, on jugar a jocs cooperatius, etc...

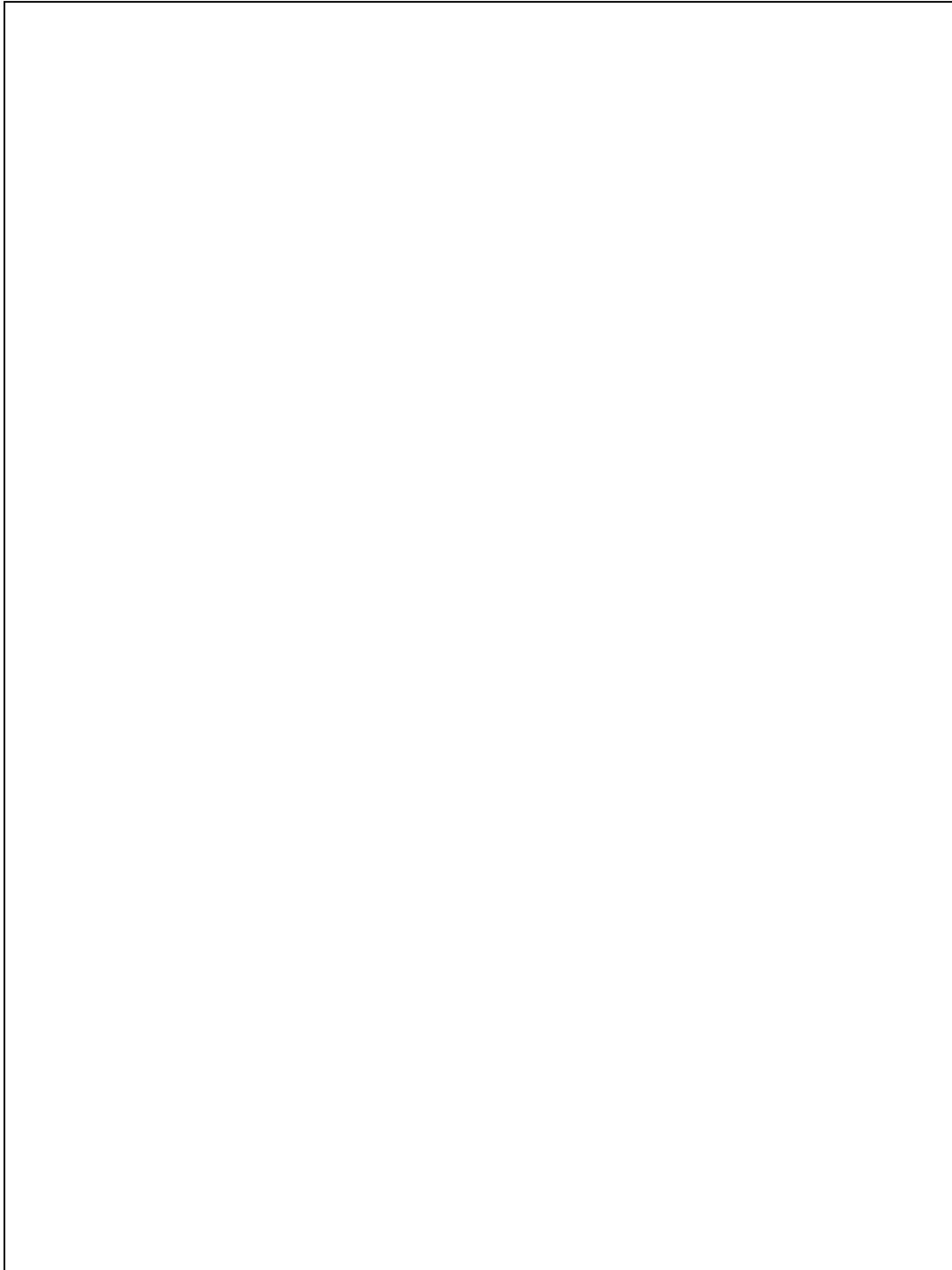
Després fer una tira de paper baix el lema " petjades del món" i que els xiquets i xiquetes amb pintura de dits plasmen les seues mans.

