6 JULIO
València

ENCUENTRO EDUCANDO
POR LA SOSTENIBILIDAD
Educación para el Desarrollo Sostenible
UN INSTRUMENTO CLAVE PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL

GENERALITAT VALENCIANA | TOTS A UNA veu

CONCLUSIONES

Reafirmamos el compromiso de construcción de una ciudadanía global valenciana comprometida con el desarrollo humano sostenible, inclusivo y equitativo, mediante un trabajo más articulado y coordinado entre los diferentes actores, con particular atención a impulsar y mejorar la Educación para la Ciudadanía Global en el ámbito educativo formal y no formal, como un proceso educativo de transformación social hacia esa ciudadanía global. En este sentido, el reconocimiento y el hecho de que exista una política institucional de educación para la ciudadanía global es un factor clave y relevante.

La situación de crisis sistémica (ecológica, social y económica) actual necesita de una respuesta educativa que genere una ciudadanía crítica y comprometida con el entorno local globalizado. En este sentido, la educación es una herramienta poderosa para construir Ciudadanía Global en la que se desarrollen personas empoderadas, críticas, activas, con una visión global, comprometida en la construcción de una sociedad solidaria, justa y equitativa basándose en una ética de la solidaridad y el bien común. Para ello es necesario que tanto administraciones como organizaciones sociales valoremos la importancia de la comunicación, la sensibilización y la educación, más allá de intervenciones específicas y concretas, enmarcándolas en una estrategia global.

Trabajar por los valores de la Ciudadanía Global es hoy una necesidad social que atañe a todos y todas, tanto a las ONG y ONGD, profesionales de la Educación formal como no formal como a la población general, así como a los diferentes niveles institucionales y políticos. La Agenda 2030 y los ODS suponen un marco consensuado institucionalmente y legítimo para trabajar temáticas sociales de forma integral y coordinada entre los agentes políticos, educativos y sociales.

Es necesario un nuevo modelo educativo humanista y global para nuestra sociedad global que potencie una visión integral del ciudadano y de la ciudadana y una visión global de la ciudadanía, sobre la base de una concepción interdependiente de las realidades mundiales (sociales, económicas, medioambientales, culturales…), desde una perspectiva de solidaridad y de justicia. La finalidad de la educación que emana de este enfoque interpela a todos/as los/as ciudadanos/as en la necesidad de exigir una mayor participación en el desarrollo de las políticas públicas entendiendo que todos somos agentes activos.

Entre los retos en el ámbito de la educación formal y no formal se encuentran: recuperar el sentido comunitario de la educación; revalorizar socialmente la labor y la figura de los y las educadoras; e incorporar la educación para la ciudadanía global en el curriculum y en la práctica de los centros y organizaciones educativas y, consecuentemente, en la dinámica de las organizaciones sociales e instituciones públicas.

Se reconoce y se identifican espacios o ámbitos en los que todavía es necesario tener mayor presencia o generar nuevas alianzas: desde los movimientos de barrio o la ciudadanía en general, hasta las instituciones políticas pasando por los medios de comunicación, centros educativos, organizaciones de la sociedad civil, comunidad educativa...En este sentido se valora la importancia de los Consejos Escolares y la relevancia de su implicación activa en la Educación para la Ciudadanía Global en los centros educativos.

Igualmente la complementariedad y cooperación con otras organizaciones del sector o de sectores afines debe posibilitar profundizar en la integralidad de las acciones y en la mirada interdependiente entre la realidad local y global. Aquellas experiencias en las que existe una mayor coordinación con organizaciones e instituciones vinculadas al ámbito de la educación, migraciones, cultura, paz y derechos humanos, medio ambiente, juventud. generan un efecto multiplicador que fortalece las experiencias.

La Educación para la Sostenibilidad debe entenderse como un proceso de aprendizaje a lo largo de todo el ciclo vital, que tiene que impulsarse desde un esfuerzo interdisciplinar e intersectorial. La creación de redes y alianzas entre agentes de sectores y ámbitos profesionales diversos es fundamental para el logro de comunidades educativas transformadoras que impulsen el compromiso activo de la ciudadanía en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

En este contexto, es necesario continuar el trabajo en la línea de llegar a más personas en la Comunitat Valenciana. A todos y a todas, pero de un modo significativo a los y las jóvenes, por su papel clave como agentes de cambio, innovación, comunicación y movilización social. Para ello se hacen necesarias propuestas educativas activas y propositivas para la creación de nuevas narrativas basadas en la interconexión e interdependencia global, orientadas a la transformación de nuestros valores y actitudes, nuestras formas de pensar, nuestras acciones y nuestras formas de relacionarnos con los otros y otras, para contribuir a la justicia, a la equidad social, a la conservación de los ecosistemas y al respeto de los Derechos Humanos en nuestro entorno inmediato o en cualquier lugar del planeta.

Por último es necesario generar espacios de reflexión conjunta para que, partiendo de las prácticas y las propuestas concretas realizadas en el marco de la educación formal y no formal, todos los agentes implicados en el proceso educativo puedan analizar, aprender y ofrecer su valoración de iniciativas y propuestas concretas.