INFORME DE **EVALUACIÓN FINAL EXTERNA** DEL PROYECTO:

"Equidad en la lucha contra las enfermedades tropicales desatendidas en el marco del ODS 3: hacia una cobertura universal de la salud con enfoque de género"

Financiado por la GENERALITAT VALENCIANA

Julio 2019

Equipo consultor:
Marta Marichal
Eva Solá

ÍNDICE DE CONTENIDOS:

1. RESUMEN EJECUTIVO
2. INTRODUCCIÓN: datos del proyecto, antecedentes y contextualización
3. DESCRIPCIÓN DE LA EVALUACIÓN
    a. Justificación, objetivos y resultados esperados de la evaluación
    b. Alcance de la evaluación: temporal, sectorial y geográfica
    c. Enfoques transversales y criterios
4. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO DE LA EVALUACIÓN
    d. Enfoque metodológico
    e. Instrumentos de recogida de información.
    f. Análisis de datos
    g. Hallazgos
    h. Condicionantes y límites de la evaluación
5. CONCLUSIONES
6. RECOMENDACIONES
7. LECCIONES APRENDIDAS
8. CONFORMIDAD DEL EQUIPO EVALUADOR
9. ANEXOS
    1. FICHA CAD
    2. Matriz de Evaluación
    3. Anexo VII Ficha respuesta de la entidad gestora
    4. Anexo VIII Plan de Socialización de resultados
    5. Guiones de entrevistas

0. PRESENTACIÓN SOCIALZINK

Socialzink es un equipo de consultoría en desarrollo social que presta sus servicios a entidades públicas y privadas que quieren poner en valor su compromiso social, promoviendo que sus iniciativas tengan un impacto positivo en el ámbito económico, social y ambiental.Nuestra visión es ser centro de excelencia y referencia para el aprovechamiento y mejora de los recursos sociales disponibles, ofreciendo un punto de encuentro y acción a emprendedores sociales, y proporcionando herramientas que aceleren los cambios positivos.Asesoramos y evaluamos para Instituciones Públicas y financiadores: Administraciones, Organismos Internacionales, Banca de desarrollo, etc.; trabajamos con Empresas que quieren poner en valor su compromiso social; y mejoramos las capacidades de las Entidades no lucrativas: ONG y Fundaciones.

Llevamos a cabo una Gestión Integral del 'Ciclo del Proyecto', que certifique la calidad de la iniciativa social de la empresa. Para ello realizamos servicios de consultorías técnicas adecuadas a cada necesidad: identificación y valoración de propuestas de desarrollo, programaciones operativas y estratégicas con nuestros clientes, actividades de formación, evaluación de proyectos y certificación de Calidad Social.

Apoyamos la búsqueda de financiación y gestión de fondos sociales mediante la preparación de propuestas para convocatorias públicas y privadas, la reinversión de beneficios de proyectos productivos, la implementación de campañas de concienciación y Crowdfunding, la aplicación de fondos provenientes de la Responsabilidad Social de la Empresa, y la conexión de intereses sociales generando sinergias económicas e institucionales.

Actuamos en el ámbito de la asesoría y gestión de la Responsabilidad Social de la Empresa a través de la elaboración de análisis y diagnóstico de RSE, del Plan social de empresa (puesta en valor de recursos desaprovechados), la coordinación del Voluntariado empresarial, estableciendo el Plan de comunicación social de la empresa y mediante la creación final de marca socialmente responsable asociada a la empresa.Las personas que componen el equipo de Socialzink están altamente comprometidas y cualificadas con el trabajo social que desarrollan. Su capacidad de liderazgo y transformación, la amplia experiencia en gestión de

proyectos, su formación multidisciplinar, así como su conocimiento de la empresa y el tercer sector, les convierte en excepcionales agentes de desarrollo. Nuestros consultores son expertos en el ámbito de la Acción Social y la Cooperación Internacional, y excelentes facilitadores y aceleradores de procesos.
Este trabajo lo realizamos desde la Ética y el compromiso; reinvirtiendo los beneficios en nuevas iniciativas sociales; comprometidos con el medioambiente; actuando con transparencia y rindiendo cuentas; con espíritu participativo e inclusivo; implicando a las propias comunidades, fomentando el sentido de apropiación y pertenencia; promoviendo la sostenibilidad de cada acción realizada; persiguiendo la excelencia; trabajando con ilusión, creatividad y pasión; y aplicando principios profesionales a nuestro trabajo por el desarrollo de los pueblos.

1. RESUMEN EJECUTIVO

Título del proyecto	*"Equidad en la lucha contra las enfermedades tropicales desatendidas en el marco del ODS 3: hacia una cobertura universal de la salud con enfoque de género"*
Lugar	Provincias de Castellón, Valencia y Alicante, España
Tipo de evaluación	Externa Ex-post
Tiempo de la intervención	12 meses
Agente ejecutor	FONTILLES
Agente evaluador	Socialzink
Equipo Evaluador	Marta Marichal Hernández Eva Solá Atarés
Fecha de la evaluación	Marzo-Abril 2019
Coste proyecto	67776,62 euros (de los cuales 29.977,00 euros corresponden a la subvención de la GVA)
Presupuesto global de la evaluación	900 €
Población meta directa	Sociedad valenciana
Detalles de contacto	**Marta Marichal Hernández** Tel: +34 653860322 Mail: mmarichalh@gmail.com **Eva Solá Atarés** Tel.659223876 Mail: evasolatares1@gmail.com

Se presenta a continuación el informe final de la Evaluación Final del proyecto de Educación para el Desarrollo "*Equidad en la lucha contra las enfermedades tropicales desatendidas en el marco del ODS 3: hacia una cobertura universal de la salud con enfoque de género"* financiado por la Generalitat Valenciana (GVA), en la convocatoria de 2017 que se ha llevado a cabo entre el 1 de enero de 2018 y el 31 de diciembre de 2018.

Breve descripción del proyecto

El proyecto de referencia se ha ejecutado ejecutando en Castellón, Valencia y Alicante durante un período de 12 meses. El proyecto dio inicio el 8 de enero de 2018 y finalizó el 7 de enero de 2019. El coste total del proyecto es 60.420,60 euros, de los cuales 29.977,00 euros corresponden a la subvención concedida por la Generalitat Valenciana al respecto.

Breve resumen del proyecto:

Objetivo General: Lograr la cobertura sanitaria universal y el acceso a servicios de salud, esenciales de calidad, y el acceso a medicamentos y vacunas seguros, eficaces, asequibles y de calidad para todos y todas.

Objetivo específico: se plantea sensibilizar a la población valenciana acerca de las llamadas enfermedades tropicales desatendidas en el marco del ODS 3 y el acceso a la cobertura sanitaria universal de todos y todas en condiciones de equidad.

Resultado 1: Editada y distribuida entre la población beneficiaria, la revista "Las enfermedades tropicales desatendidas en clave de género: su impacto en la lucha contra la pobreza y el logro del ODS3"

Resultado 2. Producida exposición itinerante "Las ETDs y el acceso a la salud para todos y todas".

Resultado 3. Diseñada e implementada la campaña de sensibilización: "Las ETDs en clave de género"

Resultado 4. Elaborados dos cortos de animación: "Que puedo hacer para lucha contra las ETDs"

Resultado 5. Diseñada e implementada acción directa con los medios de comunicación valencianos coincidiendo con el aniversario de la asamblea de las NNUU para la firma de la agenda 2030.

Para alcanzar estos Resultados y Objetivos, el proyecto ha trabajado con las siguientes actividades:

RESULTADO 1:
A1.1 Redacción de contenidos
A1.2 Maquetación y diseño de la revista
A1.3 Impresión y edición en formato papel y digital
A1.4. Distribución de la revista, envío y difusión por correo ordinario y vía RRSS

RESULTADO 2:
A2.1 Redacción contenidos
A2.2 Maquetación y diseño roll-ups
A2.3 Itineración de la exposición por los espacios concertados

RESULTADO 3:
A3.1 Diseño y lanzamiento de la campaña ante medios y opinión pública
A3.2 Diseñado, maquetado e imprimido el material de la campaña
A3.3 Enviados a población meta los folletos, cartas, etc informando de la campaña
A3.4. Insertados en las revistas colaboradoras los materiales de la campaña y distribuido entre población destinataria
A3.5. Puesta en marcha acción metro-valencia con colocación carteles e información en medios y RRSS

RESULTADO 4:
A.4.1 Conceptualización del proyecto y guión, ilustración de figuras y diseño de infografías, animación de figuras e infografías, y sonorización
A4.2 Compra de música en banco de audio, alquiler de cabina de locución y locución de texto
A.4.3. Presentación de los videos (cortos) ante la opinión pública, medios y RRSS

RESULTADO 5:
A5.1. Diseñada estrategia de acción con medios
A5.2. Implementada la acción directa: notas de prensa, rueda de prensa, acciones en RRSS, etc.

El proyecto se enmarca en la estrategia de FONTILLES de luchar contra la lepra y otras enfermedades tropicales desatendidas ligadas a la pobreza que generan exclusión social y estigma, además de graves discapacidades (úlcera de Buruli, mal de Chagas, leishmaniasis o filariasis linfática. Con un enfoque eminentemente integrador, FONTILLES trabaja la mayoría de las veces en el marco de la atención primaria, apoyando a los sistemas de salud locales y reforzados por una estrategia de sensibilización o EpD que permita en primer lugar informar a la sociedad valenciana y en segundo lugar contribuir a crear una conciencia crítica acerca del precario acceso a la sanidad en el mundo y como consecuencia de ello, el terrible impacto de las ETDs sobre las personas.

Así, en línea con la estrategia de EpD y sensibilización de Fontilles para el año 2017, se ha trabajado en el proyecto "Equidad en la lucha contra las enfermedades tropicales desatendidas en el marco del ODS 3: hacia una cobertura universal de la salud con enfoque de género", cuyo objetivo principal es dar a conocer a la sociedad valenciana lo que son las ETDs, lo desconocidas que son estas enfermedades para la población en general aunque afecten a cerca de mil millones de personas principalmente mujeres, y su vinculación con el ODS 3 que pretende garantizar una vida sana para todos y todas en el marco del acceso a una sanidad universal real y efectiva.

Presupuesto.

- Coste total: 60.420,60 euros
- Subvención de la GVA: 29.977,00 euros
- Aportación de la entidad: 30.423,7 euros

Recursos financieros y humanos: Durante la ejecución del proyecto los *recursos humanos* que se han precisado para su correcto desarrollo han sido una persona de coordinación, una persona vinculada a las acciones de sensibilización y una persona responsable de redes

En cuanto, a los *recursos técnicos* utilizados en el presente proyecto los mismos han sido diversos a lo largo de la intervención, y ajustados a la misma.

Alineación con planes estratégicos u otras intervenciones: La intervención se encuentra alineada con los principios, directrices y prioridades de las políticas de cooperación de la CV para ECG; así como en dentro de la Estrategia de Educación para la Ciudadanía Global (ECG) de FONTILLES.

Resumen de la metodología del proceso evaluativo

La propuesta de evaluación se ha basado en los siguientes aspectos:

- Análisis consensuado de la información orientado al aprendizaje
- Rigurosidad en la sistematización y recolección de datos
- Triangulación de la información.

Se ha realizado una evaluación final y externa en la que se han organizado los criterios de evaluación por las siguientes dimensiones de análisis: diseño, procesos y resultados; además se ha incorporado como enfoque transversal el enfoque de género y de derechos humanos.