DINÀMICA N°2: SOM IGUALS, SOM DIFERENTS

Fitxa n°1

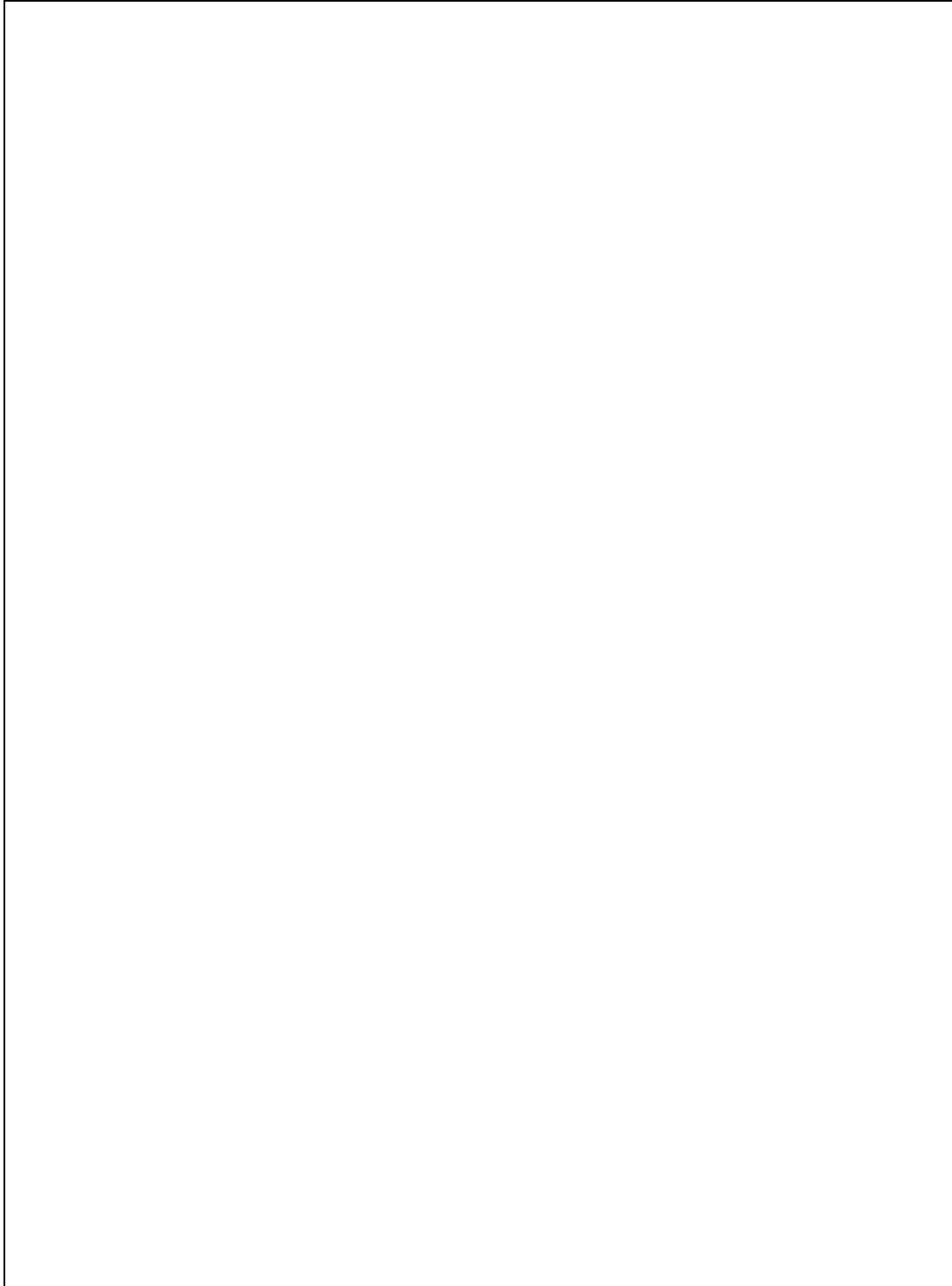


DINÀMICA N°2: SOM IGUALS, SOM DIFERENTS
Fitxa n°2



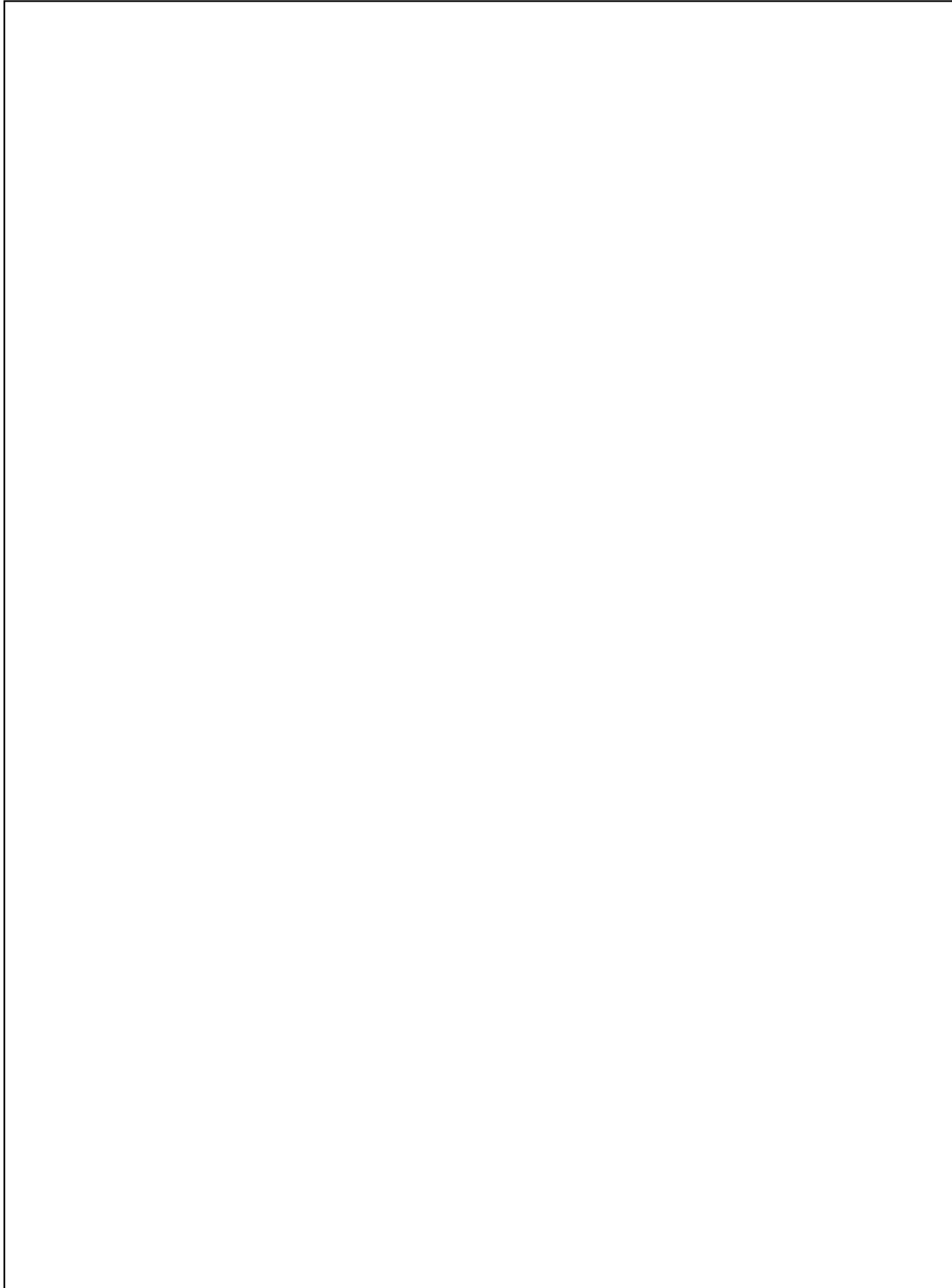
DINÀMICA N°2: SOM IGUALS, SOM DIFERENTS

Fitxa n°3



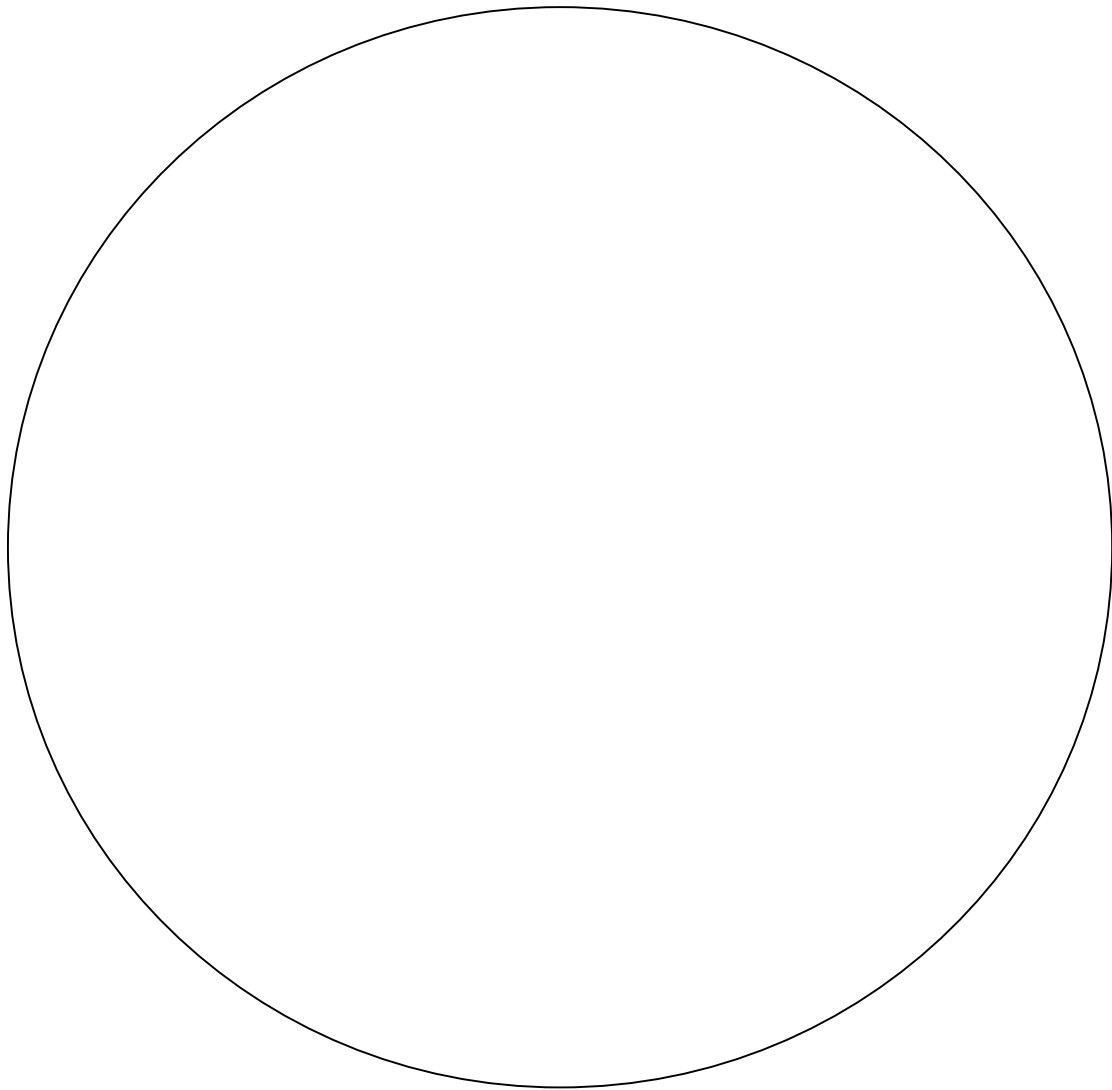
DINÀMICA N°2: SOM IGUALS, SOM DIFERENTS

