

PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO - COOPERACIÓN ECONÓMICA

CONVOCATORIA 2018

Denominación del Proyecto : Mejora de la inclusión educativa de alumnos/as con diversidad funcional y necesidades específicas de apoyo educativo a través de un modelo innovador de atención integral en tres escuelas de barrios desfavorecidos de Tetuán, Marruecos.

Entidad y contacto:

AIDA – Ayuda Intercambio y Desarrollo.
963515435 - aidabooksvalencia@ong-aida.org

Socio local: Asociación ATIL

País: Marruecos

Localización geográfica: Barrios de Jbel Dersa, Sidi El Bahrouri y Touibla, ciudad Tetuán.

N.º total de beneficiarios directos: 390
(182 hombres y 208 mujeres)

Tipo de población: Personal técnico y profesionales; población con diversidad funcional; Delegación Provincial Educación y colegios públicos.

Duración: 24 meses

CAD:	111	CRS:	11110
-------------	-----	-------------	-------

Coste total	289.843,51 €
Subvención Generalitat	228.500,00 €

Problema identificado en el diagnóstico:

En Marruecos solo un tercio de los niño/as con diversidad funcional asisten a la escuela, y según la encuesta nacional realizada por el Ministerio de la Solidaridad, de la Mujer, de la Familia y del Desarrollo Social en 2014 el 85.7% de los niño/as no escolarizados no asisten a la escuela debido a su diversidad funcional.

Objetivo específico:

Favorecer la inclusión educativa de alumnos/as con diversidad funcional y necesidades específicas de apoyo educativo en tres escuelas de Tetuán a través de un modelo innovador de atención integral.

Resultados esperados:

R1. Los actores de la comunidad educativa (profesores, padres y alumno/as) están capacitados para favorecer la inclusión de alumno/as en situación de discapacidad y necesidades específicas de apoyo educativo.

R2. Se han fortalecido los mecanismos de derivación y seguimiento de los alumno/as con diversidad funcional y necesidades específicas de apoyo educativo a través de la puesta en marcha de mecanismos de coordinación entre las escuelas y los actores externos vinculados con la temática.

R3. Los alumno/as con diversidad funcional y necesidades específicas de apoyo educativo de los centros educativos objeto de la intervención reciben una atención individualizada e integral adaptada a sus necesidades específicas.

R4. Se ha capitalizado la experiencia y se han difundido protocolos y procedimientos para la detección, el diagnóstico y la orientación de alumnos/as con diversidad funcional y necesidades específicas de apoyo educativo en base a las buenas prácticas experimentadas.

Alineación ODS: 4; 10

Metas: 4.1; 4.5; 10.2