INFORME FINAL EVALUACIÓN Proyecto: "Mujeres migrantes, mujeres con voz: Impulsando la participación social en la Comunitat Valenciana a través del empoderamiento y el trabajo en red con mujeres autóctonas y del Sur Global para el cumplimiento de los ODS". Expediente: SOLEPD/2017/0035

Entidad: Alianza por la Solidaridad Financia: Generalitat Valenciana



INFORME FINAL EVALUACIÓN

Proyecto: "Mujeres migrantes, mujeres con voz: Impulsando la participación social en la Comunitat Valenciana a través del empoderamiento y el trabajo en red con mujeres autóctonas y del Sur Global para el cumplimiento de los ODS"

Expediente: SOLEPD/2017/0035

Entidad: Alianza por la Solidaridad

Financia: Generalitat Valenciana





Equipo Consultor

Eva Buades Martínez
Paloma Oltra Del Cerro
Tfno.: 962530293
Email: info@afers.es

www.afers.es

Fecha: Noviembre 2019



Informe Evaluación Proyecto: "Mujeres migrantes, mujeres con voz: Impulsando la participación social en la Comunitat Valenciana a través del empoderamiento y el trabajo en red con mujeres autóctonas y del Sur Global para el cumplimiento de los ODS", Nº Expediente: SOLEPD/2017/0035

Presentación de la consultora.

AFERS es una entidad vinculada al sector social que acompaña a organizaciones, tanto públicas como privadas, y a las personas beneficiaria protagonistas de las acciones, en un proceso de aprendizaje capaz de generar conocimiento que permita el incremento sostenible del impacto, integrando las dimensiones económica, social y ambiental.

Nuestra misión se reitera en el empeño de contribuir al fortalecimiento del sector social integrando como ejes transversales la igualdad de género, responsabilidad social, sostenibilidad del medio ambiente, soberanía alimentaria y la lucha contra la pobreza, fomentando cultura de solidaridad y difundiendo los valores éticos de justicia, paz y solidaridad.

<u>EVALUAMOS</u> proyectos que implementan políticas públicas de acción social y cooperación al desarrollo, y procesos de retorno social y rendición de cuentas en organizaciones de la economía social.

Apoyamos a entidades y administraciones en la definición de su **ESTRATEGIA** de intervención en planes, programa y proyectos sociales, de desarrollo o de sensibilización.

<u>ASESORAMOS</u> a entidades no lucrativas y de la economía social en el fortalecimiento organizacional y estratégico, acompañando en la identificación y diseño de los procesos que les permitan alcanzan su misión.

<u>FORMAMOS</u> al personal técnico, directivo, órganos de gobierno o base social de las organizaciones en temas técnicos y de actualidad, a través de cursos presenciales o en nuestra aula virtual.

Más información: www.afers.es

CONTENIDO

| 1. | Resumen ejecutivo. | 5 |
|----|--|----|
| 2. | Introducción. | 18 |
| 3. | Breve descripción del proyecto. | 19 |
| 4. | Antecedentes y Objetivos de la evaluación. | 22 |
| | Antecedentes | 22 |
| | Objetivos. | 23 |
| | Alcance. | 25 |
| | Población beneficiaria. | 25 |
| | Informantes clave | 27 |
| 5. | Criterios de la evaluación. | 28 |
| 6. | Metodología y herramientas. | 31 |
| 7. | Criterios de valoración | 35 |
| | Diseño | 35 |
| | Participación. | 39 |
| | Eficacia. | 44 |
| | Eficiencia | 81 |
| | Pertinencia. | 82 |
| | Impacto. | 84 |
| | Viabilidad/Sostenibilidad | 91 |
| 8. | Condicionantes y límites del estudio realizado | 96 |
| 9. | Conclusiones de la evaluación | 96 |



Informe Evaluación Proyecto: "Mujeres migrantes, mujeres con voz: Impulsando la participación social en la Comunitat Valenciana a través del empoderamiento y el trabajo en red con mujeres autóctonas y del Sur Global para el cumplimiento de los ODS", Nº Expediente: SOLEPD/2017/0035

| | Diseño | 96 |
|-----|---|-----|
| | Participación. | 96 |
| | Eficacia | 98 |
| | Eficiencia | 106 |
| | Pertinencia | 107 |
| | Impacto. | 109 |
| | Viabilidad/sostenibilidad | 112 |
| 10. | Recomendaciones | 114 |
| 11. | Presupuesto. | 114 |
| 12. | Anexos | 115 |
| | Anexo I: Técnica responsable del proyecto | 115 |
| | Anexo II: Cuestionario grupo motor | 120 |
| | Anexo III Organizaciones/centros para la facilitación de espacios | 124 |
| | Anexo IV Asociaciones/Colectivos movimiento mujeres feministas | 127 |
| | Anexo V: Ficha evaluación CAD. | 129 |
| 13 | Premisas de la evaluación, autoría y publicación | 135 |

1. RESUMEN EJECUTIVO.

Alianza por la Solidaridad (Alianza) tiene por misión empoderar a las personas, sus colectivos y comunidades para que tomen las riendas de su futuro y sean capaces de transformar sus sociedades, corrigiendo las desigualdades de raíz y de manera sostenible. Trabajamos para defender los derechos humanos. Para hacer avanzar a las sociedades. Para reducir las desigualdades. Para hacer del mundo un lugar mejor para todos. Defendemos un modelo de cooperación que busque soluciones complejas, estructurales y duraderas a problemas y a las desigualdades que provoca el sistema actual, y que luche por romper actuaciones que generan más pobreza o soluciones temporales. Tenemos un compromiso con la difusión de información veraz, conocimiento y experiencias en torno a las temáticas y causas en las que trabajamos. Tenemos un enfoque de trabajo en red, de construcción de alianzas y participación en espacios europeos.

En la convocatoria de ayudas a proyectos de Educación para la Ciudadanía Global de la GVA del año 2017, APS presentó y fue aprobado el proyecto "Mujeres migrantes, mujeres con voz: Impulsando la participación social en la Comunitat Valenciana a través del empoderamiento y el trabajo en red con mujeres autóctonas y del Sur Global para el cumplimiento de los ODS". El proyecto contribuye a la promoción de una ciudadanía global activa, intercultural y promotora de los derechos humanos de todas las personas en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible como agenda para la transformación social.

Los objetivos y resultados del presente proyecto han sido los siguientes:

OG: Contribuir a generar una ciudadanía crítica y activa para fomentar el desarrollo sostenible global desde el ámbito local.

OE: Impulsar la participación y la representación social de las mujeres migrantes y del Sur Global en la Comunitat Valenciana mediante la puesta en marcha de un proceso educativo y de incidencia social desde una perspectiva interseccional y una metodología participativa.

R1: Aumentada la capacidad de incidencia social y política de las mujeres migrantes en la Comunitat Valenciana como sujetos políticos de derecho para la construcción de una sociedad más igualitaria mediante un proceso formativo con metodologías participativas.



R2: Aumentada la sensibilización de la población autóctona sobre los Derechos Humanos de las mujeres migrantes y mujeres del Sur Global.

R3. Fortalecida la representación y la articulación de las reivindicaciones de las mujeres migrantes y mujeres del Sur Global en el movimiento feminista de la Comunitat Valenciana para contribuir al análisis compartido y la construcción de agendas comunes.

Inició el 15 de mayo de 2018 y finalizó el pasado 30 de junio de 2019. La duración era de 12 meses más una ampliación de 1 mes motivada y aprobada por la entidad financiadora.

Tiene un coste total de 50.000 € de los cuales, 40.000 € se corresponden con la financiación de la GVA y el resto, 10.000 € son las aportaciones de las entidades solicitantes y otros financiadores.

Con la presente evaluación se ha analizado el diseño, los procesos de implementación y la consecución de los objetivos y resultados del Proyecto "Mujeres migrantes, mujeres con voz: Impulsando la participación social en la Comunitat Valenciana a través del empoderamiento y el trabajo en red con mujeres autóctonas y del Sur Global para el cumplimiento de los ODS" financiado por la Generalitat Valenciana, a través de los criterios de evaluación del CAD y el criterio de Participación.

El ámbito geográfico se ha centrado en Valencia, en donde se han realizado las distintas actividades del proyecto.

La población beneficiaria objeto de la evaluación ha sido principalmente organizaciones y activistas por los derechos de las mujeres migrantes así como otras entidades con las que se ha colaborado, los voluntarios y voluntarias y las personas que han recibido formación y talleres.

Para la realización del informe de evaluación se ha contado con la información de las siguientes personas en calidad de stakeholders o "informantes clave": Técnica responsable del Proyecto por parte de Alianza por la Solidaridad, 13 mujeres migrantes y racializadas miembros del grupo motor, 2 organizaciones/centros en cuanto a facilitación de espacios (Unió de Periodistes e Instituto Jordi de Sant Jordi), 2 asociaciones/colectivos —dentro del movimiento de mujeres feminista— que participaron en el Encuentro (Marea Verde Valencia y Rumiñahui) y beneficiarios/as a título individual de las actividades del Proyecto: Asistentes a talleres, jornadas, encuentro, obra de teatro, etc.

La metodología utilizada ha sido fundamentalmente participativa, con la participación de todas las partes implicadas. Se ha utilizado la técnica de la triangularización de la información, investigando según el mismo criterio con los diferentes perfiles de informantes clave. El trabajo de evaluación se ha dividido en tres fases:

- 1. Gabinete: revisión de la documentación generada en el marco del proyecto, Plan Director EpDCG GVA, Plan estratégico de la entidad ApS, normativa reguladora de la convocatoria mediante la cual se aprobó el proyecto, así como la revisión de las fuentes de verificación y materiales generados en éste.
- 2. La segunda fase fue la realización del trabajo de campo, revisada la información en la fase anterior, se identificaron las personas en calidad de informantes clave, personas que de una forma u otra (grupo motor, organizaciones/centros, asociaciones/colectivos, asistentes actividades, etc.) habían participado en el proyecto, se formularon las necesidades informativas según cada actor o informante clave y se eligieron las técnicas de investigación y las herramientas para cada perfil y según su localización y disponibilidad.

Las herramientas utilizadas en el trabajo de campo han sido:

- Entrevista semiestructurada con la Técnica responsable del proyecto ApS.
- Cuestionario Google Forms Grupo motor: 13 mujeres migrantes y racializadas miembros del grupo motor.
- Cuestionario Google Forms facilitación de espacios por organizaciones y/o centros socioculturales: Unió de Periodistes e Instituto Jordi de Sant Jordi.
- Cuestionario Google Forms asociaciones y/o colectivos del movimiento feminista C.V.
- Cuestionarios de Evaluación (on-line y por escrito) a beneficiarios/as a título individual de las actividades del Proyecto: Asistentes a talleres, jornadas, encuentro, obra de teatro, etc.
- 3. La 3 fase de la investigación ha sido la sistematización de la información recogida durante el trabajo de campo, la redacción del borrador, con sus conclusiones y recomendaciones, la revisión al mismo por parte de la entidad ejecutora y la entrega del informe final de evaluación.



Las principales conclusiones al presente informe de evaluación son:

Diseño.

La matriz presenta una estructura lógica y coherente, únicamente como propuesta de mejora sería conveniente cuantificar la población beneficiaria, el perfil y el cambio logrado por el alcance de los resultados formulados.

Formular los indicadores en términos de impacto o efectos esperados en lugar de actividad.

Redefinir resultado en base a los indicadores que hacen referencia a personas asistentes a los talleres para colegios profesionales y en centros sociales o culturales en lugar de "población autóctona".

Y reforzar los indicadores en términos de actividades o cuantitativos con indicadores cualitativos.

Participación.

Se han establecido alianzas de coordinación que permiten la consolidación de estrategias comunes con otras entidades que trabajan sobre los mismos objetivos. El grupo motor se ha constituido como colectivo y se ha trabajado con diversas organizaciones afines.

El voluntariado ha participado tanto en tareas de organización como de participación y asistencia a las diferentes actividades realizadas.

Elevado compromiso y participación entre las entidades del grupo motor pero se podría haber ampliado los perfiles de mujeres migrantes, no obstante ha sido complejo por las cargas laborales y familiares de las mujeres.

Los aprendizajes, a nivel interno, derivados de la participación en el proyecto han sido: la importancia de gestionar tiempos y disponibilidad de las personas participantes, importancia de hacer participativos los talleres para tener en cuenta las necesidades de los diferentes perfiles, fortalecimiento asociativo como herramienta de empoderamiento. Y a nivel externo los aprendizajes han sido la importancia de seguir creando alianzas con los colectivos feministas y la necesidad de seguir trabajando por un feminismo interseccional.

Las propuestas de mejora a nivel interno sería la diversificación de los perfiles de las mujeres del grupo motor que por cuestiones de idioma se les complica la



participación, y a nivel externo, profundizar en mayor medida el trabajo de incidencia política, clave en estos procesos de cambio de conciencia.

En el grupo motor participan mujeres de diferentes nacionalidades, sobre todo de América latina, como por ejemplo; Colombia, Ecuador, México, República Dominicana, así como de África; Marruecos.

Valoraciones medias en cuanto a su implicación en el proyecto, en las capacitaciones y en las diferentes reuniones. Y elevada valoración a seguir creando sinergias en torno al acceso a los Derechos de las mujeres migrantes.

Elevada valoración a la participación e implicación de las organizaciones y centros que han facilitado espacios así como en cuanto a participación de público asistente a los diferentes talleres. Y elevado compromiso en la colaboración en la cesión de espacios.

Las asociaciones y colectivos que participan en el proyecto valoran su participación en 5,5/10 puntos, pero notable grado de compromiso en cuanto a avanzar en una Agenda común de reivindicaciones.