La evaluación ha tenido un enfoque metodológico mixto. Se han utilizado fuentes secundarias de carácter cuantitativo con el fin de conocer los avances y los logros del proyecto. Asimismo, con el fin de lograr una comprensión más profunda de la manera en que las personas que han estado implicadas en el proyecto, así como conocer cómo las personas destinatarias perciben e interpretan los cambios que se han producido durante el proceso de implementación del proyecto, se ha trabajado con un enfoque cualitativo, que ha permitido conocer más de cerca las experiencias individuales y colectivas, y ha posibilitado la aproximación a múltiples aspectos de la realidad a través del lenguaje, de las representaciones y los discursos de las personas. Para ello, se han utilizado las siguientes técnicas:

- Revisión documental.
- Entrevistas semi-estructuradas 1 (1 mujer)
- Encuestas: 27 (donantes y personas colaboradoras; participantes en acciones formativas y voluntariado)
- Taller de devolución de resultados preliminares.

Principales conclusiones por criterio

Diseño

Pertinencia

- La intervención resulta pertinente de acuerdo a los intereses de la población meta. Las capacidades de gestión y coordinación mostradas por FONTILLES han sido elementos facilitadores de todo el proceso.
- La mayor parte de los informantes clave se muestra satisfecho con el desarrollo de las actividades del proyecto.
- La intervención es adecuada al contexto donde se ha implementado.
- De la fase de evaluación se espera que la entidad pueda extraer la información que sea útil de cara a mejorar próximas ediciones, y que los resultados del informe puedan ser compartidos para conocer el alcance de las acciones.
- La intervención se encuentra alineado con los principios, directrices y prioridades de las políticas de cooperación de la CV para ECG; así como en dentro de la Estrategia de Educación para la Ciudadanía Global (ECG) de FONTILLES.

- La formulación de los indicadores es correcta. No obstante, sería interesante incorporar algunos que nos permitan profundizar en aspectos de la sensibilización como la movilización, teniendo en cuenta que la mayoría de la población a la que se dirige el proyecto ya cuenta con los conocimientos de base hacia la temática referida.
- Se valora positivamente el enfoque de género desarrollado en el proyecto, así como la desagregación por sexo que FONTILLES aplica en las recogidas de datos.

Procesos y Resultados

Eficacia

- Se ha cumplido con los objetivos y resultados previstos inicialmente. El análisis de cumplimiento de indicadores realizado evidencia el logro de los mismos, en términos de cantidad, calidad y tiempo.
- En general, la ejecución de las actividades se realizó conforme a la planificación inicial y al cronograma establecido. La ejecución de las mismas ha llevado a la consecución de los resultados previstos. No obstante, ha habido alguna variación, pero muy pequeña (por ejemplo, las actividades planificadas para ser desarrolladas en un mes, han ocupado un mes y parte del otro). El proyecto estaba previsto para empezar en diciembre de 2017 y empezó en enero de 2018. Por último, la actividad A4.3. prevista para ejecutarse en junio de 2018 fue finalmente ejecutada en octubre de ese mismo año. Salvo esa variación, el resto prácticamente ha cumplido escrupulosamente el cronograma previsto.
- La falta de recogida de datos tras la finalización de cada actividad limita la comprensión del grado de adecuación entre las actividades planificadas y los recursos invertidos.
- Los factores externos que han sobrevenido no han supuesto ninguna incidencia que pudiera afectar a la ejecución. No han habido imprevistos señalables.
- La coordinación entre actores ha sido la adecuada.

Eficiencia

- En general, se considera que la inversión disponible para efectuar el proyecto ha sido contenida. Parece equilibrada la relación entre las componentes del proyecto (divididas en Gestión y Técnica), y podemos afirmar que es positivo el ratio entre beneficio y mejoras introducidas.
- El reparto del gasto entre las dos componentes es coherente con la lógica de intervención, con un mayor peso en la componente técnica donde se han incluido los gastos de Materiales y suministros y Personal en sede

Impacto

- Se ha logrado dar a conocer de forma general los ODS y las ETDs entre la población en la CV.
- Se ha demostrado el compromiso e interés creciente en este tipo de iniciativas, considerándose necesarias y de gran utilidad.
- Sería de gran interés la creación de una red con las personas clave, comprometidas con el proyecto de manera que tuviesen ocasión de compartir experiencias y enriquecer con ellas la temática trabajada.
- El proyecto supone un paso en la sensibilización y despertar de conciencias críticas, pero queda un camino largo hacia el compromiso social y el cambio efectivo que lleva al fortalecimiento de capacidades.
- Se valora la temática diferenciada a otras intervenciones: al ser un tema prácticamente desconocido, ha despertado la curiosidad de los y las participantes, que se han involucrado de forma activa durante las sesiones.

Recomendaciones

Las conclusiones del ejercicio de evaluación han dado lugar a las siguientes recomendaciones:

Recomendaciones:

Recomendación 1: Enfocar el trabajo a un público más joven

Recomendación 2: Recogida sistemática de datos a la finalización de cada actividad

Recomendación 3: Realización de una evaluación de impacto tras varias ediciones del proyecto

Recomendación 4: Sistematización del trabajo realizado en las diferentes campañas para el diseño de materiales y creación de redes y conocimientos compartidos

Recomendación 5: Continuar trabajando en la divulgación y sensibilización sobre esta temática, dirigiendo esfuerzos a colectivos profesionales sanitarios

Recomendación 6: Sistematizar y analizar información que nos permita medir la participación de las personas en la intervención, aspecto clave vinculado al compromiso y a la posterior movilización.

Recomendación 7: En futuras ediciones, incorporar dinámicas interactivas y dinámicas donde la población pueda formar parte de la actividad y no ser únicamente espectadora pasiva.

2. INTRODUCCIÓN: datos del proyecto, antecedentes y contextualización

El presente proyecto se ha ejecutado en la Comunidad Valenciana durante un período de 12 meses. El proyecto dio inicio el 8 de enero de 2018 y finalizó el 7 de enero de 2019. El coste total del proyecto es 60.420,60 euros, de los cuales 29.977,00 euros corresponden a la subvención concedida por la Generalitat Valenciana al respecto.

Este proyecto ha tenido como **Objetivo General:** Lograr la cobertura sanitaria universal y el acceso a servicios de salud, esenciales de calidad, y el acceso a medicamentos y vacunas seguros, eficaces, asequibles y de calidad para todos y todas. Como **Objetivo Específico** se planteó: sensibilizar a la población valenciana acerca de las llamadas enfermedades tropicales desatendidas en el marco del ODS 3 y el acceso a la cobertura sanitaria universal de todos y todas en condiciones de equidad.

Para ello, cinco son los Resultados que se han alcanzado:
Resultado 1: Editada y distribuida entre la población beneficiaria, la revista "Las enfermedades tropicales desatendidas en clave de género: su impacto en la lucha contra la pobreza y el logro del ODS3"
Resultado 2. Producida exposición itinerante "Las ETDs y el acceso a la salud para todos y todas".
Resultado 3. Diseñada e implementada la campaña de sensibilización: "Las ETDs en clave de género"
Resultado 4. Elaborados dos cortos de animación: "Que puedo hacer para lucha contra las ETDs"
Resultado 5. Diseñada e implementada acción directa con los medios de comunicación valencianos coincidiendo con el aniversario de la asamblea de las NNUU para la firma de la agenda 2030.

3. DESCRIPCIÓN DE LA EVALUACIÓN

Justificación, objetivos y resultados esperados de la evaluación

El objetivo de la evaluación que se presenta en el actual informe ha sido realizar un análisis riguroso sobre el diseño del proyecto y extraer información relevante que permita identificar los aspectos exitosos de la gestión así como los puntos a mejorar extrayendo herramientas útiles para futuras intervenciones. Además de la gestión técnica se ha comprobado si se han logrados los resultados esperados y su contribución a la consecución del objetivo específico y al objetivo general, que se encuentran en el Marco Lógico del proyecto.

Se han analizado la pertinencia, eficacia, eficiencia, impacto, viabilidad, coherencia, apropiación, alineamiento, armonización y participación de la intervención, se han destacado los logros o lecciones aprendidas y se señalan los procesos de mejora.

Las conclusiones, lecciones aprendidas y recomendaciones que se señalan en la evaluación serán de utilidad para dar a conocer las lecciones aprendidas y promover el aprendizaje mutuo y las buenas prácticas, a todos los actores participantes que se han visto implicados en la ejecución del proyecto, concretamente al donante, a los actores/actrices partícipes en el proyecto, al Equipo Técnico de la entidad gestora, a la base social de la entidad gestora, a otros actores de la Cooperación Valenciana y a la sociedad valenciana.

La evaluación ha analizado cuestiones clave como:

- Los conocimientos adquiridos sobre Derechos Humanos, Igualdad de Género, ODS, ETD
- La empatía de los participantes hacia las temáticas tratadas durante el proyecto
- El interés por seguir conociendo e involucrarse en nuevas iniciativas que se desarrollen sobre las temáticas tratadas
- La satisfacción obtenida sobre el proyecto en base a los contenidos, la metodología, los materiales, participación, etc
- Diferenciación de los resultados obtenidos en base a voluntariado, participantes en actividades formativas, colaboradores, etc.

Alcance de la evaluación: temporal, sectorial y geográfica

La evaluación se ha realizado sobre la totalidad de las acciones del proyecto referenciado realizadas en Alicante, Castellón y Valencia y para todo el periodo que ha durado la intervención (12 meses).

Enfoques transversales y criterios

El equipo evaluador ha basado su matriz de planificación en los siguientes criterios establecidos por el Comité de Ayuda al Desarrollo:

- PERTINENCIA: preguntas referidas a la adecuación de los resultados y objetivos de la intervención al contexto en el que se realiza y a la población meta a la que se dirige si se hubiera fijado (si la selección de esta población ha sido adecuada, los criterios de selección utilizados, etc.). Con su análisis se estudia la calidad del diagnóstico que sustenta la intervención.
- EFICACIA: preguntas referidas al grado de consecución de los objetivos (implícitos o explícitos) de una intervención en función de su orientación a resultados.

- IMPACTO: preguntas referidas a los efectos a medio - largo plazo, positivos o negativos, primarios y secundarios, producidos directa, colateral o inducidamente por la intervención, intencionalmente o no.
- EFICIENCIA: Valoración de los recursos empleados en la intervención en relación a los resultados utilizados

De manera transversal, el proceso de evaluación ha incorporado el enfoque de género: la igualdad de género constituye un objetivo fundamental del desarrollo. Por ello, cualquier iniciativa en el sector de la educación para el desarrollo debe considerar la reducción de las relaciones de desigualdad entre hombres y mujeres como un objetivo. En el caso del presente proceso de evaluación, trabajar desde este enfoque nos ha permitido tener una mirada y un análisis del contexto teniendo en cuenta estas desigualdades e inequidades de género que refuerzan y sustentan las relaciones de poder y los roles diferenciados entre hombres y mujeres y cómo esta situación tiene un impacto en la condición y posición de los mismos, así como en el acceso y control de los recursos. Se ha incluido en el proceso la evaluación el análisis de la sensibilidad de género de las intervenciones en todas las dimensiones (diseño, procesos y resultados).

También se ha trabajado con el enfoque de DDHH: como ya se ha mencionado anteriormente, la presente evaluación está centrada y orientada hacia las personas con atención a sus derechos y se promueve en un entorno participativo, transparente y orientado al empoderamiento, a la reflexión y el aprendizaje enfatizando la importancia de dialogar con las distintas miradas, voces y narrativas de los distintos agentes que han intervenido de una u otra forma en la evaluación. Además, la evaluación tiene un enfoque sistémico que facilita el análisis y la comprensión de todos los aspectos que han sido analizados. Este enfoque sistémico permite una visión articulada e interdependiente de las dimensiones de diseño, proceso/estructura y resultados que organizan junto a los criterios, la matriz de evaluación.

4. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO DE LA EVALUACIÓN

ENFOQUE METODOLÓGICO

La evaluación a desarrollar ha sido participativa, de manera que se ha incorporado la visión detallada del proceso, combinando métodos de recogida de información, tanto cualitativa como cuantitativa, y considerando el contexto específico en que se ha desarrollado el proyecto, es decir, un proyecto de sensibilización ejecutado en el ámbito universitario, en asociaciones y en escuelas de adultos. Se ha trabajado con una muestra suficientemente representativa de la población beneficiaria en la evaluación: 27 encuestas tras las diferentes actividades y 1 entrevistas en profundidad, se ha recogido sus opiniones sobre el proyecto, fomentando su autonomía, fortaleciendo su capacidad y reforzando su sentido de apropiación, pertenencia y apoyo. Se ha garantizado la adecuada participación de las mujeres en el proceso de evaluación, en proporción similar a la participación de las mujeres en la ejecución de las acciones. En este sentido, las personas destinatarias de la intervención han sido actores principales en la evaluación, y han estado involucrados e involucradas en la misma a lo largo de todo el proceso.

El trabajo de campo se ha llevado a cabo de manera telemática con los diferentes colectivos participantes ubicados donde se ha desarrollado la parte del proyecto que se evalúa.

Con respecto a la **coordinación** del trabajo de evaluación: en todo momento el proceso ha sido consensuado y validado por el equipo técnico de FONTILLES y ha existido una comunicación fluida y eficaz.

La evaluación ha puesto de manifiesto la relación existente entre los resultados teóricamente previstos o esperados y los logrados en el desarrollo del proyecto y, junto a ello, fortalezas del mismo, de manera tal que la experiencia pueda ser tenida en consideración en actuaciones futuras; igualmente, posibles debilidades que tras su estudio y análisis puedan ser evitadas o reformadas.

En definitiva, con la presente evaluación se obtiene una valoración crítica de la intervención realizada, que proporciona los elementos de juicio necesarios para saber si las actividades realizadas y los resultados conseguidos encajan adecuadamente en los objetivos del proyecto, y si éstos eran los apropiados, así como para extraer conclusiones y recomendaciones.

Además, el proceso de evaluación en su metodología contempla los siguientes aspectos:

Análisis consensuado de la información orientado al aprendizaje. A través de un análisis de los datos que permite obtener aprendizajes que ayuden a comprender las razones de las dinámicas establecidas y permiten identificar tanto las dificultades surgidas como los elementos facilitadores, extraer lecciones aprendidas y plasmar recomendaciones que permitan orientar intervenciones futuras. Además de la continua coordinación del proceso de evaluación entre el equipo evaluador y el equipo técnico de FONTILLES, destacamos el espacio de la presentación del informe final en la sede de FONTILLES, donde se trabaja en la incorporación práctica de las recomendaciones y los aprendizajes generados en el proceso de evaluación, de cara a facilitar información para una siguiente fase, a través de un taller participativo.

Triangulación de la información- Para garantizar la validez de la información recogida se ha utilizado la triangulación de la información y de los datos como un mecanismo que permite evitar posibles sesgos y llegar a resultados fiables. Se ha desarrollado las siguientes triangulaciones:

- Triangulación de personas: a través de la información que brindan distintos actores en un mismo escenario, y con perfiles similares, como profesoras de universidad que han implementado la misma actividad con su alumnado, con el objetivo de captar múltiples perspectivas de una misma intervención.
- Triangulación metodológica: Se asume que cada método tiene unas debilidades, y que el abordaje usando métodos mixtos agrega ventajas complementarias. Desde una perspectiva evaluativa, no se considera suficiente dar cuenta de la complejidad de una intervención a partir del uso de una sola técnica de recolección de información; por ello, la evaluación presentada contempla el uso de diferentes técnicas de recogida de información desde un enfoque integral, es decir, se utiliza encuestas, entrevistas en profundidad con personas con diferentes grados de implicación en el proyecto, fuentes secundarias, etc

INSTRUMENTOS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN.

Se ha utilizado un enfoque metodológico mixto. En primer lugar, se hace uso de fuentes secundarias de carácter cuantitativo con el fin de conocer los avances y los logros del proyecto y todos los informes relacionados con las acciones propuestas en la intervención. El equipo técnico de FONTILLES ha ido recogiendo y sistematizando datos a lo largo de la vida del proyecto, tras la realización de cada actividad.

Asimismo, con el fin de lograr una comprensión más profunda de la opinión y percepción de las personas implicadas en el proyecto, así como conocer cómo la población destinataria percibe e interpreta los cambios que se han producido durante el proceso de implementación, se ha trabajado con un **enfoque cualitativo**, que

ha permitido conocer más de cerca las experiencias individuales y colectivas, es decir, es tan importante conocer la percepción de cada una de las docentes que han colaborado en el proyecto, como la percepción del alumnado de manera conjunta, posibilitando la aproximación a múltiples aspectos de la realidad a través de las opiniones de las personas participantes.

Así, se han utilizado las siguientes **técnicas**:

- **Revisión documental:** El equipo evaluador ha contado con la siguiente documentación, para su análisis exhaustivo:
  - ➔ Matriz de Planificación de la intervención a evaluar
  - ➔ Contactos
  - ➔ Análisis de Indicadores y la documentación elaborada para dicho análisis: Memoria de ejecución del Proyecto e Informe final
  - ➔ Fuentes de Verificación del proyecto
  - ➔ Línea de Base del proyecto

- **Entrevistas semi-estructuradas:** Para la realización de la entrevistas semi-estructurada se ha elaborado un guión adaptado para la informante de manera que fuera lo suficientemente abierto y que permitiera obtener gran riqueza informativa, recogiendo las preguntas clave para cada uno de los criterios a evaluar, tal y como se detallaron en la matriz de evaluación. Se realizó una entrevista con una persona del equipo técnico de FONTILLES.

- **Encuesta:** Se han diseñado diferentes encuestas para los diferentes perfiles participantes del proyecto (donantes y personas colaboradoras, voluntariado y participantes en las acciones formativas).

ANÁLISIS DE DATOS

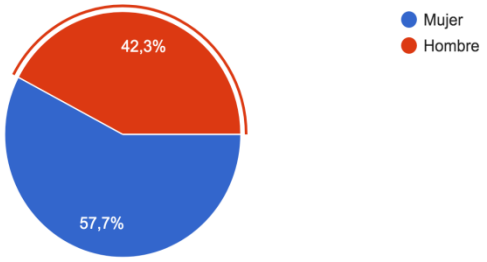
Como ya se ha mencionado, para el informe de evaluación se ha aplicado un modelo cualitativo y cuantitativo, mixto, para el levantamiento de la información, a través de muestras recogidas de informantes clave que fueron escogidos por su perfil representativo del resto de participantes en el proyecto, concretamente su implicación en el proyecto, responsabilidad y participación.
Una vez aplicados los instrumentos antes mencionados, se volcaron el conjunto de los datos recogidos en las parrillas correspondientes, elaboradas en función de los indicadores, para el análisis de la información.
Toda la información recogida se ha triangulado para una mayor rigurosidad en el análisis.
Se ha trabajado con otras fuentes teniendo en cuenta el informe de LdB elaborado para este proyecto, de manera que en la comparativa de la situación inicial con la situación final se han podido analizar los avances conseguidos.
Para la recogida de información, se han tomado como base los instrumentos de medición elaborados en la LdB.
Para sistematizar la información se ha trabajado de la siguiente manera:

• Teniendo como base los indicadores de la matriz, se han identificado las preguntas que han dado respuesta a la necesidad de información (ver Anexo 2, Matriz evaluación). Se han tenido en cuenta las guías y los cuestionarios elaborados para la LdB que para recoger la información necesaria.
• Se ha analizado la información ofrecida por los informantes clave.

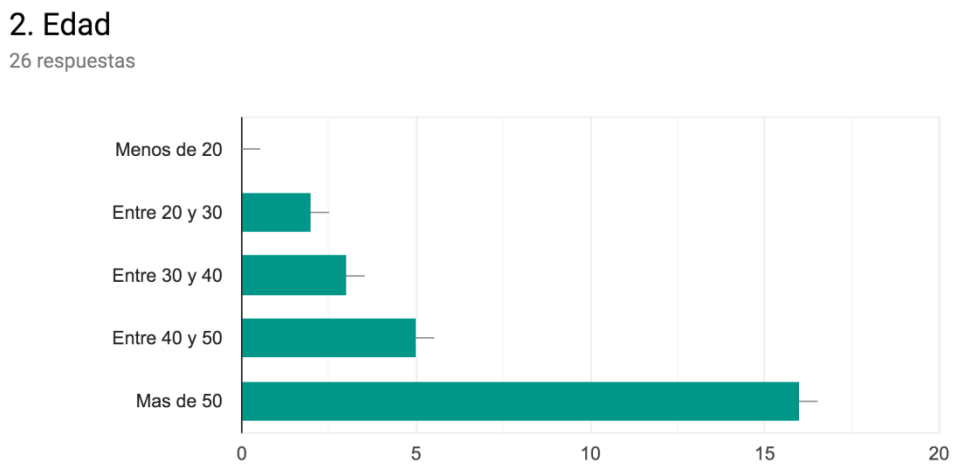
• Para el análisis de los datos, en primer lugar, se ha validado la calidad de los mismos, se ha triangulado la información, a través de las diferentes herramientas utilizadas (encuestas, entrevistas, revisión documental), se han establecido los criterios de análisis y se han interpretado para la obtención de las conclusiones. Dichos criterios de calidad de los datos que se tienen en cuenta son:
-*Validez:* los datos miden lo que se pretende que midan.
-*Fiabilidad*: los datos se miden y recopilan sistemáticamente según las definiciones y metodologías estándar; los resultados son los mismos cuando se repiten las mediciones.
-*Exhaustividad*: se incluyen todos los elementos de información (según las definiciones y metodologías especificadas).
-*Precisión*: los datos están lo suficientemente detallados.
-*Integridad*: los datos están protegidos de sesgos o manipulaciones deliberados por motivos políticos o personales.
-*Puntualidad*: los datos están actualizados y la información está disponible a tiempo.
• Para el correcto análisis, se han explicado los datos en función de la variable a la que responden, de manera que faciliten la comprensión de la información.
• Se han formulado propuestas en modo de conclusiones, recomendaciones y buenas prácticas con la finalidad que puedan servir de orientación para futuras intervenciones.