Fitxa n°4



DINÀMICA N°2: SOM IGUALS, SOM DIFERENTS

Fitxa n°5



► **DINÀMICA N°3 EL MÓN QUE VOLEM**

- Per què penseu que l'estrella, la floreta i el drac estaven a soles?
- Que era allò que feia desaparèixer totes les coses i s'apoderava dels ànims de tot el món?
- Quina era la clau per a construir allò que més desitjaven?

*** Si traslladem el conte a la nostra realitat...**

- Penseu que el nostre món està malaltet?, per què?, que és el que no ens agrada?
- Quines eines hauriem d'utilitzar nosaltres per a que fora un món millor?

*** Entrem al taller de la fabricant de somnis...**

Imagineu que vosaltres entreu al taller de la fabricant de somnis i teniu l'oportunitat de construir tot allò que us agrada, que somnieu...reinventeu un món nou des de zero!!

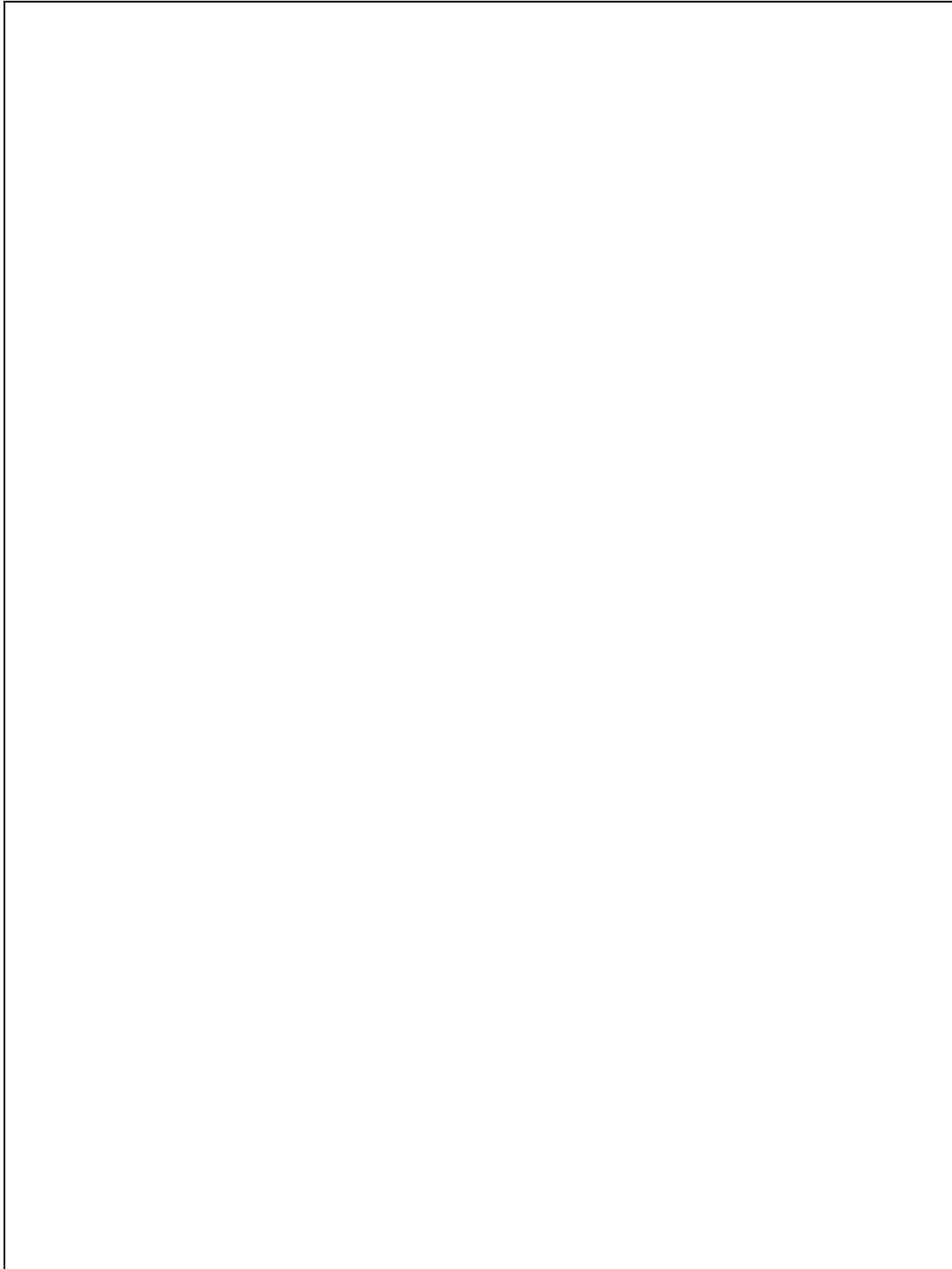
Que els xiquets i xiquetes s'imaginin que entren al taller i que tenen l'oportunitat de crear un nou món. Consensuar allò que volen que aparega al seu món.