Óptima participación de público asistente a las jornadas realizadas (salvo 1 hombre, el resto son todo mujeres) con una media de 15 a 20 personas por actividad. Más de la mitad de las mujeres que participan en las actividades pertenecen a alguna asociación.

Considerable la valoración de la participación en el proyecto de público asistente y de implicación del grupo motor, pero sobre todo, elevada valoración a la posibilidad de seguir colaborando juntas y crear sinergias en torno al acceso a los Derechos de las mujeres migrantes.

Eficacia.

Las actividades realizadas han ido encaminadas al logro de los resultados del proyecto; se ha favorecido e impulsado la participación de las mujeres migrantes y el grupo motor se ha configurado como un colectivo y se va a formar legalmente como asociación, uno de los logros más importantes del proyecto.

Las actividades que más valor añadido aportan al proyecto han sido las reuniones periódicas entre las entidades del grupo motor por el intercambio de ideas, propuestas de futuro.



Las actividades realizadas son suficientes para alcanzar los resultados propuestos, estos resultados van a seguir trabajándose finalizado el proyecto aunque con más fondos económicos y más tiempo, los resultados alcanzados hubiesen sido mayores, no obstante se han sentado las bases para la continuación del proyecto, mediante la configuración del grupo de mujeres migrantes racializadas, el trabajo en red realizado y el elevado compromiso del grupo motor y sobre todo el interés de legalizar este grupo motor con la forma jurídica de asociación.

Los factores que han dificultado en cierta medida la ejecución del proyecto han sido los plazos administrativos y las cargas personales del grupo motor. Y entre los logros no previstos alcanzados está la configuración del grupo motor como asociación como hemos dicho anteriormente y la realización de acciones fuera del proyecto por parte del mismo grupo motor.

Un factor externo que ha influido positivamente en el proyecto ha sido el elevado interés de los distintos colectivos de participar en los talleres, y un factor externo que ha influido negativamente ha sido la saturación de actividades y acciones realizadas. Las cargas laborales, familiares y estudiantiles han supuesto un riesgo a tener en cuenta para otras ediciones, y la posibilitante de éxito ha sido la participación de testimonios en primera persona en las actividades.

Al inicio del proyecto, poco más de la mitad de las mujeres pertenecían a alguna asociación y en el momento de la evaluación una mayoría manifiesta pertenecer a alguna asociación.

Las mujeres del grupo motor han aumentado su nivel de conocimientos sobre derechos humanos y técnicas para hablar en público. Y casi la totalidad de las mujeres del grupo motor consideran que la formación se adaptó a su disponibilidad por cuestiones de conciliación familiar y laboral.

Tras la finalización del proyecto una mayoría considera que la sociedad valenciana ha aumentado su nivel de conocimientos sobre vulneraciones de derechos de las mujeres migrantes, aunque no se implica lo suficiente.

Tras su paso por el proyecto, todas las mujeres del grupo motor han aumentado sus capacidades para poner en marcha acciones de sensibilización y formación. Y más de la mitad de estas mujeres manifiestan que impartieron charlas/talleres sobre las desigualdades y problemáticas que atraviesan como mujeres migrantes y racializadas. Alta utilidad/aplicabilidad de, tras el proceso formativo, contar con un dossier de experiencias pedagógicas en donde se recoja los contenidos y las experiencias de los talleres.

Alto grado de utilidad/aplicabilidad de las temáticas abordadas en las diferentes charlas. Más de la mitad de las mujeres del grupo motor manifiesta que se añadió otra/s temática/s.

Tras finalizar el proyecto, el Grupo motor ha trabajado en red con diferentes organizaciones de la sociedad civil valenciana y del Sur Global, aumentando la valoración que hace sobre su grado de colaboración en Organizaciones de la Sociedad Civil de defensa de los derechos de las mujeres

En el momento de la evaluación más de la mitad de las mujeres ha participado como ponente/tallerista en algún encuentro/taller. Y tras finalizar el proyecto, más de la mitad de las mujeres del grupo motor ha elaborado un video, documental, etc. en el que visualizar las reivindicaciones de los derechos de las mujeres migrantes y/o racializadas. Sin embargo, menos de la mitad de las mujeres del grupo motor ha participado en un Encuentro con periodistas como portavoz de las mujeres migrantes y/o racializadas.

Tras finalizar el proyecto, para una mayoría del grupo motor ha aumentado el grado de conocimiento de las administraciones en torno a su situación.

Tanto en la LdB como en la evaluación, para la totalidad de las organizaciones/centros la sociedad valenciana está "poco" sensibilizada sobre las vulneraciones de derechos de las mujeres migrantes, ni invierten los suficientes recursos en dicha sensibilización.

La totalidad de las organizaciones/centros ha asistido a charlas/talleres sobre la situación de las mujeres migrantes, haciendo una valoración muy positiva de las mismas, con un muy alto grado de utilidad/aplicabilidad en su ámbito laboral. Y ha habido un incremento muy significativo en relación a la aportación de la organización/centro en la difusión y en la participación, pudiendo movilizar a un número aproximado de unas 30-40 personas para que participen en las diferentes actividades. Aunque para la totalidad de las organizaciones/centros que facilitaron los espacios podrían haber participado más personas. Tras la finalización del proyecto, para la mitad de las organizaciones/centros la difusión del evento/actividad por sus canales de comunicación internos ha tenido un alcance de "más de 200 personas".

En el momento de la evaluación, para la mitad de las asociaciones/colectivos, la sociedad valenciana ha aumentado "suficiente" su grado de sensibilización sobre las vulneraciones de derechos de las mujeres migrantes. Y tras la finalización del

proyecto, para las asociaciones/colectivos las administraciones públicas invierten "suficientes" recursos en dicha sensibilización.

Tras finalizar el proyecto, para las Asociaciones/colectivos ha sido "muy pertinente" haber trabajado con mujeres migrantes en la organización de un Encuentro a fin de construir agendas comunes. En términos generales, las asociaciones/colectivos valoran altamente el Encuentro de sensibilización e intercambio entre defensoras de derechos de las mujeres, así como el vídeo-memoria del Proyecto y el dossier de experiencias pedagógicas.

Eficiencia.

El presupuesto del proyecto es coherente con los objetivos y resultados de éste, pero las personas del grupo motor (se las ha remunerado con dietas) manifiestan la necesidad de una compensación económica cuando participan en calidad de ponentes para generarles ingresos y ver más valorado su trabajo.

Los recursos empleados son adecuados para las actividades realizadas pero con la compensación económica de los talleres a las mujeres. En este sentido, la partida a añadir sería esta remuneración, y con independencia de su situación administrativa.

Se han respetado los presupuestos establecidos inicialmente en el documento aunque con pequeñas desviaciones (se ha incrementado un poco en arrendamiento). No han surgido dificultades en sí en su gestión, aunque complicada la gestión de todos los viajes desde el Sur global, y no haber presupuestado la remuneración a las ponentes del Encuentro, suponiendo buscar financiación extra. El cronograma es coherente con los resultados y objetivos pero con la dificultad de que al ser un proceso participativo, las últimas actividades de incidencia se vieron un poco mermadas a favor de las de sensibilización. Por último, se han respetado los cronogramas y tiempos previstos en cuanto al orden de las actividades pero dedicándole más tiempo a los talleres que ha impartido el grupo motor para conciliar sus tiempos.

Pertinencia.

La intervención se corresponde con las "necesidades de la población beneficiaria". El análisis de necesidades parte de un proyecto anterior. A partir de un diagnóstico participativo se ha trabajado finalmente la realidad de las mujeres migrantes en el País Valencià, habiendo entrevistas y consultas a 75 personas, la mayoría mujeres migrantes, y realizándose en 2017-2018.

Hubo una adecuada identificación de las personas beneficiarias en la formulación del proyecto haciéndose un trabajo previo de consultar a las personas beneficiarias, identificando necesidades, aspiraciones, etc. Y dándole mucha importancia a la identificación y a la participación. Y habiendo una participación total de mujeres. En cuanto a las necesidades identificadas, se corresponden con los objetivos propuestos. Se centraron en la **participación** y en la **representatividad**, aunque muchas necesidades no están siendo cubiertas de las mujeres migrantes, pero priorizaron estas cuestiones ya que se tenía la capacidad para dar respuesta. También las actividades programadas son suficientes para lograr los objetivos propuestos, pero en la parte de incidencia política faltó tiempo, y en próximas intervenciones dedicarán más tiempo y más trabajo a este tema. Al ser un proceso participativo, los tiempos los van marcando las beneficiarias, por lo que son más lentos de lo previsto en un principio.

La propuesta metodológica se ha ajustado a la situación de las personas participantes. Ha habido una gran flexibilidad con su disponibilidad ya que se han organizado dobles reuniones, por la mañana y por la tarde, para ajustarse a los tiempos del grupo motor, también fines de semana...Siempre pendientes por las cargas familiares, de estudio, familia, ...

El enfoque medioambiental se ha tenido en cuenta como una causa fundamental de las migraciones pero también poniendo de relieve que las mujeres del sur tienen un papel clave en la defensa del medio ambiente. En el Encuentro Final una de las ponentes fue una defensora de derechos de Centroamérica, del Salvador, y en todo momento en los materiales (video, dossier de experiencias...) se resalta ese papel de las mujeres como defensoras del medio ambiente. Además, se ha intentado que los materiales fueran sostenibles durante el proyecto, se hicieron bolsas de tela, se utilizó papel reciclado, ... El enfoque de género es clave durante todo el proyecto, teniéndose en cuenta las especificidades de las mujeres migrantes en cuanto a sus luchas, reivindicaciones, cargas de trabajo...y apoyando su agenda política. En conclusión, trabajar la igualdad de género desde la especificidad de las mujeres migrantes.

El grupo motor valora "notablemente" pertinente: reuniones de presentación y difusión del proyecto, así como de evaluación y planificación; creación del grupo motor con mujeres de diferentes orígenes, edades, asociaciones y activismos; realización de las dos capacitaciones; elaboración de la publicación 'Mujeres Con Voz: Tejidos y Resistencias. Dossier de experiencias pedagógicas migrantes'; la adecuación del lugar de realización de las capacitaciones; las capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, en términos generales; y las temáticas abordadas (Derechos Humanos, Violencias y racismo con enfoque interseccional y

perspectiva de género, y técnicas para hablar en público, hacer presentaciones, y portavocía ante los medios de comunicación), siendo ésta última la más pertinente.

Impacto.

La contribución del proyecto con respecto al Objetivo General ha sido un impulso importante a que las mujeres migrantes se empoderen para dar un paso al frente y poder hablar en público y defender sus reivindicaciones de una forma más activa. Además de contribuir a crear una red de mujeres migrantes activistas con un espacio en el que poder intercambiar ideas y propuestas. En este sentido, los cambios más significativos han sido sobre todo haberles dado ese rodaje a ellas para que ahora -desde sus propias organizaciones y colectivos- tengan esa facilidad para hablar en público y para organizar sus propias actividades ya con cierta experiencia. Y los factores externos que han influido sobre el impacto global ha sido, sobre todo, el interés que ha despertado -a nivel de organizaciones y de centros de estudio- contar con mujeres migrantes que estuvieran dispuestas a hablar en primera persona de su realidad.

Aproximadamente se ha alcanzado las 20.000 personas previstas de población beneficiaria directa. Además, han salido un par de veces en A PUNT y ha tenido mucha repercusión, también en redes sociales... lo que ha ampliado mucho el impacto. También han salido en el periódico Levante, y las publicaciones en redes sociales han sido bastante compartidas. Y el haber hecho el video y haberlo publicado en Facebook ha tenido bastante impacto.

La dificultad encontrada en la ejecución del proyecto ha sido sobre todo el poder conciliar los tiempos del proyecto con los tiempos del grupo motor.

Los **impactos** que ha tenido el proyecto entre los/as informantes clave, han sido: Grupo motor: Encontrar un espacio en el que coincidir y que, aunque las reivindicaciones son diversas, tienen claro que nadie tiene que hablar por ellas y eso es lo que les une; Unió de Periodistes: El intercambio que hubo con periodistas fue lo más interesante del proyecto... Y el mayor impacto fue escuchar cómo afectaba su trabajo a las mujeres migrantes y ser conscientes de qué cuestiones tendrían que cambiar para mejorar el tratamiento informativo; IES Jordi de Sant Jordi: Romper los esquemas a los chicos y chicas sobre los estereotipos que tenían, saliendo con ganas de aprender y saber más de la realidad de las mujeres migrantes; Máster de Igualdad de Género de la UV: Aprender más sobre otros feminismos y sobre diversas experiencias de lo que significa ser mujer; Trabajo Social: Ponerse en el lugar de estudiantes que vienen de otros países haciéndoles conscientes de las desigualdades sociales que sufren las personas migrantes, y de que la población

autóctona también tiene una responsabilidad para luchar contra el racismo institucional; <u>Asistentes a las diferentes actividades</u>: escuchar a mujeres migrantes hablar de su realidad rompe muchos estereotipos y también les hace reflexionar sobre las violencias que se imponen desde la sociedad mayoritaria y desde lo institucional. Y a través de los talleres han sabido motivar la búsqueda de más información y conocimientos sobre los distintos temas tratados.

La publicación de artículos y entrevistas en los diferentes medios de comunicación tuvo bastante impacto. El reportaje en A PUNT fue novedoso y transformador, las mujeres migrantes salieron hablando en primera persona expresando sus reivindicaciones, ya que de normal el tratamiento informativo general siempre las muestra como sujetos pasivos.

La participación en el proyecto por parte de la técnica responsable ha mejorado mucho sus capacidades y conocimientos con respecto a las líneas de actuación de éste. Y el mayor impacto generado en ApS ha sido contar con un grupo de personas dispuestas a colaborar, a trabajar en red cuestiones como el racismo, el machismo...ampliando la base social y llegando a más gente.