Resultados encuesta post donantes

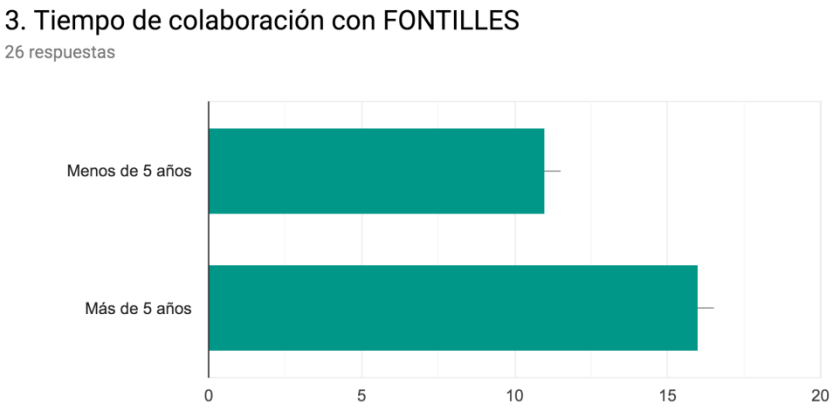
1. Sexo
26 respuestas



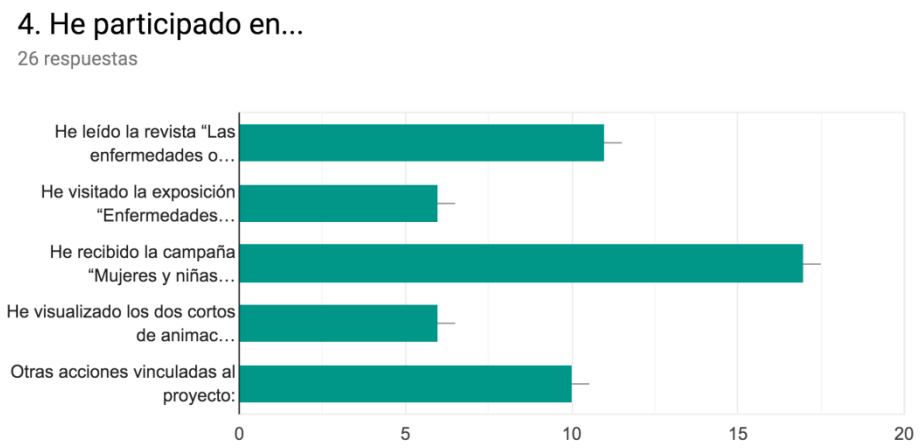
Como se puede apreciar en el gráfico, la participación de mujeres en el proyecto ha sido superior a la de hombres (57,7% de mujeres frente a 42,3% de hombres)



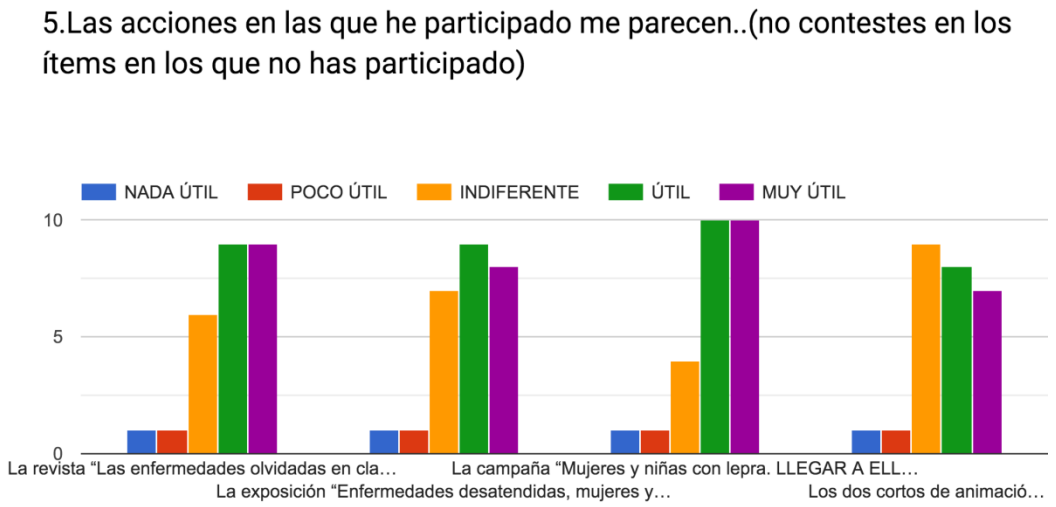
En cuanto al rango de edad de los participantes, se aprecia una tendencia de participación más elevada entre las personas de más de 50 años.



Más de la mitad de los y las participantes, como se aprecia en el gráfico, llevan más de 5 años vinculadas a la organización, lo que demuestra cierto compromiso con la misma.

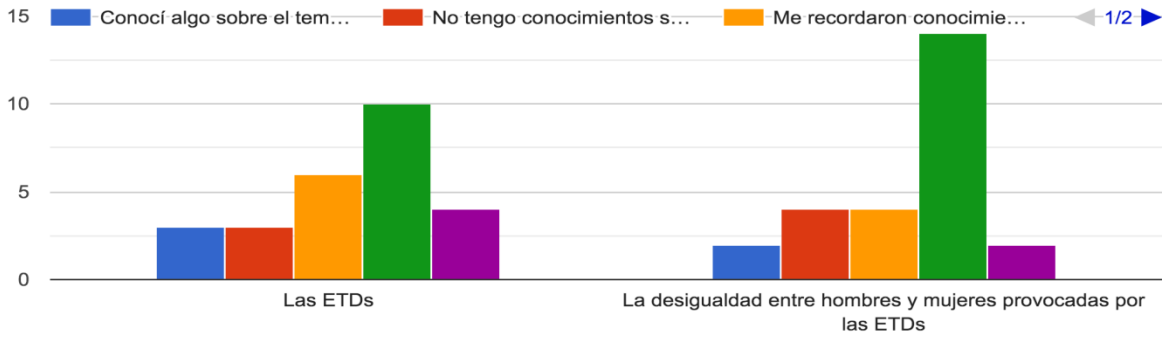


La actividad que más han mencionado los y las participantes cuando se les ha preguntado sobre su participación en el proyecto ha sido la recepción de la campaña de sensibilización "Mujeres y niñas….", seguida de la lectura de la revista "Las enfermedades…." y en general otras acciones vinculadas al proyecto (donde no se especifican). Las menos señaladas han sido la visita a el exposición y la visualización de los cortos.



Como se puede observar en los gráficos, un 67.30% de los y las informantes coinciden en su mayoría en que las actividades en las que han participado han sido muy útiles o útiles; solo un pequeño porcentaje se señala indiferente. La actividad mejor valorada con un 76.92% de valoración como ÚTIL O MUY ÚTIL ha sido la actividad de la campaña. La menos valorada ha sido la de los cortos con un 57.69% de participantes valorándola como ÚTIL O MUY ÚTIL.

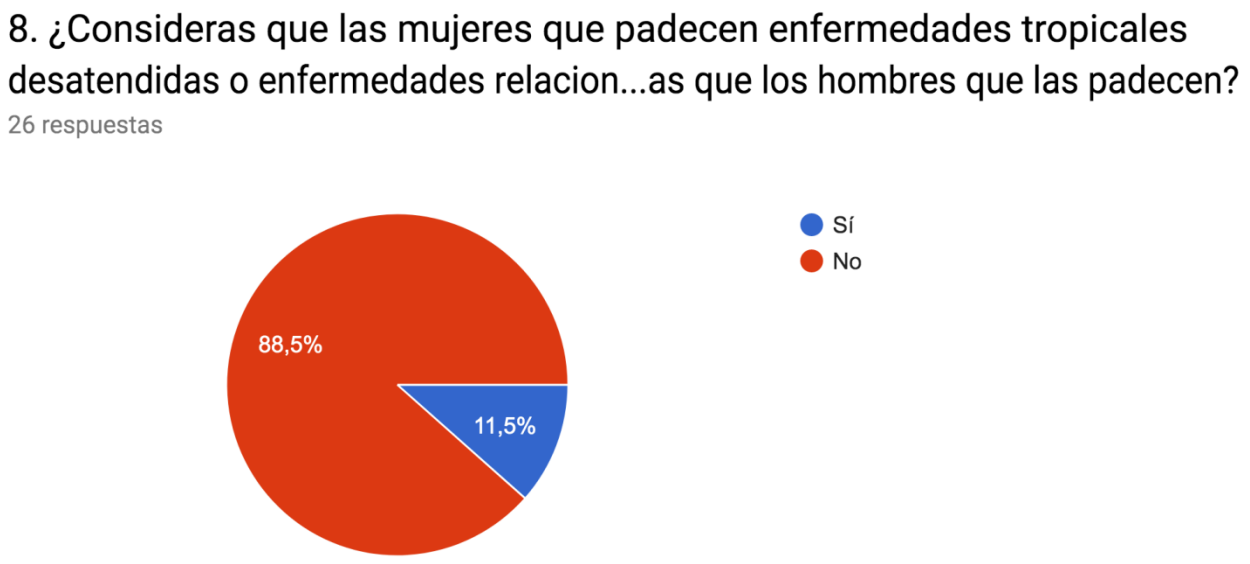
6. ¿Qué podrías decir sobre....? (marca una sola respuesta, con la que más te identificas)



Tras su participación en diferentes actividades, sobre las ETDs y sobre la desigualdad entre hombres y mujeres que esta provoca, apreciamos en los gráficos como la mayoría de los informantes afirman que tienen más conocimientos ahora que antes de su participación en la actividad.

Además de la lepra, ¿podrías mencionar alguna enfermedad tropical desatendida más?

Se han mencionado las siguientes enfermedades: Úlcera de Buruli, mal de chagas, malaria, paraparesia espástica familiar, micosis subcutáneas como micetoma, cromoblastomicosis, PIAN, Helmintiasis oncocercosis filariasis, TBC fármaco resistente, leishmaniasis, malaria, fiebre amarilla, dengue, hanseniasis, cólera, filariasis, tuberculosis, desnutrición, ébola, enfermedad del sueño.



Como se aprecia en el gráfico, un 88,5% de las personas participantes afirman que las mujeres que padecen enfermedades tropicales desatendidas o enfermedades relacionadas con la pobreza no enfrentan los mismos problemas que los hombres que también las padecen.

9. Justifica la respuesta 8

A continuación se enumeran las respuestas más representativas que se han obtenido:

La situación de las personas que padecen estas enfermedades se agrava en el caso de las mujeres, puesto que en muchos de los países, normalmente en vías de desarrollo, el peso de la carga familiar recae en ellas.

Tienen más dificultades para encontrar ayuda, sufren más marginación.

Las mujeres están más desatendidas.

En ambientes de pobreza, la desigualdad de género creo que se acentúa debidoa los roles y las tareas impuestas

Considero que ambos géneros carecen de atención en salud y recursos.

Estas mujeres suelen vivir en sociedades ya de por sí con tendencias machistas.

Las mujeres que viven en contextos sociales menos favorecidos, siempre se ven más afectadas, ya que son las responsables de la familia y en muchos lugares las que sustentan el funcionamiento del entorno familiar. Además, tanto las mujeres como los niños, y sobretodo las niñas, tienen un mayor riesgo de sufrir violencia y abusos, por lo que están en desventaja a pesar de partir del mismo contexto que un hombre.

A la enfermedad se añade la discriminación por género.

Las mujeres lo tienen mucho peor, tanto por sistemas sociales y patriarcado como por su implicación en el mantenimiento, manutención y educación de sus hijos, además de sus "obligaciones" de pareja.

Tienen más problemas, ya que reportan más cargas.

Las mujeres siempre están en desigualdad con respecto a los hombres, incluso en las enfermedades.

La falta de igualdad de género está incrementada en los países en vías de desarrollo.

Existe una gran discriminación contra la mujer en los países subdesarrollados, sobre todo por temas culturales.

La mujer tiene menos derechos, menos posibilidades de recibir educación, está más desatendida.

Porque vive una situación de desamparo y marginalidad superior a la de los hombres, solo por su género.

Tienen más dificultades para acceder a los recursos sanitarios.

A las mujeres se les considera inferiores, debido al machismo de esas sociedades.

10. ¿De qué manera cree que puede colaborar para sensibilizar sobre la situación de las personas que sufren ETDs o enfermedades relacionadas con la pobreza?

En la medida de mis posibilidades crematísticas y, sobre todo en la divulgación de Fontilles.

Informándome.

Difundiendo estas enfermedades.

Seguir con mi suscripción y financiar lo que Fontilles considere más útil.

Compartiendo información al respecto.

Educando.

Dándolas a conocer a terceros para que participen en las campañas.

A través de campañas de sensibilización, de voluntariado o trabajando en el terreno.

Colaborando con campañas para darles visibilidad en el mundo desarrollado.

Seguir en la misma línea divulgativa pero potenciando, y también adaptar el mensaje a los colectivos de profesionales sanitarios.

Compartiendo la realidad de lo que pasa en el mundo.

Formándome para tener información veraz al respecto y ayudando desde mi trabajo y casa a derribar ciertos estigmas.

Intentar organizar viajes a destinos donde se trabaja en estos temas.

Como profesora en un centro educativo de ESO, trabajándolo con mis alumnos en clase: que conozcan esta realidad y reflexionen sobre ello.

Ayudando a las personas sin discriminación del sexo.

Compartiendo con otras personas información y materiales online.

Anuncios y comparecencias en televisión.

