

PROYECTOS DE EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL

CONVOCATORIA 2018

Denominación del Proyecto : La Sostenibilitat al Plat (Fase III). Teixint xarxes al voltant dels menjadors escolars sostenibles.

Modalidad: A

Entidad y contacto: CERAI
info@cerai.org · 963521878

Ámbito territorial de intervención del proyecto: Alicante, Castellón y Valencia.

Ámbito comarcal: l'Alcalatén, la Serranía, Valencia, la Safor y l'Alacantí.

Público objetivo al que se dirige el proyecto: Población general; Alumnado primaria; Alumnado FP; Profesorado primaria y secundaria; Profesorado FP; Padres y madres; Agentes multiplicadores; Asociaciones y colectivos diversos; Personal de las AA.PP.

N.º total de beneficiarios directos: 39.995
(928 hombres y 891 mujeres)

Duración: 24 meses

CAD:	111	CRS:	-
-------------	-----	-------------	---

Coste total	125.067,73 €
Subvención Generalitat	99.931,21 €

Problema identificado en el diagnóstico:

El modelo agroalimentario hegemónico, basado en la lógica productivista y no en la lógica de la sostenibilidad de la vida, nos pone ante un desafío. El actual sistema de restauración colectiva escolar requiere una revisión que sitúe en el centro la salud del planeta y la de las personas. Por ello, la formación, el trabajo en red con los agentes implicados y la comunicación son imprescindibles.

Objetivo específico:

Realizar un proceso de transición hacia comedores sostenibles a partir de la formación a agentes multiplicadores, y desde la acción formativa con la totalidad de la Comunidad Educativa de 4 escuelas públicas de las tres provincias -dos CEIP y 2 CRA- teniendo en cuenta los principios de la soberanía alimentaria y los ecofeminismos como garantes de un EGBDH. Implicamos en el La finalidad última del proyecto es contribuir a la comprensión/acción crítica de los centros educativos valencianos y de la ciudadanía valenciana sobre los procesos y estructuras de interdependencia Norte-Sur, con un enfoque de producción, distribución y consumo que genere valores, actitudes y conocimientos que permitan un cambio en el modelo agroalimentario acorde a los ODS.

Resultados esperados:

R.1 Ejecutada la tercera fase, en las tres provincias del País Valencià, de un proceso formativo y de acción práctica para el fomento de una nueva cultura alimentaria, desde los principios de la soberanía alimentaria y los ecofeminismos, con el alumnado, AMPA, personal de cocina, profesorado y monitoras/es en los colegios públicos Victoria Kent (Sant Vicent del Raspeig), Eloy Coloma (Xixona), CRA Mondúver-Safor (Potries, Palmera y Barx) y el CRA del Penyalgosa (Les Useres, Vistabella y Atzeneta).

R.2. Diseñado y ejecutado un proceso formativo que genere agentes y recursos multiplicadores, desde el ámbito de la restauración colectiva (alumnado del Grado Medio en Cocina y Gastronomía CIFPF El Canastell) y desde el plano educativo (CEFIRE) que faciliten el tránsito hacia unos comedores sostenibles en el País Valencià.

R.3 Creada una Mesa Intersectorial por territorios para el fomento de una red ciudadana para el tránsito hacia comedores escolares sostenibles.

R.4 Elaborado un plan de comunicación para el desarrollo que permita conocer a las comunidades educativas y a la sociedad valenciana en general las alternativas de tránsito hacia un nuevo modelo alimentario sostenible que aumente la apropiación y sostenibilidad del proyecto.

Alineación ODS: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 11, 12, 15

Metas: 1.4; 2.4; 3.9; 4.7; 5.1; 5.2; 5.4; 5.6; 6.3; 8.3, 11.6; 11.b; 12.1; 12.2; 15.1