Al finalizar el proyecto, las mujeres del grupo motor han aumentado la capacidad de incidencia social y política de las mujeres migrantes y/o racializadas en la C.V., además de su grado de conocimientos sobre Derechos Humanos y Técnicas sobre cómo hablar en público. Alta valoración del nivel de repercusión que ha tenido el Dossier 'Mujeres Con Voz: Tejidos y Resistencias. Dossier de experiencias pedagógicas migrantes' como herramienta de sensibilización sobre la realidad de las mujeres migrantes. Para las mujeres del grupo motor la publicación de artículos y entrevistas en los diferentes medios de comunicación ha tenido "bastante" impacto. La principal consecuencia o efecto de la participación del grupo motor en el proyecto ha sido, entre otras: Cohesión, Autoconocimiento, Amistad, Crecimiento Académico; tomar conciencia de las violencias y privilegios que atraviesan para poder luchar contra la vulneración de derechos; tejer redes; y tomar conciencia del racismo institucional y luchar contra ello.

A las organizaciones/centros la actividad les ha aportado: darse cuenta de la problemática e intentar que periodistas se sensibilicen para cambiar su forma de informar al respecto; y aprender, reflexionar y que le sirva para las clases. Ha aumentado el conocimiento de la población sobre la situación de las mujeres migrantes y sus derechos así como el grado de sensibilización de la población sobre la realidad de las mujeres migrantes en la C.V.

A las asociaciones/colectivos el Encuentro les ha aportado: hacer redes con ellas; y el colonialismo de quienes también reivindicamos, cuestionándose si su incidencia marca la diferencia o es colonialismo disfrazado. Y desde su Asociación/colectivo han aportado al Encuentro: la participación activa y las reivindicaciones de su colectiva a mujeres en general y en particular a mujeres migrantes, y otras miradas. Tras finalizar el proyecto, la mitad ha visto "muy" fortalecida la representación y articulación de las reivindicaciones de las mujeres migrantes en el movimiento feminista de la C.V. La totalidad de las asociaciones/colectivos está empezando a construir agendas comunes en donde tengan cabida dichas reivindicaciones. "Alta" y "suficiente" valoración sobre la contribución del Encuentro al trabajo en red entre asociaciones de defensa de los derechos de las mujeres.

Viabilidad/Sostenibilidad.

Los objetivos planteados y el nivel de cumplimiento alcanzado favorecen la sostenibilidad de estos más allá del proyecto. A través del cumplimiento de los objetivos se ha conseguido consolidar un grupo que más allá del proyecto siguen trabajando por los mismos objetivos.

Las actividades realizadas han hecho que las mujeres cuenten con un mayor número de herramientas que han puesto en práctica para llevar a cabo sus reivindicaciones desde un enfoque transformador y participativo. Además, se han realizado bastantes actividades de cara a la población autóctona en donde las mujeres han hablado en primera persona, lo que ya de por sí es transformador. Además, se crea un espacio de encuentro en donde ellas pueden preguntar dudas, debatir y reflexionar. Y, sobre todo, a través de la construcción de esta red informal de mujeres migrantes se ha impulsado la consolidación de una red y de un colectivo de mujeres migrantes que trabajan en una agenda política concreta.

La técnica responsable del proyecto percibe predisposición por parte de la entidad en la continuidad en la ejecución de proyectos de este tipo. Es una línea estratégica de la organización.

Ha habido participación de los medios de comunicación visibilizando e incorporando la temática a la sociedad civil.

Los materiales y publicaciones (caso concreto del Dossier de experiencias pedagógicas migrantes "Mujeres Con Voz: Tejidos y Resistencias" y del Vídeo memoria) realizadas son sostenibles en el tiempo más allá de la duración del proyecto porque son materiales que siguen utilizando. Y también al estar el Dossier y el video on-line lo pueden reenviar como materiales de sensibilización.

Los factores del proyecto que contribuyen a su sostenibilidad son: En primer lugar, el grupo motor está en proceso de hacerse asociación; las mujeres siguen utilizando los conocimientos adquiridos y el trabajo en red para sus propias reivindicaciones, y que al estar los materiales on-line se pueden consultar y utilizar como materiales de sensibilización.

El proyecto ha supuesto el planteamiento o puesta en marcha de nuevas actuaciones, ya que al estar ya configurado el grupo motor como colectivo han participado en el Encuentro Antirracista estatal. Y fuera del proyecto siguen haciendo charlas, talleres...participando en Congresos, como el Congreso feminista en Valencia.

Para la totalidad del grupo motor el proyecto ha impulsado la participación y la representación social de las mujeres migrantes y del Sur Global en la C.V. mediante la puesta en marcha de un proceso educativo y de incidencia social desde una perspectiva interseccional y una metodología participativa. Las mujeres del grupo motor, el haber participado en el proyecto ha supuesto el planteamiento o puesta en marcha de nuevas actuaciones.

Las debilidades del proyecto han sido: la conciliación; más tiempo y más recursos para dietas; metodologías muy tradicionales para charlas y talleres; una falta de diversidad, al final la mayoría de las participantes han sido latinas y estudiantes; consensuar para invitar ponentes del sur; mayor formación sobre la ley de extranjería y cómo afecta; y que ha sido un proyecto muy completo pero con escaso tiempo para hacer incidencia en los mismos puntos. Y las fortalezas del proyecto fueron: coordinación de una entidad con recursos; la sensibilidad y apertura de la técnica que gestiona el proyecto; la sinergia creada como grupo para trabajar por el proyecto; compromiso de las personas de Alianza por la Solidaridad, mayor protagonismo a las mujeres migrantes. Invitación a mujeres del sur global; la variedad de perfiles del grupo y la flexibilidad para la puesta en marcha de acciones.

2. INTRODUCCIÓN. 1

Alianza por la Solidaridad (Alianza) tiene por misión empoderar a las personas, sus colectivos y comunidades para que tomen las riendas de su futuro y sean capaces de transformar sus sociedades, corrigiendo las desigualdades de raíz y de manera sostenible. Trabajamos para defender los derechos humanos. Para hacer avanzar a las sociedades. Para reducir las desigualdades. Para hacer del mundo un lugar mejor para todos. Defendemos un modelo de cooperación que busque soluciones complejas, estructurales y duraderas a problemas y a las desigualdades que provoca el sistema actual, y que luche por romper actuaciones que generan más pobreza o soluciones temporales. Tenemos un compromiso con la difusión de información veraz, conocimiento y experiencias en torno a las temáticas y causas en las que trabajamos. Tenemos un enfoque de trabajo en red, de construcción de alianzas y participación en espacios europeos.

En la convocatoria de ayudas a proyectos de Educación para la Ciudadanía Global de la GVA del año 2017, APS presentó y fue aprobado el proyecto "Mujeres migrantes, mujeres con voz: Impulsando la participación social en la Comunitat Valenciana a través del empoderamiento y el trabajo en red con mujeres autóctonas y del Sur Global para el cumplimiento de los ODS". El proyecto contribuye a la promoción de una ciudadanía global activa, intercultural y promotora de los derechos humanos de todas las personas en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible como agenda para la transformación social.

Esta intervención comenzó el 15 de mayo de 2018 y ha finalizado el 30 de junio de 2019, tras la autorización por parte de la Generalitat Valenciana para la ampliación del plazo de ejecución, con lo que el período de ejecución completo del proyecto ha sido de 13 meses y 15 días. De acuerdo con la normativa que rige los proyectos de cooperación al desarrollo de la Generalitat, y la evaluación final de los mismos en particular, se han publicado los términos concretos a los que ha atendido la evaluación realizada. Alianza deseaba realizar una Evaluación Final Externa a fin de estimar el grado de cumplimiento del objetivo específico de la intervención y de los resultados alcanzados. En concreto, se ha evaluado la contribución que el proyecto ha tenido en impulsar la participación y la representación social de las mujeres migrantes y del Sur Global en la Comunitat Valenciana mediante la puesta en marcha de un proceso educativo y de incidencia social desde una perspectiva interseccional y una metodología participativa.

¹ Información obtenida del documento de formulación del proyecto y los TdR.

3. BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO.

El proyecto parte del proceso formativo de un grupo de mujeres migrantes a las que se les ofrecerán herramientas para identificar y profundizar sobre cuáles son las vulneraciones de derechos específicas que sufren, además de herramientas para poder dar a conocer e implicar a la sociedad valenciana sobre esta realidad.

A partir de este proceso, las participantes actuarán ellas mismas como agentes multiplicadores y pondrán en marcha diversas acciones de sensibilización y formación sobre las violencias específicas que recaen sobre las mujeres migrantes y las mujeres del Sur Global. Además, trabajarán en red con organizaciones de la sociedad civil valenciana y del Sur Global para movilizar a diferentes agentes sociales contra estas vulneraciones de derechos.

Las actividades serán el medio para construir un espacio de transformación social y de intercambio de conocimientos continuo mediante las siguientes fases:

1. Fase formativa:

La iniciativa arrancará con la configuración de un grupo de 15 mujeres migrantes de diversos orígenes que estén interesadas en participar. Tras la presentación del proyecto, las mujeres participantes recibirán dos módulos formativos: uno sobre derechos humanos con perspectiva de género y enfoque interseccional y otro sobre técnicas para hablar en público y ante los medios de comunicación.

La metodología empleada será interseccional, participativa, basada en el aprendizaje constructivista y en la educación popular. Desde el enfoque de que toda experiencia formativa debe pasar por el cuerpo y empezar por el reconocimiento de los saberes y experiencias de las participantes. En el proceso formativo se utilizarán técnicas y dinámicas como la exposición diálogo, trabajo en grupo, recursos audiovisuales, trabajo corporal, plástica, juego de roles y cartografías.

Cada temática contempla llevar la teoría a la práctica cotidiana y teorizar a partir de la práctica. En el transcurso de la formación se pondrá al alcance de las participantes una serie de materiales bibliográficos de apoyo. La metodología se ajusta a las características, perfil y necesidades de las participantes.

Después, mediante dinámicas participativas, elaborarán un modelo de charla para ofrecerla en diferentes espacios de la Comunitat Valenciana, principalmente en centros culturales y a colegios profesionales.

Una vez hayan acordado las fechas y espacios donde impartir los talleres, las mujeres participantes se coordinarán para ofrecer al menos diez en diferentes espacios de la Comunitat Valenciana, especialmente en centros culturales y colegios profesionales.

El objetivo de esta actividad es sensibilizar sobre los retos, las desigualdades y violencias específicas que atraviesan a las mujeres africanas, latinoamericanas y magrebíes que residen en la Comunitat Valenciana.

Durante dos horas y media, este grupo de mujeres explicarán cuál es su realidad, sus aspiraciones y sus dificultades desde un enfoque de derechos humanos y con una perspectiva de género interseccional, además de promover un diálogo constructivo con las personas que asistan a la charla. La propuesta tiene una metodología participativa y abierta que pretende fomentar la convivencia intercultural a través de la participación social de las mujeres migrantes y de la comprensión de su realidad específica por parte de la población autóctona.

Durante cada charla, se tratarán temas como la explotación laboral, la violencia de género y el acceso a servicios fundamentales como son la sanidad y la educación públicas; todo ello con el propósito de deconstruir estereotipos y prejuicios racistas, analizando las relaciones de poder, y poniendo en valor la resiliencia, la superación y el espíritu emprendedor de las mujeres migrantes que residen en la Comunitat Valenciana.

Después del proceso formativo, elaborarán un dossier de experiencias pedagógicas que recogerá los contenidos y las experiencias de los talleres.

2. Fase de trabajo en red:

Tras la elaboración del dossier, este grupo de mujeres migrantes colaborará con Organizaciones de la Sociedad Civil de defensa de derechos de mujeres en la coordinación de un encuentro final de sensibilización e intercambio en el que participen asociaciones y colectivos de mujeres autóctonas, mujeres migrantes y mujeres del Sur Global para contribuir a generar agendas comunes. Se invitará a asistir al público general interesado, representantes institucionales y medios de comunicación. En el marco del encuentro, se elaborará un manifiesto contra las vulneraciones de derechos que sufren las mujeres, visibilizando las violencias específicas de las mujeres migrantes y las del Sur Global.

3. Fase de incidencia:

Informe Evaluación Proyecto: "Mujeres migrantes, mujeres con voz: Impulsando la participación social en la Comunitat Valenciana a través del empoderamiento y el trabajo en red con mujeres autóctonas y del Sur Global para el cumplimiento de los ODS". Nº Expediente: SOLEPD/2017/0035

Durante todo el proyecto, se elaborará un vídeo documental a modo de memoria del proyecto que recoja las principales reivindicaciones de las mujeres que participen. Tanto el vídeo como el manifiesto serán difundidos en redes sociales y se enviará, además, a los medios de comunicación y a diferentes representantes institucionales.

Tras el encuentro, las mujeres migrantes participantes en el proyecto ofrecerán una rueda de prensa en la que presentarán el dossier de talleres, el manifiesto y proyectarán el vídeo. Además, explicarán cuáles son sus principales reivindicaciones ante los medios de comunicación.

Además, se pondrá en marcha una campaña en redes sociales para difundir el manifiesto y el vídeo.

Por último, el grupo de mujeres participantes presentará el dossier de talleres y las conclusiones del proyecto en instituciones tales como administraciones locales (ayuntamientos, diputación) y autonómicas (en diferentes Consellerías que puedan estar interesadas) para que se escuchen sus reivindicaciones y se tenga en cuenta el dossier como un recurso de sensibilización disponible.

Por otra parte, durante todas las fases, se llevarán a cabo reuniones de seguimiento y evaluación por parte del grupo motor para recoger aprendizajes y propuestas de mejora de cada actividad. Asimismo, se tendrán en cuenta las necesidades de disponibilidad y conciliación familiar y laboral de las mujeres participantes.

4. ANTECEDENTES Y OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN.

ANTECEDENTES.