Informando a familiares, amigos y conocidos para crear conciencia.

Colaborando económicamente en lo que puedo con Fontilles, que conoce perfectamente el tema.

11. Observaciones/ comentarios:

Se transcriben aquí las observaciones más repetidas, obviando aquellas observaciones que no aportan nada al proyecto, ni en positivo ni en negativo:

Trabajar en un proyecto que contemple las ETD me encantaría.

Podríais introducir enlaces de bibliografía recomendada, fiable y actualizada

Hacéis una labor estupendísima. ¡Gracias! Os animo a que sigáis así

HALLAZGOS

Los 4 criterios prioritarios de evaluación elegidos por FONTILLES y consensuados con el equipo evaluador para el análisis e interpretación son: Pertinencia, Eficacia, Eficiencia e Impacto, dentro de las dimensiones de diseño y resultados.

Diseño

En este apartado se analiza en base a los objetivos, si la lógica del proyecto se ha verificado en la práctica, valorando las hipótesis que orientaron el diseño de la intervención al inicio, respondiendo de esta manera al criterio de pertinencia.

<u>Análisis de la Pertinencia</u>: *Adecuación de los resultados y los objetivos de la intervención al contexto en el que se realiza.*

A través de este criterio hemos conocido si hubo una respuesta adecuada a los problemas que pretendía abordar; si el proyecto ha respondido a las necesidades de la población beneficiaria; si han participado los/as beneficiarios/as en la definición e identificación del mismo; si dicha participación ha sido bien diseñada; si la intervención se enmarca dentro de las líneas de actuación de las políticas de cooperación de la CV para EPD; si la formulación del proyecto y sus indicadores han sido correctos y útiles para la evaluación del impacto de la acción; y si ha tenido capacidad o no el proyecto de adaptarse a los cambios en el entorno y el contexto que se hayan podido producir, entre otras.

Se ha intentado profundizar en la adecuación de la intervención al contexto en el que se realiza, a las políticas locales existentes en el ámbito de la intervención, a las estrategias de actuación entre los diferentes agentes que han participado en la realización del proyecto, de la entidad financiadora y de la ejecutora, y fundamentalmente, a las prioridades y necesidades de la población beneficiaria a la que se ha dirigido.

Se ha analizado también la pertinencia de los indicadores, de las hipótesis, de los recursos humanos y materiales previstos y del modelo de intervención.

A través de las encuestas llevadas a cabo durante el proceso de evaluación se han realizado preguntas abiertas con el fin de conocer con mayor profundidad el proceso de identificación y el grado de participación de la población titular de derechos en la propuesta.

De manera general, las personas participantes confían en la capacidad de la FONTILLES para implementar el proyecto y se valora como muy alta la capacidad para el desarrollo de las sesiones.

De la fase de evaluación la entidad ha podido extraer información útil de cara a mejorar próximas ediciones, y que los resultados del informe deben ser compartidos para conocer el alcance de las acciones.

Se valora positivamente el enfoque de género desarrollado en el proyecto, así como la desagregación por sexo que FONTILLES aplica en las recogidas de datos.

La intervención se encuentra alineado con los principios, directrices y prioridades de las políticas de cooperación de la CV para ECG; así como en dentro de la Estrategia de Educación para la Ciudadanía Global (ECG) de FONTILLES. Además, FONTILLES está alineada con la Federación Internacional de Lucha contra la Lepra. De hecho, en el marco de este proyecto, se ha trabajado con el *Informe de Triple Riesgo* que recoge la triple vulnerabilidad de las mujeres con lepra: por la discapacidad, por el estigma de la lepra y por el hecho de ser mujer. En este sentido se trabaja de manera completamente alineados en la estrategia de género. Otro espacio de alineación es la vinculación con los ODS, pues el proyecto ha buscado sensibilizar a una gran cantidad de personas con las ETD no solo desde el punto de vista sanitario, sino desde su vinculación a la pobreza y a las políticas de desarrollo.

La formulación del proyecto ha sido correcta. En la elección de los indicadores se valora el esfuerzo realizado para valorar el proceso y no únicamente indicadores de actividad, si bien en la continuidad del proyecto se debería entrar a valorar la posibilidad de profundizar en la temática del proyecto que implique una continuidad en la sensibilización, como es la movilización, teniendo en cuenta que la mayoría de la población a la que se dirige el proyecto ya cuenta con los conocimientos de base hacia la temática referida. Se deben incorporar las con las herramientas correctas para medir la percepción al finalizar cada actividad y el proyecto en general, de manera que se pueda desarrollar la evolución del indicador.

Se recomienda seguir trabajando en la divulgación y sensibilización de la temática y dirigir estos esfuerzos a los colectivos de profesionales sanitarios, adaptando el mensaje,

Siendo que la mayoría de la población a la que se dirige actualmente el proyecto son personas de más de 50 años, se recomienda intentar trabajar con un público más joven.

Por todos estos motivos, se considera que el proyecto es muy PERTINENTE.

Resultados

Análisis de Eficacia: *En el cumplimiento de los resultados y objetivos constatados en la matriz de planificación de la intervención*

La eficacia del proyecto pretende medir el grado de consecución del objetivo y los resultados de la intervención en términos de indicadores de cantidad, calidad y tiempo, es decir, si la ejecución de las actividades programadas permitió alcanzar los resultados previstos y si éstos contribuyeron a conseguir el objetivo específico. Se ha analizado la metodología de intervención, la adecuación del cronograma de ejecución y su coherencia para alcanzar los resultados previstos.

Damos respuesta a si la ejecución de las actividades se hizo conforme a la planificación inicial y al cronograma establecido; si se desestimaron algunas de ellas o no se han llegado a ejecutar en su totalidad; si la ejecución de las mismas ha supuesto la consecución de los resultados esperados o no; si se podían haber reforzado el alcance de los resultados con la consideración de nuevas actividades; si se han producido retrasos en la ejecución del proyecto; si ha habido que adaptarse a factores externos que hayan supuesto alguna incidencia que afecten a la ejecución prevista; y si han existido imprevistos y valorar capacidad de superarlos y la coordinación entre los diferentes actores implicados.

Para valorar el logro de los resultados del proyecto, se ha medido, por un lado, los avances en los indicadores incluidos en la matriz de EML, así como los datos extraídos de la Memoria de Ejecución del Proyecto, complementándolos con un análisis cualitativo de las opiniones y valoraciones de los informantes claves al respecto, así como también de la revisión de documentación facilitada. El análisis de eficacia también ha valorado la ejecución de las actividades previstas y su contribución al logro de los resultados, así como la identificación de las principales dificultades encontradas durante la ejecución.

Se presenta a continuación un análisis por cada uno de los resultados del proyecto:

OG: Lograr la cobertura sanitaria universal y el acceso a servicios de salud, esenciales de calidad, y el acceso a medicamentos y vacunas seguros, eficaces, asequibles y de calidad para todos y todas.

OE: Sensibilizar a la población valenciana acerca de las llamadas enfermedades tropicales desatendidas en el marco del ODS3 y el acceso a la cobertura sanitaria universal de todos y todas en condiciones de equidad.

IOV.OE1.1. 1% de incremento en la sociedad valenciana sensibilizada en la lucha contra las ERP y la AOD.
El dato de partida de la LdB para este indicador es:

Indicador logrado 100%

Conocimiento EDT:
68,8% en voluntariado Fontilles
97,6% en personal participante en actividades formativas

Tras analizar las encuestas, se concluye que el 35% de estas personas ha conseguido refrescar conocimientos y el 41.14% han incrementado sus conocimientos. De lo que se deduce que hay un incremento notable en los conocimientos adquiridos, consiguiendo así el indicador propuesto.

Percepción del conocimiento de desigualdades:
DESIGUALDAD EN CUANTO AL PAÍS DE RESIDENCIA Y DESIGUALDAD EN CUANTO AL GÉNERO:
País de residencia: Voluntariado de Fontilles (81,3%), personas colaboradoras (89,3%), y personas que han participado en acciones formativas (100%), perciben que las personas que viven en otros países tienen más problemas: de media un 90.2% de la población participante, ya tiene esta percepción.

Género: 68,8% de voluntariado, 87,9% de colaboradoras y 69% de personas que han participado en acciones formativas consideran que las mujeres con ETD tienen más problemas que los hombres. Como media, un 75.23% de las personas participantes, antes de iniciar las acciones tenían esta percepción.

El análisis de indicadores, confirma que el 88,5% de las personas participantes afirman que las mujeres que padecen enfermedades tropicales desatendidas o enfermedades relacionadas con la pobreza no enfrentan los mismos problemas que los hombres que también las padecen. Por tanto, tras las acciones del proyecto, ha habido un incremento del 13%, por lo que puede considerarse que el indicador se ha conseguido sobradamente.

10% en el incremento de personas tratadas contra las ETD.

Indicador logrado

Es difícil valorar este incremento como directamente relacionado con las actividades de sensibilización realizadas en el marco de un proyecto limitado en tiempo y recursos. No obstante, y teniendo esta en cuenta esta limitación, los datos que nos ofrecen las fuentes de verificación analizadas desde la LdB para el proyecto, nos dan como resultado que vemos necesario seguir desarrollando este tipo de intervenciones, que a medio y largo plazo sirven para luchar contra estas enfermedades. Una reflexión interesante que se ha generado con el equipo técnico de Fontilles al respecto es que a través de la sensibilización que realizan, logran incrementar los fondos dedicados a estas enfermedades, y por tanto el impacto sobre las mismas. Para la medición de este indicador revisar la web:https://unitingtocombatntds.org.

R1.Editada y distribuida entre la población beneficiaria la revista "Las enfermedades tropicales desatendidas en clave de género: su impacto en la lucha contra la pobreza y el logro del ODS3".

IOV1.1

6000 ejemplares editados
6000 ejemplares distribuidos por correo o envíos especiales

20 mujeres lideresas en la lucha contra las ETDs escriben en la revista “La lucha contra las ETDs en clave de género”
5 expertos en ETDs escriben en la revista “La lucha contra las ETDs en clave de género”
1 nota de prensa informando sobre la edición de la revista
10 págs web con el link al PDF de la revista

Al menos el 60% de las personas colaboradoras, voluntariado y personas que han participado en acciones formativas (público destinatario) consideran útil para mejorar la información sobre desigualdades sociales y de género en las ETDs.

Tras el análisis de los resultados de las encuestas, vemos que el 67.30% de las personas participantes valoran como ÚTIL O MUY ÚTIL las herramientas utilizadas para mejorar la información sobre las desigualdades sociales y de género en las ETDs, por lo tanto, podemos concluir que el indicador previsto, se ha conseguido alcanzar. La revista ha resultado ÚTIL o MUY ÚTIL AL 69.23% de las personas encuestadas.

Con 7.500 ejemplares impresos, 5 mujeres expertas y lideresas que han escrito en la revista, sin nota de prensa acerca de dicha publicación, y con 2 links donde se ha publicado la revista, concretamente:

1. INFOLEP
https://www.leprosy-information.org/sites/all/modules/patched/pubdlcnt/pubdlcnt.php?file=https://www.leprosy-information.org/files/Revista%20Fontilles%20Enero%20-%20Marzo%202018.pdf&nid=23809

2. Oficina del Alto Comisionado de las NNUU para los Derechos Humanos
https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi46p3SxZjjAhXKTcAKHVvJAN8QFjAAegQIBBAC&url=https%3A%2F%2Fwww.ohchr.org%2FDocuments%2FIssues%2FLeprosy%2FFontilles_ETDs.pdf&usg=AOvVaw30hTXj588c7Y8IKOQ_6PHr

Podemos concluir que aunque algunos de los ítems no se han conseguido, de manera general, el indicador se ha logrado al 100%

REVISTA Enfermedades Olvidadas en clave de género

7.500 ejemplares imprimidos
• 6.000 enviadas por correo a suscriptores y colaboradores
• 5 a distintos países a las autoras y a la oficina de la Federación Internacional de entidades de Lucha contra la Lepra (ILEP).
• 10 distribuidas en la Reunión anual de Comunicación que tuvo lugar en Colchester (Inglaterra) a las diferentes organizaciones miembros de ILEP.
• 1.211 Distribuidas en actos, visitas sanatorio y acompañando a la exposición
• Quedan 274 para 2019

REVISTA ONLINE
Tras subir la revista el apartado de publicaciones de nuestra web tuvo 147 sesiones (aperturas) de 73 usuarios.