Agafar paper continu i pintar el món que volem (paissatges, muntanyes, etc)

A continuació enriquir el mural preguntant-los per les coses, animallets, etc.. que els agradaria que aparegueren. Repartir, pintar i retallar la fitxa n°1. Aquesta ofereix algunes idees d'elements que podrien aparèixer al nou món.

DINÀMICA N°3: EL MÓN QUE VOLEM

Fitxa n°1



► **DINÀMICA N°4 LA FABRICANT DE SOMNIS ENS PRESENTA UN JOC...**

*** El joc dels caragols**

El joc consisteix en fer una carrera de caragols, qui arriba a la meta guanya.

Es divideix als xiquets i xiquetes en tres grups. Es demanen tres voluntàries que seràn els caragols. Un caragol per grup. Abans de començar a jugar, la persona que dinamitza el joc avisarà als caragols que no més podran caminar davant d'estímuls afectius (exemple: vinga guapa, preciosa, algun beset, etc).

La carrera comença, cada caragol es col·loca en un grup.

A la resta del grup se'ls explica que han d'animar al seu caragol per a què arribe a la meta però hauràn d'averiguar quina es la clau que els farà caminar.

Comença el joc.

Observar la reacció dels grups i dels caragols.

Reflexionar amb elles al voltant de la comunicació i la motivació positiva, la manera que ens agrada expressar els nostres sentiments i de cóm ens agrada que se'ns expressen, etc.

► **DINÀMICA N°5 EL QUE MÉS T'HA AGRADAT DEL CONTE.**

*** Qué és el que més t'ha agradat del conte?.**

Agafar les imatges del conte i que en petita assemblea els xiquets i xiquetes el tornen a contar destacant allò que més els ha agradat.

Recollir els nous qüestionaments que puguen sorgir d'elles i que puguen generar noves dinàmiques a desenvolupar.

OBSERVACIONS