Las fechas de ejecución del proyecto han sido:

- Fecha de inicio: 15 de mayo de 2018
- Fecha de finalización prevista inicialmente: 15 de mayo de 2019
- Fecha de finalización tras la aprobación de la GVA de la solicitud de ampliación de plazo de ejecución: 30 de junio de 2019.

El presupuesto total del proyecto ha sido de 50.000 euros. La aportación de la GVA es de 40.000 euros y 10.000 euros son aportados por las entidades solicitantes y otros financiadores.

Los problemas sobre los que se ha intervenido mediante el desarrollo del proyecto han sido:

- Problema 1: Falta de participación social y de representación de las mujeres migrantes en el espacio público.
- Problema 2: Falta de formación de las mujeres migrantes sobre sus derechos y cómo reivindicarlos.
- Problema 3: Insuficiente sensibilización social sobre las desigualdades que sufren las mujeres migrantes y del Sur Global, lo que se traduce en un entorno desfavorecedor para su participación.
- Problema 4: Falta de presencia y articulación de las reivindicaciones de las mujeres migrantes y del Sur Global en las agendas del movimiento feminista autóctono.

OBJETIVOS.

Con la presente evaluación se ha analizado el diseño, los procesos de implementación y la consecución de los objetivos y resultados del Proyecto "Mujeres migrantes, mujeres con voz: Impulsando la participación social en la Comunitat Valenciana a través del empoderamiento y el trabajo en red con mujeres autóctonas y del Sur Global para el cumplimiento de los ODS" financiado por la Generalitat de Valencia.

DISFÑO

Determinar brevemente la pertinencia y coherencia del diseño de la intervención del Proyecto en el marco de las estrategias y prioridades internacionales, nacionales y locales fijados para el sector de actuación, así como determinar la contribución real que las acciones incluidas en el proyecto se han tenido de cara a la consecución de los objetivos fijados por estas estrategias.

PROCESOS

Objetivo general: Realizar un análisis sistemático de la gestión operativa del proyecto que permita valorar si dicha gestión cumple con lo necesario para el logro de las metas y objetivo del proyecto, así como, hacer recomendaciones que permitan la instrumentación de mejoras.

Objetivos específicos

- Describir la gestión operativa del proyecto mediante sus procesos, en los distintos niveles de desagregación geográfica donde se lleva a cabo (autonómica, provincial y local).
- Identificar y analizar los problemas o limitantes, tanto normativos como operativos, que obstaculizan la gestión del proyecto, así como las fortalezas y buenas prácticas que mejoran la capacidad de gestión de este.
- Analizar si la gestión y la articulación de los procesos contribuyen al logro del objetivo y resultados del proyecto.
- Elaborar recomendaciones generales y específicas que pudieran implementarse en intervenciones futuras o procesos conjuntos de trabajo, tanto a nivel normativo como operativo.

Resultados. En concreto se ha obtenido de la evaluación: Valoración del grado de cumplimiento del objetivo específico del proyecto:

OE: Impulsar la participación y la representación social de las mujeres migrantes y del Sur Global en la Comunitat Valenciana mediante la puesta en marcha de un proceso educativo y de incidencia social desde una perspectiva interseccional y una metodología participativa.

Valoración del grado de consecución de los resultados esperados de esta intervención:

- R1. Aumentada la capacidad de incidencia social y política de las mujeres migrantes en el País Valencià como sujeto político de derecho para la construcción de una sociedad más igualitaria mediante un proceso formativo con metodologías participativas.
- R2. Aumentada la sensibilización de la población autóctona sobre los Derechos Humanos de las mujeres migrantes y del Sur Global con un enfoque interseccional.
- R3. Fortalecida la representación y la articulación de las reivindicaciones de las mujeres migrantes y del Sur Global en el movimiento feminista del País Valencià para el análisis compartido y la construcción de agendas comunes.

Aportación de conclusiones relevantes, lecciones aprendidas y recomendaciones que pudieran implementarse para la mejora de proyectos futuros.

En definitiva, con la presente evaluación se ha obtenido una valoración crítica de la intervención, que ha proporcionado los elementos de juicio necesarios para saber si las actividades realizadas y los resultados conseguidos encajan adecuadamente en los objetivos del proyecto, y si éstos fueron los apropiados para contribuir a la creación de una ciudadanía activa responsable y promotora de la defensa de los derechos humanos y si los mecanismos de gestión para su consecución han sido óptimos.

Informe Evaluación Proyecto: "Mujeres migrantes, mujeres con voz: Impulsando la participación social en la Comunitat Valenciana a través del empoderamiento y el trabajo en red con mujeres autóctonas y del Sur Global para el cumplimiento de los ODS". Nº Expediente: SOLEPD/2017/0035

ALCANCE.

En principio, la evaluación final ha examinado las acciones desarrolladas en la Comunidad Valenciana del Proyecto denominado "Mujeres migrantes, mujeres con voz: Impulsando la participación social en la Comunitat Valenciana a través del empoderamiento y el trabajo en red con mujeres autóctonas y del Sur Global para el cumplimiento de los ODS" en su conjunto, y en particular ha valorado la ejecución del Proyecto y el nivel de cumplimiento de los resultados esperados por esta intervención.

El período objeto de evaluación ha sido el comprendido entre 15 de mayo de 2018 hasta el 30 de junio de 2019. Este proyecto se ha analizado en el marco y contexto que proporciona la totalidad de este para poder incorporar las recomendaciones resultantes de la evaluación en futuras actuaciones.

El ámbito geográfico se ha centrado en Valencia, en donde se han realizado las distintas actividades del proyecto.

La población beneficiaria objeto de la evaluación ha sido principalmente organizaciones y activistas por los derechos de las mujeres migrantes así como otras entidades con las que se ha colaborado, los voluntarios y voluntarias y las personas que han recibido formación y talleres.

POBLACIÓN BENEFICIARIA.

En cuanto a la población que se ha visto directamente beneficiada a raíz de la puesta en marcha del proyecto, se trata principalmente de los agentes de cambio social con los que hemos colaborado en las distintas actividades del proyecto, así como la personas de la sociedad civil, particularmente el grupo motor de mujeres migrantes y racializadas y el voluntariado de Alianza, que han participado en las diferentes actividades y acciones de sensibilización.

A continuación, se detallan los principales beneficiarios del proyecto:

Fase formativa:

- 15 mujeres migrantes, que han conformado el grupo motor del proyecto, han recibido formación sobre derechos humanos y herramientas comunicativas para reforzar sus capacidades mediante un proceso participativo que les ha facilitado instrumentos como agentes comunitarias de transformación social.
- 30 organizaciones de la sociedad civil han recibido el dossier de experiencias pedagógicas, lo leen al menos 2 personas de cada entidad, en total 60 personas, la mitad mujeres.
- 100 personas, 50 de ellas mujeres, asisten a los talleres que el grupo motor del proyecto ofrecerá en 5 colegios profesionales de la Comunitat Valenciana.
- 150 personas, 75 de ellas mujeres, asisten a los talleres que el grupo motor del proyecto ofrecerá en 5 centros sociales o culturales de la Comunitat Valenciana.

Fase de trabajo en red:

- 80 personas participan en el encuentro sobre defensoras de derechos, siendo al menos 60 de ellas mujeres.
- 10 representantes de organizaciones de la sociedad civil participan en el encuentro sobre defensoras de derechos, al menos 8 de ellas serán mujeres.
- 2 representantes de organizaciones del Sur Global participan como ponentes en el encuentro sobre defensoras de derechos, al menos una de ellas mujeres.
- 2 representantes institucionales participan en el encuentro sobre defensoras de derechos, al menos una de ellas será una mujer.
- 2 periodistas participan en el encuentro, habiendo al menos una mujer.

Fase de incidencia:

 3 periodistas al menos asisten a la rueda de prensa que impartirá el grupo motor, uno de ellos será 1 mujer. Informe Evaluación Proyecto: "Mujeres migrantes, mujeres con voz: Impulsando la participación social en la Comunitat Valenciana a través del empoderamiento y el trabajo en red con mujeres autóctonas y del Sur Global para el cumplimiento de los ODS". Nº Expediente: SOLEPD/2017/0035

- 3 representantes de organizaciones sociales, al menos de ellos una mujer, y 3 representantes institucionales, al menos 1 de ellos mujer, asisten a las reuniones de presentación del dossier de experiencias pedagógicas.
- 30 representantes de organizaciones de la sociedad civil firman el manifiesto sobre acceso a derechos de las mujeres migrantes y las mujeres del Sur Global.
- 1.000 personas, la mitad de ellas mujeres, reciben información sobre el acceso a derechos de las mujeres migrantes a través del visionado del vídeomemoria del proyecto.
- 20.000 personas aumentan su conocimiento en redes sociales sobre la realidad de acceso a derechos de las mujeres migrantes y las del Sur Global.

En total, **21.460 personas beneficiarias directas**, de las que 10.769 han sido mujeres (50,18%).

INFORMANTES CLAVE.

En cuanto a los actores implicados en la presente evaluación, a continuación se presenta una relación de éstos:

- Técnica responsable del Proyecto por parte de Alianza por la Solidaridad.
- 13 mujeres migrantes y racializadas miembros del grupo motor, además de Organizaciones que han estado implicadas durante la ejecución del proyecto: Rumiñahui, Asociación Intercultural de Profesionales del Hogar y los Cuidados, y United Minds.
- Colegios Profesionales y/o Centros sociales o culturales en cuanto a facilitación de espacios: vicepresidenta de la Unió de Periodistes y profesora del Instituto Jordi de Sant Jordi.
- Asociaciones/colectivos –dentro del movimiento de mujeres feminista- que participaron en el Encuentro.
- Beneficiarios/as a título individual de las actividades del Proyecto: Asistentes a talleres, jornadas, encuentro, obra de teatro, etc.

5. CRITERIOS DE LA EVALUACIÓN.

ASPECTOS GENERALES

Diseño: La evaluación ha proporcionado información sobre el diseño de la intervención, para lo que ha analizado la adecuación y coherencia del mismo con objetivos y estrategias internacionales, nacionales y locales; el diseño y la calidad de la identificación y formulación del Proyecto; el respeto de las distintas fases del Ciclo del Proyecto; y la documentación respectiva.

Cobertura y Proyección: La evaluación ha apreciado el grado de cobertura de las actuaciones estudiadas, proporcionando un perfil de la población directa e indirecta involucrada, especialmente las organizaciones de migrantes. También se ha contemplado la proyección del Proyecto, evaluando si ha alcanzado a la población más desfavorecida.

Participación: Se ha evaluado el grado de implantación de las acciones ejecutadas, analizando el nivel de implicación de los beneficiarios, de las instituciones, además de otros actores involucrados, teniendo en cuenta el compromiso de las autoridades locales de asumir las reformas y compromisos del Proyecto para garantizar su continuidad.

Administración de recursos: Ha proporcionado información sobre la administración del conjunto de acciones del Proyecto, tanto en lo que concierne a la gestión de recursos humanos y técnicos, como a los financieros.

Recomendaciones: La evaluación ha proporcionado recomendaciones y propuestas sobre la actuación de Alianza y del equipo de ejecución de la intervención, de cara a futuras intervenciones y la continuidad de actividades por parte de los grupos y comités, y el trabajo de las contrapartes, para mejorar la gestión, impacto y sostenibilidad.

Todo lo anterior se ha analizado de manera individualizada y separada para cada una de las acciones evaluadas, teniendo en cuenta las particularidades y especificidades del contexto y de la propia intervención en cada una de ellas. Ello ha dado lugar a bloques de información claramente diferenciados dentro del informe de evaluación, uno por cada acción/resultado. No obstante, dada la similitud de objetivos generales y estrategias, así como la gestión del Proyecto por parte de Alianza se han extraído de la evaluación conclusiones y recomendaciones comunes

al conjunto del Proyecto, así como comparaciones entre las acciones incluidas, las cuales se han reflejado en el Informe.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La presente evaluación ha considerado los Criterios de Evaluación del CAD, evaluando hasta qué punto las actuaciones estudiadas están siendo pertinentes, eficaces, eficientes y viables, así como valorar el impacto que han tenido.

 Pertinencia y coherencia: Adecuación de los objetivos, estrategias y resultados al contexto en que se realizan las intervenciones y a las prioridades en la Comunidad Valenciana. Pertinencia en relación con las estrategias y prioridades internacionales, y en especial, con las de la Cooperación Valenciana.

Se ha analizado si el diseño del Proyecto (los objetivos, las estrategias, los sectores de actuación, los componentes incluidos, los instrumentos y herramientas de ejecución, los sistemas de gestión, etc.), encaja dentro del marco de actuación internacional, nacional y local.

 Eficacia: Grado de cumplimiento del objetivo específico y los resultados destacando los factores que afectan al logro de los mismos.

Se ha evaluado en qué medida las acciones y resultados planteados en el Proyecto han permitido alcanzar el objetivo de contribuir a la creación de una ciudadanía global comprometida con los derechos humanos de las personas migrantes. En qué medida se han cumplido efectivamente los resultados y cómo se han solventado las dificultades (si las hay) que se hayan encontrado para alcanzarlos.

 Eficiencia: Medida del logro de los resultados en relación con los recursos utilizados.

Según este criterio, se ha analizado el cumplimiento del presupuesto y cronogramas establecidos inicialmente para el Proyecto, así como la gestión de los recursos utilizados hasta el momento.

 Impacto: Análisis de los efectos positivos y negativos de la intervención en sus zonas de influencia a nivel local y regional, estableciendo las causas que han contribuido a dichos resultados. Informe Evaluación Proyecto: "Mujeres migrantes, mujeres con voz: Impulsando la participación social en la Comunitat Valenciana a través del empoderamiento y el trabajo en red con mujeres autóctonas y del Sur Global para el cumplimiento de los ODS". Nº Expediente: SOLEPD/2017/0035

 Viabilidad: Análisis de la probabilidad de que los beneficios y efectos del Proyecto continúen más allá de su finalización, con el mantenimiento y gestión de lo realizado, e incluso con la puesta en marcha de nuevas actuaciones.