EMAILING.

8.166 personas
15% apertura
1.249 personas abrieron
72 clicks sobre la publicación

REDES SOCIALES
La revista se difundió a través de redes sociales y obtuvo: 49 clicks

INSERCIONES DIGITALES
ILEP Monthly update de Abril : se envía a todo los miembros de ILEP
https://www.ilepfederation.org/resource/monitoring-and-annual-reports/
@infolep: portal de noticias referidas a la lepra y enfermedades olvidadas que pertenece a ILEP
https://www.ilepfederation.org/resource/monitoring-and-annual-reports/
www.fontilles.org/actualidad/publicaciones
54 visitas en la web entre 1/03/2019 y 31/04/2019

R2. Producida exposición itinerante "Las ETDs y el acceso a la salud para todos y todas"

IOV2.1 5 roll ups producidos, una exposición itinerante llamada "Las ETDs y el acceso a la salud para todos y todas": (I) el concepto de ETD, (II) su impacto, (III) ETDs y mujeres; (IV) la clasificación de las ETDs y (V) herramientas de lucha contra las ETDs.

3000 visitantes a la exposición
10 espacios acogiendo la exposición
10 pág webs con el link al PDF de la exposición

Al menos el 70% de las personas que visitan la exposición aumentan sus conocimientos sobre las ETDs y sus desigualdades.

Tras el análisis cuantitativo de las encuestas realizadas, concluimos que un 76.14% de las personas participantes han refrescado y aumentado sus conocimientos sobre las ETDs y sus desigualdades, por lo que concluimos que se ha cumplido el indicador. El 65.38% de las personas participantes de la exposición han valorado como ÚTIL o MUY ÚTIL dicha actividad.

Se han realizado 8 roll ups, se ha llegado a más de 5.300 visitantes de la exposición, se ha expuesto en 14 lugares. Podemos concluir que el indicador se ha cumplido sobradamente.

Exposición "Enfermedades Desatendidas, mujeres y niñas olvidadas"

Fecha	Lugar	Actividad	Asistentes+Acto*	Visitantes exposición
10-20 abril	Instituto Vicente Blasco Ibáñez. Valencia	Exposición+charla*	100	250 alumnos y profesores
24-29 abril	Palacio Santo Duque. Gandía	Exposición+concierto*	30	838 C. Valenciana 1.299 Toda España

1-6 mayo	Sanatorio Fontilles. Vall de Laguar.	Exposición coincidiendo con el Curso de Medicina Tropical de la Universidad Miguel Hernández de Elche*	50	80
8-25 junio	Casa Cultura de Petrer	Exposición + acto inauguración con autoridades*	40	200
9-16 julio	Hospital La Fe. Valencia	Exposición + mesa informativa	-	300
10-14 septiembre	Sanatorio Fontilles. Vall de Laguar.	Exposición coincidiendo con el Curso leprología personal sanitario*.	20	80
15septiembre-15 octubre	Hospital. Marina Salud.Denia.	Exposición	-	1.500
17-26 octubre	Estación Adif-Renfe del Norte. Valencia	Exposición	-	300
29 octubre-16 noviembre	Edificio Corporativo Fundación Radio Elche. Elche	Exposición + inauguración* + Cuñas radio+cortos animación Elche TV+ entrevistas radio y TV	10	100
19-23 nov	Espai Girona. Orba	Exposición	-	45
26-30 noviembre	Sanatorio Fontilles. Vall de Laguar	Exposición coincidiendo con el Curso Lepra médicos*	30	30
10-21 diciembre	Patronato de la Juventud Católica. Bocairent	Exposición + mesa	-	100
17-24 enero	Biblioteca de Nules	Exposición + charla en la Caja Rural*+cortos animación	50	140
25-31 enero	Colegio Oficial de Enfermería de Alicante	Exposición + Charla*+cortos animación	10	100
TOTAL			340	5362

R3. Diseñada e implementada la campaña de sensibilización "Las ETDs en clave de género"

IOV3.1

Indicador logrado 100%

Se señala el valor propuesto inicialmente y lo finalmente conseguido para cada variable. En caso de no haber ningún comentario, la medida inicial es la que se ha conseguido finalmente:
1 campaña de sensibilización creada y lanzada
8.300 cartas personalizadas e impresas enviadas (se han personalizado y enviado 17.000 cartas)
8500 sobres impresos personalizados (se han impreso 17.000 personalizados)
42850 folletos impresos: (se han impreso 60.000 impresos)

- 17.000 enviados correo
- 10.100 inserciones campaña revista Paraula
- 2.000 inserciones campaña revista Al Andar
- 12.250 inserciones campaña revista R21
- 7.000 inserciones campaña revista Vida Nueva
- 2.000 distribuidos en mesas informativas, exposición y otros actos (se han distribuido 3.000)
- Sin estar previsto inicialmente, se han distribuido 8.350 folletos a voluntarios, parroquias y peñas de Fontilles para su difusión y 300 folletos en el Sanatorio de Fontilles a visitas, cursillistas…

2.000 carteles impresos y colocados en estaciones de metro de Valencia
8364 envíos de boletín electrónico*4 (día de la mujer, día de la lepra, día de la salud y día aniversario ODS) (se han enviado 7.812boletínes electrónicos)
1667 seguimiento campaña vía Facebook (se han conseguido 2.165 seguimientos)
532 seguidores Twitter (713 seguidores Twitter)
1800 visitas mensuales a la web (se han contabilizado 3.604 visitas mensuales a la web)

Al menos el 70% de las personas a las que va dirigida la campaña aumenta sus conocimientos sobre las ETDs y sus desigualdades. Valoración de las revistas que publican la campaña sobre la misma.

Tras el análisis cuantitativo de las encuestas realizadas, concluimos que un 76.92% de las personas participantes en la campaña han refrescado y aumentado sus conocimientos sobre las ETDs y sus desigualdades, por lo que concluimos que se ha cumplido el indicador, valorando como ÚTIL o MUY ÚTIL la actividad.

Evolución de la actividad realizada en Facebook sobre el tema de “Enfermedades Olvidadas”: Se observa un incremento de publicaciones de post sobre este tema (de 7 post al mes en 2017 a 9 en 2018 y 14 en 2019).

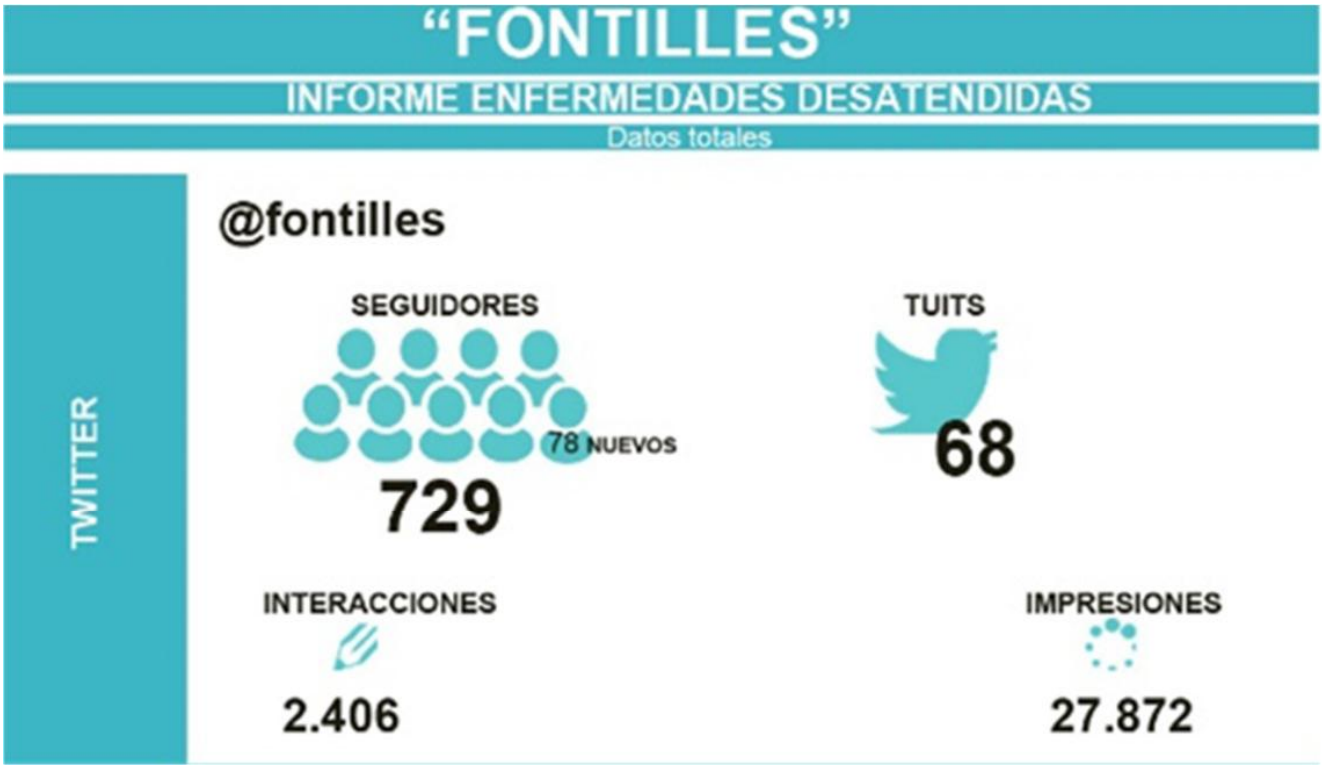
Evolución de seguidores:

AÑO	SEGUIDORES
2017	2.010
2018	2.165
2019	2.181

Vemos también una mayor actividad y reacción por parte de los usuarios pasando de una media de 16 likes por post a 26 likes; y de 4 veces compartido de media a 5 veces compartido.

FB	Post	Post/mes	likes	likes/post	Veces Compartido	Nº veces Compartido/post
2017 Set.-dic	26	7	427	16	95	4
2018	105	9	1.900	18	477	5
ene-19	14	14	358	26	70	5

En el caso de twitter, los datos se refieren a:



Evolución de seguidores:

AÑO	SEGUIDORES

2017	651
2018	713
2019	729

En el caso de twitter también ha habido mayor actividad sobre este tema (de 3 tuits al mes a 10) y el número de impresiones por tuit se ha duplicado (de 222 en 2017 a 464 en 2019). Las interacciones de los usuarios también han aumentado de media por cada tuit.

TWITTER	Nº tuits	Nº tuits/mes	Impresiones	Impresiones/tuit	Interacciones	Interacciones/tuit
2017 Set.-dic	13	3	2.886	222	12	4
2018	45	4	20.340	452	2.332	7
ene-19	10	10	4.646	464	62	6

R4. Elaborados dos cortos de animación "Qué puedo hacer para la lucha contra las ETDs"

IOV4.1

Indicador logrado 100% estos datos????

2 cortos de animación editados
8 apariciones en prensa (Notas de prensa del 14-septiembre y del 29 de octubre. No en titular pero sí en el cuerpo)En el informe corresponden a las apariciones de la fuente 10 y 12)
8.166 envíos de boletín electrónico
2.165 seguimiento vía Facebook
713 seguidores Twitter
3.604 visitas mensuales a la web

10	15/06/2018	Denia Digital	Digital	Alicante	Local	El Consell subvenciona con 850.	http://deniadigital.es/art/8399/el-consell-subvenciona-con-850-000-euros-la-asociacion-fontilles
10	14/09/2018	Marina Salud	Digital	Alicante	Local	Enfermedades desatendidas. Mu	https://www.marinasalud.es/events/enfermedades-desatendidas-mujeres-y-ninas-olvidadas/
10	18/09/2018	Marina Salud	Digital	Alicante	Local	¿Sabes que las enfermedades "(	https://www.marinasalud.es/sabes-que-las-enfermedades-olvidadas-afectan-mas-a-las-mujeres-que-a
10	19/09/2018	Denia.com	Digital	Alicante	Local	Exposición de la Fundación Fon	https://www.denia.com/una-exposicion-en-el-hospital-de-denia-conciencia-sobre-las-enfermedades-c
10	19/09/2018	Montgó Ràdio	Digital	Alicante	Local	El Hospital de Dénia acoge la ex	http://mongoradio.es/el-hospital-de-denia-acoge-la-exposicion-enfermedades-desatendidas-mujeres-y
12	29/10/2018	Cadena SER	Digital	Alicante	Local	Una exposición alerta sobre las (	https://cadenaser.com/emisora/2018/10/29/radio_elche/1540811812_584025.html
12	06/11/2018	Vivir en Elche	Digital	Alicante	Local	UNA EXPOSICIÓN DE FONTILL	https://www.vivirenelche.com/2018/11/06/una-exposicion-de-fontilles-alerta-en-elche-sobre-el-mayor-
12	06/11/2018	Alicante Hoy	Digital	Alicante	Local	UNA EXPOSICIÓN DE FONTILL	http://alicantehoy.es/2018/11/06/una-exposicion-fontilles-alerta-elche-mayor-impacto-

Al menos el 70% de las personas que visualizan los cortos aumentan sus conocimientos sobre las ETDs y sus desigualdades. Valoración de los cortos por parte del público al que se dirige.

Tras el análisis cuantitativo de las encuestas realizadas, concluimos que un 76.14% de las personas participantes han refrescado y aumentado sus conocimientos sobre las ETDs y sus desigualdades, por lo que concluimos que se ha cumplido el indicador. No obstante, tan solo un 57.69% de las personas encuestadas han valorado la actividad como ÚTIL o MUY ÚTIL.

YOUTUBE	¿Qué son las enfermedades Tropicales Desatendidas?	Enfermedades desatendidas. Mujeres y niñas olvidadas
Visualizaciones	253	134

VISUALIZACIONES EN ACTOS	Asistentes
Charla Nules	253
Charla Alicante	10
Charlas Universidad Alicante 14 y 15 diciembre	200
TOTAL	463

OTROS	Asistentes
Televisión sala exposición permanente en Sanatorio Septiembre 2018-enero 2019	607
Elche TV	Audiencia aprox 152.460 personas.(+-5%) http://www.audiencia.org/estudios/33110/index.pdf

Análisis de la Eficiencia: Valoración de los recursos empleados en la intervención (humanos, económicos, técnicos), en relación a los resultados obtenidos.

El análisis de la eficiencia de la intervención da información acerca del logro de los resultados en relación con los recursos que se consumen. Se trata de buscar la combinación óptima de recursos financieros, materiales, técnicos, naturales y humanos para maximizar los resultados. Entre otras herramientas, analizaremos el presupuesto y el organigrama.

En el caso del proyecto actual, en general se considera que la inversión disponible para efectuar el proyecto ha sido contenida. Parece equilibrada la relación entre las componentes del proyecto (divididas en Gestión y Técnica), y podemos afirmar que es positivo el ratio entre beneficio y mejoras introducidas.

Cuadro 1. Gastos por resultado

Componente	Gasto específico	% respecto al gasto total
Comp.Gestión	4.004,12 €	6%
Comp.Técnica	63.772,50 €	94%
Total	67.776,62 €	100%

Fuente: Elaboración propia a partir del cuadro del control del gasto.

Tal como se aprecia en el cuadro, encontramos que el reparto del gasto entre las dos componentes es coherente con la lógica de intervención, con un mayor peso en la componente técnica donde se han incluido los gastos de Materiales y suministros y Personal en sede.
El componente con menor gasto en relación al gasto económico total es el de gestión donde se ha incluido Línea de Base, Identificación y Formulación, Evaluación Final, Auditoría Externa y Costes Indirectos.

Teniendo en cuenta que es un proyecto de sensibilización, donde el peso de la actividad y de la financiación se imputa al personal, la distribución entre dichos componentes refleja la priorización del componente técnico sobre el de gestión.

Las desviaciones económicas respecto al presupuesto del proyecto inicialmente aprobado por el financiador están vinculadas a un mayor aporte por parte de la entidad para la partida de Materiales y Suministros:

Cuadro 2 Ejecución del presupuesto (inversión) y variabilidad

CONCEPTO	PRESUPUESTO	GASTO FINAL	DIFERENCIA
LÍNEA DE BASE	450,00 €	450,00 €	0,00 €
IDENTIFICACIÓN Y FORMULACIÓN	447,88 €	447,88 €	0,00 €
EVALUACIÓN EXTERNA	900,00 €	900,00 €	0,00 €
AUDITORIA EXTERNA	450,00 €	450,00 €	0,00 €
MATERIALES Y SUMINISTROS	25.919,32 €	33.275,34 €	7.356,02 €
PERSONAL SEDE	30.497,16 €	30.497,16 €	0,00 €
GASTOS INDIRECTOS	1.756,24 €	1.756,24 €	0,00 €
TOTAL	60.420,60 €	67.776,62 €	7.356,02 €

Fuente: elaboración propia

Hay una diferencia en la línea de Materiales y Suministros, donde hay un incremento del 7.356,02 € aportados por la entidad, debido a que se aumentó el número de personas[1] a las que llegar con las acciones del proyecto, lo cual hizo necesaria una aportación financiera adicional en materiales y suministros. No obstante, la ejecución de las actividades se ha ceñido a lo inicialmente planificado sin que haya sido necesario realizar ninguna modificación.

Cuadro 3 Gasto de personal

Nombre y Apellidos	Puesto de trabajo	Tiempo trabajado	Remuneración mensual	Remuneración imputada al proyecto
Eduardo de Miguel Selma	Coordinador de proyectos	Enero 2018 – Julio 2019	3.496.29	27.741,24

[1] Ver el análisis del IOV3.1, donde se detalla el notable incremento de la cobertura respecto de lo planificado inicialmente.

Yolanda Sanchis Villar	Directora de comunicación y sensibilización	Enero 2018 – Julio 2019	3.708.74	2.000,00
Angelica Villar	Responsable de la revista y de las RRSS	Enero 2018 – Julio 2019	3.236.66	755,92

Fuente: elaboración propia a partir de información facilitada por FONTILLES

En relación con los recursos humanos, el modelo de gestión ha sido muy sencillo: una persona de coordinación, una persona vinculada a las acciones de sensibilización y una persona responsable de redes. El equilibrio entre el personal de gestión y el personal técnico parece equilibrado, así como el porcentaje del gasto en dichos ítems. En todo caso, el gasto se ajusta al 100% al presupuesto valorado inicialmente por el financiador.

Siendo que las actividades del proyecto se han trabajado más de lo inicialmente previsto, concretamente, la exposición se ha movido bastante más. Para una sola persona haciendo este trabajo ha resultado excesivo. La incorporación de una persona adicional con mayor dedicación a las actividades del proyecto hubiera sido de gran apoyo.

En cuanto a la vinculación del tiempo empleado para la realización de las actividades, tal y como estaba previsto, se recoge el análisis del cronograma inicial y final realizado por FONTILLES: Las variaciones han sido pequeñas; en la mayoría de casos debidas a que las actividades previstas para ser ejecutadas en un mes, han ocupado un mes y parte de otro. El proyecto estaba previsto para empezar en diciembre de 2017 y empezó en enero de 2018. Por último, la actividad A4.3. prevista para ejecutarse en junio de 2018 fue finalmente ejecutada en octubre de ese mismo año. Salvo esa variación, el resto prácticamente ha cumplido escrupulosamente el cronograma previsto

Análisis del Impacto: Efectos generados por la intervención.

Conocemos en qué medida se ha alcanzado el objetivo general previsto en el proyecto; si se han producido impactos no previstos y en su caso, si los hubiera, cómo han afectado los mismos al alcance del objetivo general; cómo ha percibido el impacto la población beneficiaria; si ha supuesto un fortalecimiento de las capacidades de los actores involucrados; y si se ha logrado a través de las actividades la adecuada transferencia de conocimientos.

A pesar de lo difícil que resulta valorar el impacto de una intervención de tan corta duración en el tiempo y que se ha trabajado a través de sesiones puntuales, de EDP y orientada hacia la creación de conciencia crítica, sí se ha considerado importante señalar como positivos algunos procesos que apuntan posibles cambios y avances hacia la empatía, la transformación social y mejoras a futuro.

Se identifican los siguientes impactos a tener en cuenta para futuras ediciones:

Se considera que el público al que se dirige el proyecto es un número considerable de la población valenciana. Muchas de estas personas ya están sensibilizadas con las temáticas que propone FONTILLES al ser conocedores/as previos del trabajo realizado. Sin embargo, se complica la recopilación de datos para realizar mediciones que contrasten de manera cuantitativa los datos que sí se reflejan al aplicar técnicas cuantitativas. Se recomienda la recogida sistemática de datos a la finalización de cada actividad, ajustando unas herramientas potentes, vinculadas a un Plan de Seguimiento, desde dónde ir monitorizando los resultados obtenidos.

Se recomienda, así mismo realizar una evaluación del impacto pasadas varias ediciones, donde, a través de trabajar con personas vinculadas a FONTILLES, estas pueden ser agentes multiplicadores, resultando un impacto mayor del previsto en la acción contemplada en el marco de un solo proyecto.

Se recomienda que el ejercicio de sistematización del trabajo que se ha ido realizando, de las campañas elaboradas, de la información que se ha ido generando, se preparen materiales de uso colectivo que sean fáciles de manejar para su divulgación, de manera que se puedan aprovechar todas las buenas prácticas recogidas.

Enfoque de género

En relación a las actividades implementadas de sensibilización se ha procurado atender necesidades de las mujeres intentado mantener en los grupos un número equitativo entre hombres y mujeres siempre. Se ha tenido en cuenta la presencia de mujeres en las diferentes actividades.

En cuanto a la ejecución de dichas actividades, no existe una diferencia en la planificación ni en la ejecución de las acciones respecto al género.

La misma temática lleva implícito un análisis de la desigualdad de género al enfrentarse a las ETDs que las personas participantes han reconocido y valorado.

CONDICIONANTES Y LIMITANTES DE LA EVALUACIÓN

Si bien en toda las fases del proyecto se reconoce el esfuerzo por valorar el proceso y no únicamente la consecución de actividades, debe tenerse en cuenta que la dimensión del proyecto es limitada en cuanto al trabajo de sensibilización que se realiza con cada persona. Las actividades propuestas despiertan gran interés y generan conocimiento de una situación normalmente desconocida, de manera inmediata al acabar la actividad. No obstante es difícil que se mantenga conocimiento crítico e interés en el medio y largo plazo en la medida que son actitudes que se conforman tras un proceso mantenido en el tiempo. Sin embargo, los indicadores propuestos y las herramientas utilizadas miden estas variables en el corto plazo. Para la elaboración de los informes, tanto los informes internos de Fontilles como este informe de evaluación externa, se han utilizado las herramientas necesarias para poder dar una medida de estas variables, no obstante, en su análisis, debe tenerse en cuenta esta limitación.

Relacionado con la limitación anterior, encontramos que en el momento de haber finalizado el proyecto, la desconexión de las personas participantes es alta, por lo que ha faltado participación de la población beneficiaria en la respuesta a la encuesta de evaluación, teniendo en cuenta la gran cantidad de participantes. No obstante, los datos extraídos de la muestra, se consideran representativos de la valoración general del proyecto.