En definitiva, y en función de todo lo anterior, se ha conocido si Alianza ha cumplido en la medida de lo posible con los resultados previstos para este Proyecto.

Los resultados y recomendaciones de la evaluación han servido para evaluar lo realizado y tener dichas recomendaciones en cuenta para futuras intervenciones.

Los resultados y las recomendaciones de esta evaluación se han comunicado a los actores implicados en la intervención, y se ha analizado conjuntamente la mejor manera para adecuar posibles medidas, valoraciones y recomendaciones de la evaluación.

6. METODOLOGÍA Y HERRAMIENTAS.

La evaluación está referida a verificar la obtención de los resultados previstos - la eficacia - según los plazos establecidos por el proyecto, la eficiencia en relación a la gestión administrativa y de organización de las actividades de manera apropiada, al menor costo en la obtención de los productos esperados por componente, y la pertinencia o no de las estrategias definidas, en función de si durante la ejecución del mismo se han venido produciendo cambios en el contexto que hayan convertido las acciones ejecutadas en incoherentes respecto a las prioridades de la población beneficiaria, las prioridades de las instituciones donantes, etc.

La evaluación ha involucrado al personal del proyecto, a las entidades colaboradoras y a las personas beneficiarias. Se ha realizado bajo la conducción la persona encargada de la coordinación del proyecto.

El equipo evaluador ha revisado el análisis de la información disponible sobre todo el proceso de ejecución del proyecto en términos cuantitativos y cualitativos.

Los principales instrumentos para la evaluación han sido:

- El documento de proyecto y sus planes operativos.
- Los indicadores y las fuentes de verificación del proyecto.
- Los informes elaborados por las personas responsables de las actividades.
- Herramientas utilizadas para la realización del trabajo de campo (cuestionarios, entrevista, etc.).

Esta información nos ha permitido medir el impacto final de los resultados del proyecto y el análisis de su futura sostenibilidad y viabilidad.

En todo el proceso de seguimiento y evaluación descrito se ha considerado imprescindible la presencia, en diferentes tiempos, de todas las partes implicadas. Para el cumplimiento de la tarea, el equipo evaluador ha usado toda la información disponible en la sede de la entidad en la ciudad de Valencia.

En ese sentido, a continuación, se enumeran las líneas de acción fundamentales que se han considerado por parte del equipo evaluador para el cumplimiento de los objetivos del proceso, sin perjuicio de aquellas que hemos considerado necesarias para una ejecución plenamente satisfactoria del trabajo:

- Elaboración de un plan de trabajo definitivo que describa objetivos, metodología planteada, diseño de técnicas, cronograma de actividades, requerimientos de información, instrumentos de evaluación y fuentes de recopilación de datos.
- Planteamiento de las técnicas de investigación más apropiadas para responder las preguntas de partida de la evaluación.
- Realización de entrevistas a informantes claves identificados por su interacción directa con el proyecto, por su perfil institucional o por su experiencia en las temáticas esenciales abordadas en el mismo.
- Análisis del conjunto de la información obtenida con el fin de elaborar el producto inicial que constituye el borrador o documento preliminar de la evaluación.
- Interlocución periódica con la Unidad Gestora de la Evaluación, de manera que ha estado informado en todo momento del avance del proceso evaluativo.

En coherencia con la orientación específica del proyecto y la importancia que tanto la Generalitat Valenciana como las organizaciones responsables del mismo conceden a la política de género, el equipo evaluador ha tenido en cuenta la participación de las mujeres y el conocimiento de su valoración del proyecto en función de sus intereses, necesidades y aspiraciones propias.

Así mismo, se ha profundizado en el análisis de los efectos del proyecto sobre las causas de la inequidad de género existentes en el ámbito de intervención.

Consideradas las líneas de acción fundamentales, el trabajo posterior ha sido la revisión y comprensión de la documentación generada en el marco del proyecto:

- Proyecto Técnico detallado.
- Documento de formulación.
- Informe Línea de base del proyecto realizada por la misma Consultora que realiza la Evaluación.
- Comunicaciones con la Generalitat Valenciana al respecto de una ampliación de plazo.

 Convocatoria mediante la que fue aprobada el proyecto (GVA 2017 para la cofinanciación de proyectos en educación para el desarrollo).

En una segunda fase, se ha extraído del documento de formulación, la población beneficiaria contemplada en el mismo. Posteriormente se ha contrastado con la población beneficiaria alcanzada en la ejecución, y teniendo en cuenta esta información de la Fase I y de esta segunda fase, se han delimitado los informantes clave que finalmente han participado en la evaluación, teniendo en cuenta el total de informantes clave disponibles y los que finalmente han participado.

En una tercera fase se han vuelto a revisar los Términos de Referencia publicados para la prestación del presente servicio poniendo énfasis en las necesidades informativas de la entidad promotora de la evaluación, los objetivos de la evaluación, criterios, preguntas y niveles de análisis, la metodología y el plan de trabajo propuestos.

A partir de ahí, teniendo localizadas las personas informantes clave, las necesidades informativas y los criterios de la evaluación se han ajustado las preguntas según cada perfil entre las personas informantes clave.

Con cada grupo o perfil concreto de informantes clave, se han propuesto una serie de preguntas y subpreguntas relacionadas con cada criterio de la evaluación, de forma que en el momento de sistematizar la información, cada informante clave aporta información dependiendo del criterio en cuestión.

Preparadas las bases de la investigación, se han propuesto una serie de herramientas prácticas a la entidad con tal de obtener la información mediante las preguntas, de cada perfil de informantes clave

Estas herramientas han sido:

- Entrevista semiestructurada con la Técnica responsable del proyecto ApS
- Cuestionario Google Forms Grupo motor: 13 mujeres migrantes y racializadas miembros del grupo motor, además de Organizaciones que han estado implicadas durante la ejecución del proyecto: Rumiñahui, Asociación Intercultural de Profesionales del Hogar y los Cuidados, y United Minds.
- Cuestionario Google Forms facilitación de espacios por organizaciones y/o centros socioculturales: Unió de Periodistes e Instituto Jordi de Sant Jordi.

- Cuestionario Google Forms asociaciones y/o colectivos del movimiento feminista C.V.
- Cuestionarios de Evaluación (on-line y por escrito) a beneficiarios/as a título individual de las actividades del Proyecto: Asistentes a talleres, jornadas, encuentro, obra de teatro, etc.:
 - Cuestionarios Pre y Post de la Capacitación en "DDHH, violencias y racismo con enfoque interseccional y perspectiva de Género", R1 A3 dirigida al Grupo motor.
 - Cuestionarios de Evaluación de la Formación en "Comunicación eficaz para hablar en público", R1 A4 dirigida al Grupo motor.
 - Cuestionarios de Evaluación Final del Proyecto, R1 A8 dirigida al Grupo motor.
 - Cuestionarios de Evaluación del Taller "ODS y violencias sobre migrantes" en la Universidad Europea impartida por el grupo motor, R2 A1.
 - Cuestionarios de Evaluación on-line de los 2 "Talleres sobre la situación de las mujeres migrantes y del Sur Global" impartida por el grupo motor en centros culturales de la C.V., R2 A1: Charla-coloquio posterior a la obra de teatro 'No es país para negras' y charla-coloquio de inauguración de la exposición 'Yo soy somos' de la fotógrafa y activista Angélica Dass.
 - Cuestionarios de Evaluación del Encuentro con periodistas "¿Cómo afecta la representación mediática a las mujeres migrantes?" en la Unión de Periodistas impartida por el grupo motor, R2 A2.

El siguiente paso ha sido la sistematización de la información obtenida mediante las herramientas propuestas con las personas informantes clave y se han agrupado sus respuestas en el presente informe de evaluación según cada criterio de evaluación.

Al tiempo que se sistematizaba la información, se han ido extrayendo Conclusiones, Recomendaciones y Lecciones Aprendidas. No obstante, y finalizado el trabajo de investigación (trabajo de campo), se han extraído más conclusiones, recomendaciones y lecciones aprendidas, que servirán a la entidad promotora para aprender, mejorar y aplicar los aprendizajes en futuras intervenciones.

7. CRITERIOS DE VALORACIÓN.

DISEÑO.

En cuanto al diseño del proyecto, se consideró oportuno revisar la evaluabilidad del proyecto para en futuras formulaciones aplicar los aprendizajes obtenidos, en este caso, se ha revisado la lectura vertical de la MML y su formulación en términos de efectos esperados e impactos alcanzados.

OG: Contribuir a generar una ciudadanía crítica y activa para fomentar el desarrollo sostenible global desde el ámbito local.

Contribución al PD 2017-2021 de la cooperación valenciana.

OE: Impulsar la participación y la representación social de las mujeres migrantes y del Sur Global en la Comunitat Valenciana mediante la puesta en marcha de un proceso educativo y de incidencia social desde una perspectiva interseccional y una metodología participativa.

Convendría cuantificar la población beneficiaria, el perfil y el cambio logrado por el alcance de los resultados formulados.

- ⇒ IOV-OE 1. 15 mujeres migrantes conocen herramientas de incidencia para reforzar sus capacidades como defensoras de derechos en la Comunitat Valenciana.
 - Ok dotación de herramientas, convendría reforzar con los efectos de esta dotación de herramientas sobre las defensoras de derechos en la CV.
- ⇒ IOV-OE 2. Al menos 20.000 personas, la mitad de ellas mujeres, aumentan sus conocimientos sobre la realidad de las mujeres migrantes y del Sur Global en la Comunitat Valenciana.
 - (Ok, sensibilizadas X personas con determinados perfiles).
- ⇒ IOV-OE 3. Al menos 60 organizaciones de la sociedad civil de la Comunitat Valenciana reciben información sobre la realidad de las mujeres migrantes y del Sur Global. (Fortalecido el movimiento feminista).

R1: Aumentada la capacidad de incidencia social y política de las mujeres migrantes en la Comunitat Valenciana como sujetos políticos de derecho para la construcción de una sociedad más igualitaria mediante un proceso formativo con metodologías participativas.

⇒ IOV 1.1 Al menos 10 de las 15 mujeres del grupo motor refuerzan sus capacidades sobre derechos humanos y técnicas sobre cómo hablar en público.

Ok, reforzadas capacidades.

⇒ IOV 1.2 Al menos el 70% de las participantes consideran que las actividades del proyecto les ha proporcionado nuevas herramientas para facilitar su participación social.

OK, facilitación participación social mediante dotación de herramientas.

⇒ IOV 1.3 Al menos 30 organizaciones de la sociedad civil reciben un dossier de experiencias pedagógicas migrantes elaborado por el grupo motor como herramienta de sensibilización sobre la realidad de las mujeres migrantes.

Indicador en términos de actividad, debería contemplar el impacto o utilidad producido por la "herramienta de sensibilización".

⇒ IOV 1.4 Al menos 3 organizaciones sociales y 3 representantes políticos mejoran su conocimiento sobre la realidad de las mujeres migrantes en la Comunitat Valenciana tras reunirse con el grupo motor.

Ok, incremento de conocimientos.

R2: Aumentada la sensibilización de la población autóctona sobre los Derechos Humanos de las mujeres migrantes y mujeres del Sur Global.

Redefinir este resultado en base a los indicadores que hacen referencia a personas asistentes a los talleres para colegios profesionales y en centros sociales o culturales en lugar de "población autóctona".

⇒ IOV 2.1 Al menos 100 personas, al menos el 50 % de ellas son mujeres, conocen la situación de las mujeres migrantes en la Comunitat Valenciana y sus derechos a través de 5 talleres para colegios profesionales al finalizar el proyecto.

Ok, incremento conocimientos situación de las mujeres migrantes en la CV.



⇒ IOV 2.2 Al menos 150 personas, al menos el 50% de ellas son mujeres, conocen la situación de las mujeres migrantes en la Comunitat Valenciana y sus derechos a través de 5 talleres en centros sociales o culturales al finalizar el proyecto.

Ok, incremento conocimientos.

⇒ IOV 2.3 Al menos un 70% de las personas que asisten a los talleres consideran que ha aumentado su sensibilización sobre la realidad de las mujeres migrantes y de las mujeres del Sur Global en la Comunitat Valenciana.

OK, incremento sensibilización.

⇒ IOV 2.4 Al menos 1000 personas, la mitad de ellas mujeres, conocen la situación de vulneración de derechos que sufren las mujeres migrantes y del Sur Global a partir de la publicación de al menos cinco artículos y/o entrevistas en medios de comunicación sobre las diferentes actividades del proyecto.

Ok, incremento conocimientos.

- R3. Fortalecida la representación y la articulación de las reivindicaciones de las mujeres migrantes y mujeres del Sur Global en el movimiento feminista de la Comunitat Valenciana para contribuir al análisis compartido y la construcción de agendas comunes.
 - ⇒ IOV 3.1 Al menos 10 organizaciones de la sociedad civil de la Comunitat Valenciana, 2 organizaciones del Sur Global y 2 representantes institucionales participan en el encuentro de intercambio entre defensoras de derechos.

Indicador en término de actividad o cuantitativo en el mejor de los casos, convendría reforzar con indicadores cualitativos.

 \Rightarrow IOV 3.2 Al menos 80 personas asisten al encuentro, de las cuales al menos 60 son mujeres.

Indicador cuantitativo, convendría reforzar con indicadores cualitativos.

⇒ IOV 3.3 Al menos el 70% de las personas que asisten al encuentro consideran que ha contribuido al trabajo en red entre asociaciones de defensa de derechos de mujeres.

Ok, fortalecimiento trabajo en red.

⇒ IOV 3.4 Al menos 30 organizaciones de la sociedad civil firman un manifiesto que recoja las reivindicaciones del encuentro y la defensa de los derechos de las mujeres migrantes.

Ok, firma del manifiesto.

⇒ IOV 3.5 Al finalizar el proyecto, al menos 1.000 personas aumentan su conocimiento sobre las reivindicaciones respecto a la defensa de los derechos de las mujeres migrantes y la no discriminación gracias al visionado del vídeo-memoria del proyecto.

Ok, aumentado el conocimiento.

⇒ IOV 3.6 Al menos 20.000 personas conocen las reivindicaciones de los derechos de las mujeres migrantes y de las mujeres del Sur global a través de la campaña en redes sociales.

Ok, aumentado conocimiento respecto reivindicaciones DD mujeres migrantes y mujeres del Sur.

En general el proyecto contempla una lógica horizontal y vertical coherentes, únicamente se podría mejorar mediante el establecimiento de indicadores en términos de cambios e impactos entre los diferentes perfiles de población beneficiaria, para una transversalización del enfoque DDHH convendría formular indicadores y resultados según la Titulares de Derechos (representantes de las mujeres pertenecientes a los movimientos feministas y sociedad civil en general), Responsabilidades (Movimiento feminista y entidades sociales que participan) y Obligaciones (Gva).

PARTICIPACIÓN.

Grado de implantación de las acciones ejecutadas, analizando el nivel de implicación de las personas beneficiarias, de las instituciones, además de otros actores involucrados.

En cuanto a la participación en el proyecto y según entrevista con la persona RESPONSABLE DEL PROYECTO, manifiesta que se han establecido alianzas de coordinación que permitan la consolidación de estrategias comunes con otras entidades que trabajan sobre los mismos objetivos ya que durante todo el proyecto además de que ellas (las mujeres migrantes y racializadas del grupo motor) se han constituido como colectivo, se ha estado en contacto con muchas organizaciones afines, como con: Por Ti Mujer, Marea Verde, United Minds, AIPHYC (Asociación Intercultural de Profesionales del Hogar y los Cuidados), Rumiñahui, Valencia Acoge, Integra2Mundo,...

Manifiesta, a su vez, que el voluntariado ha apoyado a las actividades del proyecto, ha colaborado participando en las formaciones, han asistido a los talleres, al Encuentro, apoyo en la difusión de las actividades, etc.

La técnica responsable del proyecto considera que el nivel de participación en el proyecto ha sido el esperado ya que ha habido un elevado compromiso entre las entidades participantes, aunque se ha echado de menos el haber llegado a otro tipo de perfiles de mujeres migrantes pero es complicado por las cargas laborales.

En cuanto a los **aprendizajes** obtenidos por la ejecución del proyecto (a nivel interno y a nivel externo), considera que han sido:

A nivel interno:

- La importancia de gestionar los tiempos y la disponibilidad de todas las personas en un proceso participativo.
- La importancia de intentar que sea lo más participativo posible para tener en cuenta las necesidades de todas.
- El fortalecimiento asociativo como una gran herramienta de empoderamiento.

A nivel externo:

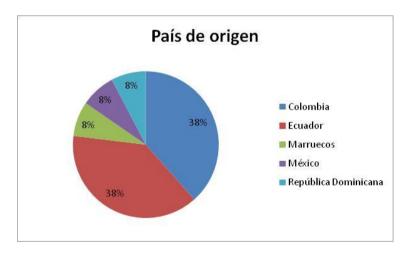
- La importancia de seguir creando alianzas entre colectivos feministas.
- Ser conscientes de la necesidad de seguir trabajando por un feminismo interseccional

Por último, en cuanto a **propuestas de mejora** (a nivel interno y a nivel externo), señala:

<u>A nivel interno</u>: Diversificar perfiles en el grupo motor. Intentar llegar a migrantes de diversos orígenes y crear mecanismos para que puedan estar mujeres que no conocen bien el idioma o que tienen más dificultades para la participación.

<u>A nivel externo</u>: Dedicar más tiempo y recursos a la incidencia política. Y priorizarlo a partir de ahora frente a otras acciones.

En cuanto a la participación del GRUPO MOTOR, responden un total de 13 mujeres con un promedio de edad de 38 años y medio (desde los 25 hasta los 62 años) y cuyo país de origen es: Colombia (5 mujeres, el 38%), Ecuador (5 mujeres, el 38%), Marruecos (1 mujer, el 8%), México (1 mujer, el 8%) y República Dominicana (1 mujer, el 8%).



La valoración que hacen las mujeres sobre su grado de implicación en el proyecto dentro del grupo motor, el valor promedio es de 6,7 sobre un valor máximo de 10 (habiendo un valor de 1 y un valor de 4).

La valoración que hace el grupo motor sobre su grado de implicación en el proyecto en las capacitaciones, el valor promedio es de un 6,6, (habiendo un valor de 3 y un valor de 3).

La valoración que hacen sobre su grado de participación en las diferentes reuniones del grupo motor, el valor promedio es de 6,7 (habiendo un valor de 1, un valor de 3 y un valor de 4).

Por último, tras la finalización del proyecto y a nivel general, la valoración que hacen sobre el grado de compromiso del Comité de seguimiento o grupo motor en seguir creando sinergias en torno al acceso a los derechos de las mujeres migrantes para seguir elaborando propuestas y estrategias de acción colectivas, el valor promedio es de 8,2.

En cuanto a la participación de ORGANIZACIONES/CENTROS en la facilitación de espacios, responden un total de 2 mujeres de 37 y 38 años que pertenecen, por un lado, al IES Jordi de Sant Jordi y, por otro, a la Unió de Periodistes.

La valoración que hacen, en términos generales, sobre su grado de implicación en la actividad/taller, el valor promedio es de 9 sobre un valor máximo de 10, por lo que ha habido un muy alto grado de implicación.

La valoración que hacen sobre el grado de participación de las personas asistentes a los diferentes talleres es también alta, con un valor promedio de 8,5.

Por último, tras la finalización de la actividad/taller y a nivel general, la valoración que hacen sobre el grado de compromiso de su organización/centro en seguir apoyando y colaborando en la facilitación de espacios en proyectos de este tipo es muy alta, con un valor promedio de 9.

En cuanto a la participación de ASOCIACIONES/COLECTIVOS, responden un total de 2 mujeres de 33 y 38 años de edad que pertenecen a Marea Verde Valencia y a la Asociación Rumiñahui.

La valoración que hacen sobre su participación en el Encuentro, el valor promedio es de 5,5 sobre un valor máximo de 10.

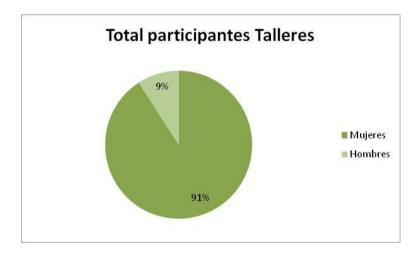
Por último, tras la finalización del proyecto y a nivel general, la valoración que hacen sobre el grado de compromiso de su Asociación/colectivo en trabajar en red con las mujeres migrantes y en este sentido avanzar en una Agenda común de reivindicaciones, el valor promedio es de un 7,5.

Valoración de la participación en cada una de las actividades:

• En cuanto a los Cuestionarios Pre y Post de la Capacitación en DDHH, violencias y racismo con enfoque interseccional y perspectiva de Género, R1 A3 dirigida al

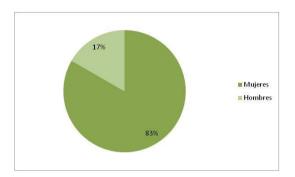
Grupo motor, participan un total de 15 mujeres (Encuestas recapacitación) y de 10 mujeres (Encuestas post capacitación).

- En cuanto a los Cuestionarios de Evaluación de la Formación en "Comunicación eficaz para hablar en público", R1 A4 dirigida al Grupo motor, participan un total de 10 mujeres.
- En cuanto a los Cuestionarios de Evaluación Final del Proyecto, R1 A8 dirigida al Grupo motor, participan un total de 7 mujeres.
- En cuanto a los Cuestionarios de Evaluación del Taller "ODS y violencias sobre migrantes" en la Universidad Europea impartida por el grupo motor, R2 A1, participan un total de 23 personas.
- En cuanto a los Cuestionarios de Evaluación Google Forms de los 2 Talleres sobre la situación de las mujeres migrantes y del Sur Global impartida por el grupo motor en centros culturales de la C.V., R2 A1, participan un total de 11 personas (5 en el primer taller y 6 en el segundo taller, 10 mujeres y 1 hombre):



1. Cuestionario on-line Taller 1: Charla-coloquio posterior a la obra de teatro 'No es país para negras', en el que participó el grupo motor, con un total de 5 respuestas de 5 mujeres asistentes a la obra, y en donde las 5 (el 100%) pertenecen a diferentes asociaciones, como: Mujeres con Voz, Voluntaria de Alianza por la Solidaridad (2 mujeres) y L'Eixam.

2. Cuestionario on-line Taller 2: Charla-coloquio de inauguración de la exposición 'Yo soy somos' de la fotógrafa y activista Angélica Dass, en la que participó el grupo motor, con un total de 6 respuestas (5 mujeres y 1 hombre) de las personas asistentes al coloquio y exposición, y en donde 4 de ellas (el 67%) pertenecen a alguna asociación (Mujeres con Voz) y el resto, 2 personas no (el 33%).





En cuanto a los Cuestionarios de Evaluación del Encuentro con periodistas "¿Cómo afecta la representación mediática a las mujeres migrantes?" en la Unión de Periodistas impartida por el grupo motor, R2 A2, participan un total de 19 personas.

EFICACIA.

Grado de cumplimiento del objetivo específico y los resultados destacando los factores que afectan al logro de estos.

En cuanto al análisis de la eficacia, en primer lugar nos remitimos a la entrevista realizada con la persona técnica RESPONSABLE DEL PROYECTO, quien considera que las actividades realizadas han ido encaminadas a conseguir los resultados planteados en el proyecto porque se ha favorecido, se ha impulsado la participación de las mujeres migrantes. De hecho, el grupo motor se ha configurado como un colectivo y se va a configurar como asociación, uno de los logros importantes del proyecto.

La **actividad** que ha aportado **más valor añadido** al proyecto ha sido el tema de las reuniones periódicas que ha hecho que se conformaran como grupo y es donde se han dado el intercambio de ideas, propuestas. Y quizá le daría menos peso a la incidencia política, porque quizás es otra fase del proceso que si hubiéramos tenido más tiempo se podría haber desarrollado mejor.

Considera que las actividades realizadas son suficientes para alcanzar los resultados de la MML, aunque habría que dedicarle mucho más tiempo, y recursos, pero se ha hecho una contribución muy importante a los resultados en el sentido de construir toda una base para que continúen mucho más allá del proyecto porque los resultados van a seguir consiguiéndose y trabajándose aunque el proyecto se haya terminado.

La técnica responsable del proyecto considera que con los resultados obtenidos con la ejecución del proyecto se ha conseguido el OE porque se ha logrado configurar un grupo de mujeres que ya tienen las herramientas para participar y para trabajar la representación social de las mujeres migrantes en la C.V. gracias al proyecto y a los espacios que éste ha generado ya que hasta ahora no existía un grupo de mujeres migrantes y racializadas que de forma tan directa estuviera trabajando el antirracismo y el feminismo de una forma tan activa.

Además, manifiesta que añadiría otro resultado, quizás lo de construir redes de mujeres migrantes, algo que se ha conseguido con el proyecto. Y en cuanto a actividad, si hubiese habido más tiempo y más recursos, añadiría haber ofrecido más formaciones en distintos temas.

Los factores que han contribuido el cumplimiento de los mencionados objetivos han sido sobre todo la actitud y el compromiso del grupo motor que lo ha facilitado todo. Y los factores que han dificultado han sido los tiempos y las cargas personales del grupo motor.

Se han alcanzado otros logros no previstos, como:

- El grupo motor se ha configurado como un colectivo que tiene la intención de convertirse en asociación.
- El grupo motor -independientemente del proyecto- ha realizado acciones fuera del proyecto, como un fanzine, han hecho charlas por su cuenta, han participado en el 8M como colectivo, ...

Los factores externos que han influido **positivamente** en el proyecto han sido: mucho interés por distintos colectivos en recibir talleres por parte de las mujeres migrantes. Nos proponían talleres y formaciones sin tener que buscarlos. Y en cuanto a aquellos que hayan influido **negativamente** en el proyecto, han sido: la saturación de actividades y acciones solidarias durante todo el curso que hacía que las chicas estuvieran en muchas cosas a la vez.

Por último, en cuanto a algún **riesgo importante** que haya puesto en peligro la ejecución del proyecto, éste ha sido las cargas laborales, estudiantiles y familiares del grupo motor. Y en cuanto a alguna **posibilitante de éxito**, ha sido el interés que ha causado que existiera un colectivo de mujeres migrantes que quisieran hablar en primera persona de su realidad.

En cuanto al GRUPO MOTOR, en la LdB el 58% pertenecía a alguna asociación y en la evaluación es el 77% quien manifiesta pertenecer a alguna, por lo que hay un incremento del 19%.

Entre las organizaciones están:

- AME, McV, Resistencia migra (1 mujer)
- Asociación Intercultural de Profesionales del Hogar y de los Cuidados (AIPHYC) (1 mujer)
- Colectiva Mujeres con Voz Valencia (6 mujeres)
- Hispanoamericanos en Valencia (1 mujer)
- Mujeres en Acción (1 mujer)



El valor promedio de conocimientos sobre los siguientes ítems ha sido:

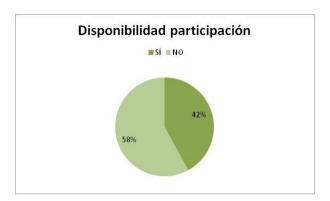
- derechos humanos: en la LdB un 6,6 sobre 10 y en la evaluación un 7,2, por lo que hay un incremento de 0,6 puntos porcentuales.
- técnicas para hablar en público: en la LdB un 6,2 y en la evaluación un 6,9, por lo que hay un incremento de 0,7 puntos porcentuales.