5. CONCLUSIONES

- Más de la mitad de los y las participantes llevan más de 5 años vinculadas a la organización, lo que demuestra cierto compromiso con la misma.

- Podemos concluir que los conocimientos adquiridos sobre Derechos Humanos, ODS y ETDs han sido adecuados.

- De manera general, las actividades propuestas han sido bien valoradas por las personas participantes: un 67.30% de los y las informantes coinciden en su mayoría en que las actividades en las que han participado han sido muy útiles o útiles; solo un pequeño porcentaje se señala indiferente. La actividad mejor valorada con un 76.92% de valoración como ÚTIL O MUY ÚTIL ha sido la actividad de la campaña. La menos valorada ha sido la de los cortos con un 57.69% de participantes valorandola como ÚTIL O MUY ÚTIL.

- La actividad que más han mencionado los y las participantes cuando se les ha preguntado sobre su participación en el proyecto ha sido la recepción de la campaña de sensibilización "Mujeres y niñas….", seguida de la lectura de la revista "Las enfermedades…." . Las menos señaladas han sido la visita a el exposición y la visualización de los cortos.

6. RECOMENDACIONES

Recomendación 1: Siendo que la mayoría de la población a la que se dirige actualmente el proyecto son personas de más de 50 años, se recomienda intentar trabajar con un público más joven.

Recomendación 2: Se recomienda la recogida sistemática de datos a la finalización de cada actividad, ajustando unas herramientas potentes, vinculadas a un Plan de Seguimiento, desde dónde ir monitorizando los resultados obtenidos.

Recomendación 3: Se recomienda, así mismo realizar una evaluación del impacto pasadas varias ediciones, donde, a través de trabajar con personas vinculadas a FONTILLES, estas pueden ser agentes multiplicadores, resultando un impacto mayor del previsto en la acción contemplada en el marco de un solo proyecto.

Recomendación 4: Se recomienda que el ejercicio de sistematización del trabajo que se ha ido realizando, de las campañas elaboradas, de la información que se ha ido generando, se preparen materiales de uso colectivo que sean fáciles de manejar para su divulgación, de manera que se puedan aprovechar todas las buenas prácticas recogidas, generando redes y conocimientos compartidos.

Recomendación 5: Se recomienda seguir trabajando en la divulgación y sensibilización de la temática y dirigir estos esfuerzos a los colectivos de profesionales sanitarios, adaptando el mensaje.

Recomendación 6: Se recomienda sistematizar y analizar información que nos permita medir la participación de las personas en la intervención, aspecto clave vinculado al compromiso y a la posterior movilización. Es un

aspecto que sabemos que interesa a la organización, por lo que es necesario incorporar desde la LdB indicadores de medición, así como un plan de recogida y sistematización de toda la información necesaria para la obtención de este dato.

Recomendación 7: De cara a futuras ediciones, se recomienda incorporar dinámicas interactivas y dinámicas donde la población pueda formar parte de la actividad y no ser únicamente espectadora pasiva, de manera que los contenidos se interioricen mejor, al formar parte de los mismos.

7. LECCIONES APRENDIDAS Y BUENAS PRÁCTICAS

- La elaboración de materiales vinculados con las realidades sobre las ETD de otros países que se facilitan a los profesionales y demás participantes del proyecto es un valor añadido que merece especial atención. A pesar de la gran cantidad de información accesible a través de internet, la posibilidad de tener a mano este tipo de materiales, facilita su uso.
- Las buenas prácticas recopiladas, documentadas e informadas durante la ejecución del proyecto pueden ser una referencia para innovar prácticas culturales, sociales y políticas relevantes.
- Si bien FONTILLES ha trabajado desde hace años con la perspectiva de género en sus intervenciones, el hecho de confluir en un momento de valoración social del feminismo, ha generado mayores sinergias, favoreciendo el impacto del proyecto.

8. CONFORMIDAD DEL EQUIPO EVALUADOR

El equipo evaluador, compuesto por Marta Marichal y Eva Solá ha trabajado conforme a la guía elaborada por la GVA para este tipo de informes y conforme a las prescripciones emanadas de los TdR iniciales. El trabajo se ha desarrollado de manera coordinada y consensuada para cada fase con el equipo técnico de FONTILLES.

Marta Marichal	Eva Solá
43823906M	52676461K

9. ANEXOS

1. Ficha CAD

<table>
<tr><td colspan="3">Título: “</td></tr>
<tr><td>Sector: Educación para el Desarrollo (EPD)</td><td>Lugar: Provincias de Castellón, Valencia y Alicante, España</td><td>Coste:</td></tr>
<tr><td>Tipo de evaluación: Final externa</td><td>Agente ejecutor: FONTILLES</td><td>Población beneficiaria:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Fecha de la intervención:</td></tr>
<tr><td>Fecha de la evaluación externa: Marzo-abril 2019</td><td colspan="2">Agente evaluador: SocialZink
(Evaluadoras: Marta Marichal y Eva Solá)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Antecedentes y Objetivo General de la Intervención:
El proyecto se ha ejecutado en Castellón, Valencia y Alicante durante un período de 12 meses.

El Objetivo General del proyecto ha sido lograr la cobertura sanitaria universal y el acceso a servicios de salud, esenciales de calidad, y el acceso a medicamentos y vacunas seguros, eficaces, asequibles y de calidad para todos y todas.

Como Objetivo Específico se planteó: sensibilizar a la población valenciana acerca de las llamadas enfermedades tropicales desatendidas en el marco del ODS 3 y el acceso a la cobertura sanitaria universal de todos y todas en condiciones de equidad.

Para ello, cinco son los Resultados que se han alcanzado:

Resultado 1: Editada y distribuida entre la población beneficiaria, la revista “Las enfermedades tropicales desatendidas en clave de género: su impacto en la lucha contra la pobreza y el logro del ODS3”

Resultado 2. Producida exposición itinerante “Las ETDs y el acceso a la salud para todos y todas”.

Resultado 3. Diseñada e implementada la campaña de sensibilización: “Las ETDs en clave de género”

Resultado 4. Elaborados dos cortos de animación: “Que puedo hacer para lucha contra las ETDs”

Resultado 5. Diseñada e implementada acción directa con los medios de comunicación valencianos coincidiendo con el aniversario de la asamblea de las NNUU para la firma de la agenda 2030.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Principios y objetivos de la evaluación externa:
El objetivo general de la evaluación ha sido obtener una mirada externa sobre el proceso llevado a cabo por FONTILLES, en el ámbito de la Educación para la Ciudadanía Global.
Por lo tanto, la evaluación ha sido de utilidad para la organización en lo referente a:
● Analizar el conjunto de indicadores útiles para monitorear el alcance de las actividades</td></tr>
</table>

realizadas y determinar el logro de resultados.

- Reconocer buenas prácticas y lecciones aprendidas en la planeación y ejecución del proyecto.

Las conclusiones, lecciones aprendidas y recomendaciones que han obtenido en la evaluación pueden ser de utilidad a todos los **actores participantes**, por lo que los resultados de la misma deben ser socializados de forma adecuada con todos los actores involucrados.

Resumen de metodologías y herramientas:

El proceso de evaluación desarrollado ha sido participativo, incorporando la visión detallada del proceso, combinando métodos de recogida de información, tanto cualitativa como cuantitativa, y considerando el contexto específico. Se ha incorporado una muestra suficientemente representativa de la población beneficiaria en la evaluación, que ha permitido analizar sus opiniones sobre el proyecto, fomentando su autonomía, fortaleciendo su capacidad y reforzando su sentido de apropiación, pertenencia y apoyo.

En este sentido, las personas destinatarias de la intervención han sido **actores principales** en la evaluación, involucrados en la misma a lo largo de todo el proceso, ya citados anteriormente.

La proporción de participación de cada colectivo involucrado en el proceso de evaluación se definió en la fase inicial de estudio de gabinete, en consulta con el equipo técnico asignado a la coordinación de la evaluación por parte de FONTILLES, tomando siempre en consideración los siguientes criterios de referencia:

- Nivel de participación en el proyecto.
- Grado de responsabilidad en la toma de decisiones.
- Grado de involucramiento en la puesta en marcha de las acciones derivadas y recomendaciones de la evaluación.

Para la ejecución del trabajo de campo se han diseñado cuestionarios que se han compartido con actores involucrados de las 3 provincias de la Comunidad Valenciana, donde se ha desarrollado el proyecto (Valencia, Castellón y Alicante). Además, se ha realizado 1 entrevista semi-estructuradas con informante clave del proceso.

La evaluación ha conocido y valorado la relación existente entre los **resultados** teóricamente previstos o esperados y los logrados en el desarrollo del proyecto y, junto a ello, las **fortalezas** del mismo, de manera que la experiencia puede ser tenida en consideración en actuaciones futuras; igualmente, posibles debilidades que tras su estudio y análisis puedan ser evitadas o reformadas.

En definitiva, con la presente evaluación se ha pretendido obtener una **valoración crítica** de la intervención realizada, que proporcione los elementos de juicio necesarios para saber si las actividades realizadas y los resultados conseguidos hasta ahora encajan adecuadamente en los objetivos del proyecto, y si éstos eran los apropiados, así como extraer **conclusiones** y **recomendaciones**.

Para todo ello se ha establecido una adecuación entre la intervención y la metodología utilizada y las posibles acciones complementarias que refuercen la sostenibilidad de los logros alcanzados.

Resumen de Conclusiones:

- Más de la mitad de los y las participantes llevan más de 5 años vinculadas a la organización, lo que demuestra cierto compromiso con la misma.
- Podemos concluir que los conocimientos adquiridos sobre Derechos Humanos, ODS y ETDs han sido adecuados.
- De manera general, las actividades propuestas han sido bien valoradas por las personas participantes: un 67.30% de los y las informantes coinciden en su mayoría en que las actividades en las que han participado han sido muy útiles o útiles; solo un pequeño porcentaje se señala indiferente. La actividad mejor valorada con un 76.92% de valoración como ÚTIL O MUY ÚTIL ha sido la actividad de la campaña. La menos valorada ha sido la de los cortos con un 57.69% de participantes valorandola como ÚTIL O MUY ÚTIL.
- La actividad que más han mencionado los y las participantes cuando se les ha preguntado sobre su participación en el proyecto ha sido la recepción de la campaña de sensibilización "Mujeres y niñas….", seguida de la lectura de la revista "Las enfermedades…." . Las menos señaladas han sido la visita a el exposición y la visualización de los cortos.

Recomendaciones: [2]

Recomendación 1: Enfocar el trabajo a un público más joven
Recomendación 2: Recogida sistemática de datos a la finalización de cada actividad
Recomendación 3: Realización de una evaluación de impacto tras varias ediciones del proyecto
Recomendación 4: Sistematización del trabajo realizado en las diferentes campañas para el diseño de materiales y creación de redes y conocimientos compartidos
Recomendación 5: Continuar trabajando en la divulgación y sensibilización sobre esta temática, dirigiendo esfuerzos a colectivos profesionales sanitarios
Recomendación 6: Sistematizar y analizar información que nos permita medir la participación de las personas en la intervención, aspecto clave vinculado al compromiso y a la posterior movilización.
Recomendación 7: Incorporar dinámicas interactivas y dinámicas donde la población pueda formar parte de la actividad y no ser únicamente espectadora pasiva.

Agentes que han intervenido: Personal técnico de FONTILLES.

2. Matriz Evaluación

3. Anexo VII Ficha respuesta de la entidad gestora

4. Anexo VIII Plan de Socialización de resultados

5. Guión entrevista en profundidad

6. Guiones encuestas

[2] Todas las recomendaciones de esta ficha CAD están dirigidas a FONTILLES.