En la LdB el grupo motor mostraba un alto interés en formarse en las temáticas que siguen, y -en la evaluación- se ha analizado si han aumentado su nivel de conocimientos en dichas temáticas, considerando:

- <u>Derechos Humanos, violencias y racismo con enfoque interseccional y perspectiva de género</u>, el valor promedio es de un 8,4 sobre un valor máximo de 10, por lo que se han incrementado notablemente el nivel de conocimientos de las mujeres del grupo motor.
- <u>Técnicas para hablar en público, hacer presentaciones, y portavocía ante los medios de comunicación y herramientas comunicativas,</u> el valor promedio es de 7,8, por lo que también se han incrementado notablemente sus conocimientos.

Al inicio del proyecto, según su entender, "el acceso a los derechos que en la actualidad tenéis las mujeres migrantes y del Sur global", el valor promedio fue de un 4,9 sobre 10. Sin embargo, a la finalización del mismo, la valoración que hace el grupo motor es de un valor promedio de 6,3, habiendo un incremento de 1,4 puntos porcentuales.

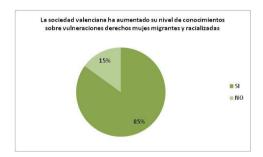
Tanto en la LdB como en la Evaluación, el 54/58% del grupo motor manifiesta que "finalmente no se vio afectada su disponibilidad para participar en el proyecto en general por la conciliación familiar y laboral" aunque sí para el 46/42% restante.



En este sentido, el 92% de las mujeres del grupo motor consideran que la formación se ha adaptado a su disponibilidad por cuestiones de conciliación familiar y laboral.

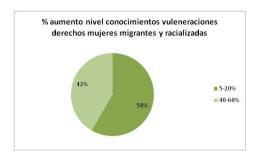


En la LdB, al inicio del proyecto, el 83% de las mujeres migrantes del Grupo motor consideraba que la sociedad valenciana no tenía conocimientos sobre las vulneraciones de derechos específicos de las mujeres migrantes y racializadas, sin embargo en la evaluación, a la finalización del proyecto, el 85% considera que la sociedad valenciana ha aumentado su nivel de conocimientos sobre estas vulneraciones.

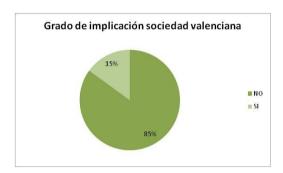


Y en cuanto al porcentaje aproximado en que la sociedad valenciana ha aumentado su nivel de conocimientos sobre las vulneraciones de derechos específicos de las mujeres migrantes y racializadas, el grupo motor considera que: entre el 5 y el 20%,

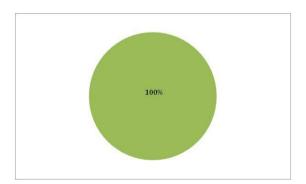
7 mujeres (el 58%), y entre el 40 y el 60%, 5 mujeres (el 42%). Además de una mujer que manifiesta que "el porcentaje no lo sabría con certeza, pero sí que el conocer despejar muchos tabús y mitos que se tienen sobre las mujeres migrantes en la C.V., acerca más a las personas autóctonas".



Tanto en la LdB como en la evaluación, el 85% del grupo motor considera que la sociedad valenciana no se implica lo suficiente.



Tras su paso por el proyecto, el 100% de las mujeres del grupo motor manifiestan que han aumentado sus capacidades para poner en marcha acciones de sensibilización y formación, y en cuanto al porcentaje, consideran que: entre el 40 y el 50%, 8 mujeres (el 62%), entre el 10 y el 20%, 3 mujeres (el 23%); y entre el 70 y el 80%, 2 mujeres (el 15%).





En la LdB, al 75% le gustaría impartir charlas/talleres sobre las desigualdades y problemáticas que atraviesan ellas como mujeres migrantes. Y finalmente en la evaluación, el 69% de las mujeres del grupo motor manifiestan que impartieron charlas/talleres sobre las desigualdades y problemáticas que a ellas les atraviesa como mujeres migrantes y racializadas.

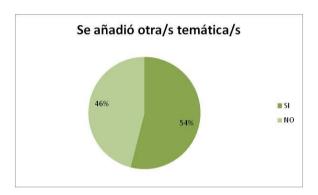


En cuanto a la valoración que hacen sobre la **utilidad/aplicabilidad** de las **temáticas** abordadas en las charlas, ésta ha sido:

- la explotación laboral: en la LdB valor promedio de pertinencia de esta temática de 9,4 sobre un valor máximo de 10. Y en la evaluación, valor promedio de 8.
- La violencia de género: en la LdB valor promedio de pertinencia de esta temática de 9,6. Y en la evaluación, valor promedio de 8.
- el acceso a servicios fundamentales como son la sanidad y la educación públicas: en la LdB valor promedio de pertinencia de esta temática de 9,4. Y en la evaluación, valor promedio de 8,4.
- las violencias racistas: en la LdB valor promedio de pertinencia de esta temática de 9,9. Y en la evaluación, valor promedio de 8,4.

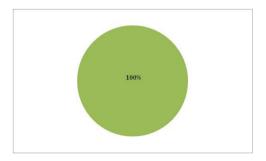
En la LdB, el 75% de las mujeres del grupo motor consideraba importante añadir otra/s temática/s, y finalmente, en la evaluación, el 54% manifiesta que se añadió otra/s temática/s, entre las que se encontraban:

- Libertad Religiosa
- Estereotipos sobre las mujeres migrantes
- Tratamiento de los medios con respecto al racismo
- Resistencias de las mujeres migrantes
- o El papel de los medios de comunicación
- La vulneración de los derechos de las trabajadoras del hogar y la limpieza
- Feminismo decolonial, teoría decolonial



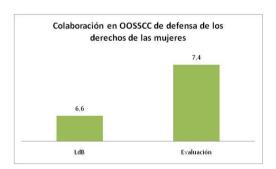
En la LdB, la valoración que el grupo motor hace sobre "la relevancia de trabajar en red con organizaciones de la sociedad civil valenciana y del Sur Global para movilizar a diferentes agentes sociales contra estas vulneraciones de derechos", el valor promedio es de un 9,4 sobre 10. Y tras finalizar el proyecto, el 100% manifiesta que se ha trabajado en red con diferentes organizaciones de la sociedad civil valenciana y del Sur Global, como:

- 4M, Red Cola, Acull, 8M
- Universidades, Unión de periodistas
- Con las universidades, colectivos autogestionados.
- o Por ti mujer, Marea Verde Valencia, Mujeres Con Voz Valencia
- Darnos a conocer por los medios de comunicación.
- PSF, Por ti Mujer, integra2mundo
- Población afro y colectivo de insurgencia
- Asociacion Rumiñahui
- Con otras colectivas antirracistas como Marea Verde, Red Cola, Resistencia Migrante

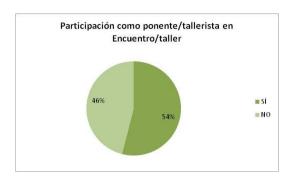


En la LdB, en cuanto a "la pertinencia de, tras el proceso formativo, elaborar un dossier de experiencias pedagógicas en donde se recoja los contenidos y las experiencias de los talleres", el valor promedio fue de 9,6. Y en la evaluación, la valoración que hace el grupo motor sobre la utilidad/aplicabilidad de, tras el taller, contar con este dossier, el valor promedio es de un 8,2.

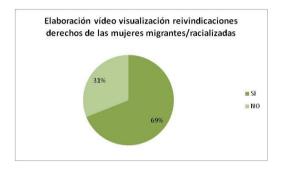
En la LdB, la valoración que hacen sobre su colaboración en Organizaciones de la Sociedad Civil de defensa de los derechos de las mujeres, el valor promedio es de un 6,6. Y a la finalización del proyecto, la valoración que hace el grupo motor sobre su grado de colaboración en dichas Organizaciones, el valor promedio es de 7,4, por lo que ha habido un incremento de 0,8 puntos porcentuales.



En la LdB, a la pregunta "¿Has participado alguna vez en algún encuentro como ponente/tallerista en defensa de los derechos de las mujeres migrantes?", el 75% de las mujeres del grupo motor responde que no. Y tras finalizar el proyecto, el 54% manifiesta que ha participado como ponente o tallerista en algún encuentro/taller en defensa de los derechos de las mujeres migrantes y/o racializadas.



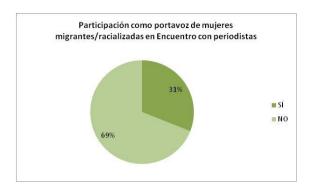
En la LdB el 100% de las mujeres del grupo motor consideraba que sería interesante elaborar video, documental, etc. en el que visualizar las reivindicaciones de los derechos de las mujeres migrantes y/o racializadas. Y finalmente, en la evaluación, el 69% manifiesta que han elaborado este video.



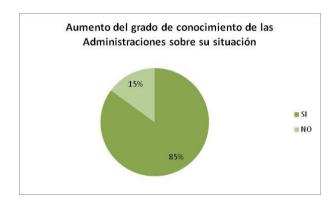
El 39% del grupo motor considera que ha participado activamente en la elaboración del video/documental.

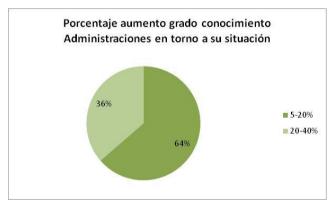


El 31% de las mujeres del grupo motor manifiesta que ha participado en un Encuentro con periodistas como portavoz de las mujeres migrantes y/o racializadas.

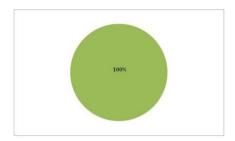


Por último, en la LdB, el 100% consideraba importante que las administraciones conozcan de su situación, y tras finalizar el proyecto, el 85% considera que ha aumentado el grado de conocimiento de las administraciones en torno a su situación, en un porcentaje que va entre el 5 y el 20% (7 mujeres, el 64%) y el 40% (4 mujeres, el 36%). Además una de las mujeres del grupo motor manifiesta que "es que no creo que haya un desconocimiento, sino que hay falta de empatía y de hacer las cosas".





En cuanto a ORGANIZACIONES/CENTROS para la facilitación de espacios, tanto en la LdB como en la evaluación, el 100% considera que la sociedad valenciana está "poco" sensibilizada sobre las vulneraciones de derechos de las mujeres migrantes.



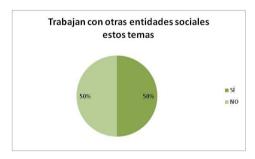
Tanto en la LdB como en la evaluación, las organizaciones/centros consideran que las administraciones públicas no invierten los recursos suficientes al respecto, con un valor promedio de 3 y de 5 sobre un valor máximo de 10.

En la LdB ninguno de los 2 centros/organizaciones manifestó que realizaba actividades relacionadas con la vulneración de derechos de las mujeres migrantes, sin embargo en la evaluación los 2 centros/organizaciones que responden al cuestionario manifiestan que una sí las realiza y la otra no.



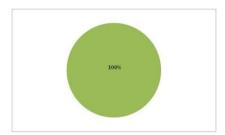
En este sentido, en cuanto a qué porcentaje de su trabajo trata sobre las vulneraciones de derechos de las mujeres migrantes, una manifiesta que "no podría dar porcentaje al respecto" y la otra considera que "un 15%".

El 50% manifiesta que trabaja con otras entidades sociales estos temas, como en el caso del trabajo entre la Unió de Periodistes y CEAR PV.



En la LdB, al 100% les pareció interesante la realización de unas charlas o talleres sobre la situación de las mujeres migrantes, y en la evaluación el 100% de las organizaciones/centros manifiestan que han asistido a estas charlas/talleres. Y la

valoración que hacen de las mismas es de un valor promedio de 8 sobre un valor máximo de 10, por lo que las valoran positivamente.



En este sentido, la valoración que hacen sobre su grado de **utilidad/aplicabilidad** en su ámbito laboral es muy alta, de un valor promedio de 9.

La comparativa entre la LdB, al inicio del proyecto, y la evaluación, al finalizar el mismo, en cuanto a qué podría aportar la organización/centro, la valoración promedio ha sido:

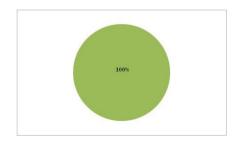
- En cuanto a la difusión: En la LdB, de 5,5 sobre 10, y en la evaluación, de 8, por lo que ha habido un incremento de 4,5 puntos porcentuales.
- En cuanto a la participación: En la LdB, de 5, y en la evaluación, de 9, por lo que ha habido un incremento de 4 puntos porcentuales.

Con relación a qué medios han utilizado para la difusión de las diferentes actividades, manifiestan que éstos han sido:

- Nuestra Web, Boletín informativo y redes sociales.
- Canal oral y escrito.

En las diferentes actividades, los centros/organizaciones consideran que han podido movilizar a un número aproximado de personas para que participen en las mismas, y que va desde "unas 30-40" y "40".

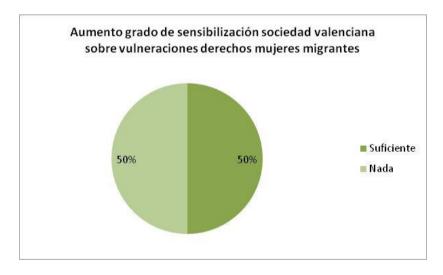
El 100% de las organizaciones/centros que facilitaron los espacios consideran que podrían haber participado más. Y en cuanto a las personas que no participaron, el 100% considera que fue debido a que "no tienen tiempo".



Por último, en cuanto al alcance de personas al haber hecho la difusión del evento/actividad por sus canales de comunicación internos, manifiestan que ha sido: un 50% "más de 200" y el restante 50% "entre 50 a 100%. Sin embargo, en la LdB, en el 100% fue de "más de 200 personas".



En cuanto las ASOCIACIONES/COLECTIVOS, en la LdB a la pregunta "¿Crees que la sociedad valenciana está sensibilizada sobre las vulneraciones de derechos de las mujeres migrantes?", el 87,5% respondió poco y el 12,5% nada. Y en la Evaluación, a la finalización del proyecto, el 50% considera que la sociedad valenciana ha aumentado "suficiente" su grado de sensibilización sobre las vulneraciones de derechos de las mujeres migrantes y el restante 50% "nada".



Al inicio del proyecto, la valoración que hacen sobre si las administraciones públicas invierten los recursos suficientes al respecto es de un valor promedio de 2,3 sobre 10. Y tras la finalización del mismo, el valor promedio es de 5,5, por lo que ha habido un incremento de 3,2 puntos porcentuales.

En relación a la movilización de los diferentes agentes sociales contra las vulneraciones de derechos de las personas migrantes, una de las Asociaciones/colectivos considera muy importante (valor de 10) la participación de organizaciones del Sur en estas movilizaciones y la otra Asociación/colectivo no la considera importante con una valoración de 3 sobre un máximo de 10.

Tras finalizar el proyecto, valoran de muy pertinente haber trabajado con mujeres migrantes en la organización de un Encuentro a fin de construir agendas comunes, con un valor promedio de 9.

En su agenda de trabajo como movimiento feminista, y tras su paso por el proyecto, el porcentaje que ocupan las reivindicaciones de las mujeres migrantes en el total de sus acciones, manifiestan:

- Todas las acciones van dirigidas a mujeres migrantes.
- Somos una asociación de migrantes, todas nuestras reivindicaciones son sobre migración.

La valoración que hacen las asociaciones/colectivos, en términos generales, del Encuentro de sensibilización e intercambio entre defensoras de derechos de las mujeres, el valor promedio es de 8,5.

Por último, la valoración que hacen las asociaciones/colectivos de los siguientes ítems, ha sido:

- el vídeo-memoria del Proyecto: valor promedio de 9
- el dossier de experiencias pedagógicas: valor promedio de 10

En cuanto a los Cuestionarios Pre y Post de la Capacitación en DDHH, violencias y racismo con enfoque interseccional y perspectiva de Género, R1 A3 dirigida al Grupo motor, se extraen las siguientes conclusiones:

1 Encuestas pre capacitación:

El 87% de mujeres migrantes y racializadas miembros del grupo motor manifiestan que tienen experiencia como facilitadora, dinamizadora de charlas, talleres..., mencionando entre otras:

- He coordinado eventos: controlando asistencia, organizando temas. He preparado una semana de seminarios en la Universidad.
- Podría desenvolverme con facilidad en cualquiera de los ámbitos.
- En Valencia he dado 2 charlas sobre DDHH a chicos de Institutos. Luego también he dado talleres sobre integración cultural, liderazgo, Desarrollo personal y Autoconocimiento.
- Como docente e investigadora.
- He dado alguna ponencia de empleo de hogar y talleres de manualidades.
- Talleres con personal del sector rural en Quito, Ecuador, sobre manejo de desarrollo económico, y talleres sobre aplicación política de cuotas en instituciones de educación superior (estudiantes, profesorado, directivos/as).
- En la Universidad de Valencia.
- En mi país era maestra de Bachiller y siempre hablaba frente al grupo.
- Dinamizadora de Talleres Interculturales en la Fundación CeiMigra.
- Participé en proceso de formación como facilitadora en derechos sexuales y reproductivos / violencia de género / memoria histórica.
- He dado charlas sobre la opresión estética de la mujer afro, y sobre el racismo enfocado a la comunidad afro.



En relación a los temas propuestos en la formación (DDHH, racismo, violencias), consideran que tienen más conocimiento en:

- Tengo conocimiento básico de los tres temas.
- Creo que podría participar en todos. Van ligados unos a otros.
- DDHH
- Todos los temas me interesan y tengo formación.
- Racismo y violencias.
- Tengo experiencia en racismo.

Y manifiestan que les interesa **profundizar** en los siguientes temas:

- Me gustaría saber más sobre violencia de género.
- Profundizar en los 3.
- Quiero profundizar en racismo, violencia y género
- Me gustaría profundizar sobre derechos como mujer migrante.
- Me interesa profundizar en violencias y en DDHH.
- Me interesa profundizar en DDHH.
- Me interesa profundizar en violencias.
- Me interesa profundizar en soluciones contra el racismo y visibilización de la mujer afroespañola.

En cuanto a los **conocimientos y habilidades** que considera el grupo motor son necesarios para dinamizar acciones educativas y de sensibilización dirigida a la población autóctona, señalan, entre otras:

- Es importante la pedagogía para entender a todas con mucha empatía y así recabar la información necesaria.
- Tener capacidad de mirar más allá de nuestra experiencia, con amor, educación y empatía. Adaptar la lucha/vivencias/información a la capacidad de la/s persona/s.
- Conocimiento cultural / Habilidades empáticas / Saber tocar el motor que impulsa a la acción.
- Entusiasmo y pasión / Buen conocimiento del tema a difundir / Proactividad / Facilidad de expresión / Técnicas de oralidad / Capacidad de captar la atención del público.
- Talleres mixtos, uso de redes sociales seguras y no sólo lúdicas.
- Narrativas propias en que a través de nuestra voz lleguen al resto de personas.
- Conocimiento propio y conocimientos del otrx / Habilidades comunicativas / compromiso político
- Facilidad de investigación
- Capacidad de comunicar, y Tolerancia-Respeto-Comunicación-Empatía
- Conocimiento del tema / Sensibilidad / Empatía
- Experiencia de vida / derechos de los migrantes / DDHH / Extranjería / enfoque pedagógico
- Capacidad de comunicar ideas, empatía y tolerancia a la frustración.

Y en este sentido, los **conocimientos y habilidades** que cada mujer del grupo motor considera que tiene desarrollada, son:

- Tengo mucha empatía y paciencia
- Conocimiento cultural / Habilidades empáticas /
- Todas las mencionadas (Entusiasmo y pasión / Buen conocimiento del tema a difundir / Proactividad / Facilidad de expresión / Técnicas de oralidad / Capacidad de captar la atención del público)
- La empatía
- Experiencia, comunicación y voz
- Actividades de integración
- Respeto, tolerancia, comunicación y empatía
- Experiencia de vida / derechos de los migrantes / DDHH / enfoque pedagógico
- Capacidad de comunicar ideas y empatía
- Sensibilización

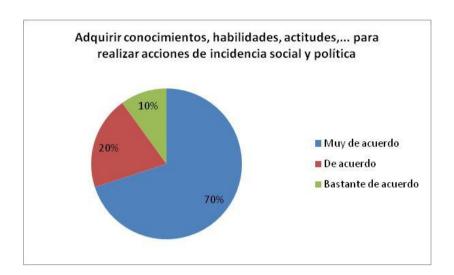
Por último, en relación a qué tipo de actividad/tarea se sienten más cómodas o seguras, tienen experiencia y pueden desarrollar todas sus capacidades, conocimientos, creatividad,... manifiestan que son las relacionadas con (de más a menos cómoda/segura): organización (siendo parte de un equipo), coordinación de una actividad junto a la interlocución y/o negociación ente instituciones, políticxs, entidades, seguido del manejo de tecnologías de la información y redes sociales junto a la presentación en charlas o seminarios (moderadora, ponente) y por último, la difusión y comunicación (elaboración de carteles, elaboración de mensajes, imágenes, etcétera).

Resaltar que hay 3 mujeres del grupo motor que manifiesta que se siente cómoda/segura en todas las actividades/tareas.

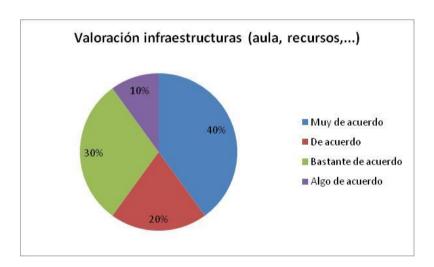
2 Encuestas post capacitación:

El 100% de las mujeres que conforman el grupo motor manifiesta que están muy de acuerdo en que la formación les ha permitido profundizar sobre cuestiones como el racismo, los derechos humanos y las violencias que afectan a las mujeres migrantes y racializadas.

El 70% de las mujeres manifiesta que están muy de acuerdo en que la formación les ha permitido adquirir conocimientos, habilidades, actitudes y herramientas para realizar acciones de incidencia social y política.



En términos generales, el 40% valora como que están "muy de acuerdo" con las infraestructuras (aula, recursos, etc).



En términos generales, el 90% de las mujeres migrantes y racializadas del grupo motor manifiestan que están "muy de acuerdo" con el trabajo de las formadoras y lo valoran muy bien.



En cuanto a los **aspectos** que habría que **mejorar** para futuros cursos, consideran que son:

- El espacio podría ser mejor. Parece que no cabemos y una guía o libreto que se nos entregara sería genial para el aprendizaje.
- o El tiempo, creo que debería ser más extenso.
- Cuidados de la familia.
- El espacio.
- o Continuidad.
- Tener más tiempo para debates.
- o Hablar de temas complejos para mejorar nuestras reflexiones y discursos.
- Los horarios, mejor sábado y domingo sólo por la mañana.
- La infraestructura y los recursos tecnológicos, herramientas tecnológicas.

En relación a los **aspectos** que más les han **gustado** del curso, manifiestan que son:

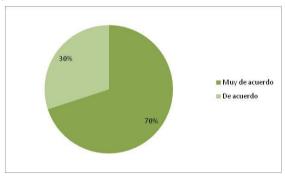
- La formación por parte de compañeras migrantes y con enfoques críticos decoloniales.
- Las temáticas
- o Los debates, escuchar otras perspectivas.
- o Escucharnos.
- La metodología.
- La metodología y el contenido.
- o El enfoque y el ambiente de intercambio de saberes.
- o La posibilidad de replantear e incorporar nuevas miradas.
- La experiencia y ejemplos prácticos de las formadoras.
- Nuevas perspectivas para ver problemáticas sociales.

o Los conocimientos y capacidades de las talleristas.

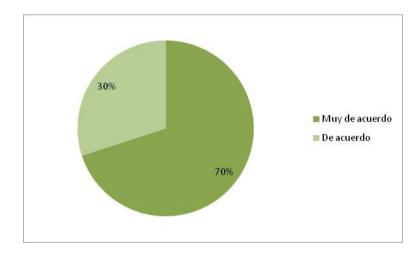
Por último, en cuanto a **otros comentarios y observaciones**, señalan:

- Me gusta que el grupo sea tan diverso
- Enhorabuena al equipo.

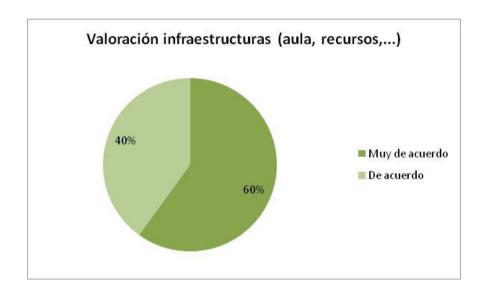
En cuanto a los Cuestionarios de Evaluación de la Formación en "Comunicación eficaz para hablar en público", R1 A4, el 70% de las mujeres migrantes y racializadas que conforman el grupo motor manifiestan que están muy de acuerdo en que la formación les ha ofrecido claves para sentirse más seguras en sus intervenciones públicas.



El 70% de las mujeres manifiesta que están muy de acuerdo en que la formación les ha permitido adquirir conocimientos, habilidades, actitudes y herramientas para realizar acciones de incidencia social y política.



En términos generales, el 60% valora como que están "muy de acuerdo" con las infraestructuras (aula, recursos, etc.).



En términos generales, el 90% de las mujeres migrantes y racializadas del grupo motor manifiestan que están "muy de acuerdo" con el trabajo de la formadora y lo valoran muy bien.



En cuanto a los **aspectos** que habría que **mejorar** para futuros cursos, consideran que son:

- Que no cambie de lugar, sé que esta vez fue por causa del clima.
- o El lugar.
- o Consensuar el temario.
- Que cada una traiga los utensilios necesarios para evitar el uso de plástico a la hora de comer y que sea más práctico y efectivo, además de responsable.

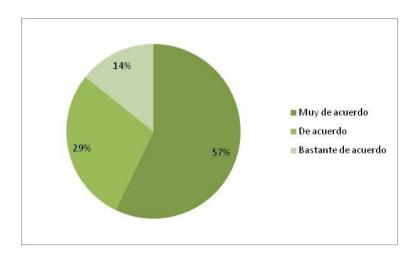
En relación a los **aspectos** que más les han **gustado** del curso, manifiestan que son:

- Que el día elegido fue el fin de semana, ya que eso me permite asistir. El espacio creado fue estupendo ya que dio el apoyo emocional suficiente para crear y generar confianza para realizar las actividades.
- Las herramientas y la dinámica de la formadora.
- o Las dinámicas utilizadas para la práctica.
- o Todo.
- Se faciliten recursos para reforzar los temas.
- o La experiencia de la formadora y los ejercicios prácticos han sido excelentes.
- Que ha sido muy participativo y la formadora muy profesional.
- El aprendizaje
- o La sensación de comunidad y de comunicación que desprende el grupo.
- La forma de enseñar de la formadora. Todo.

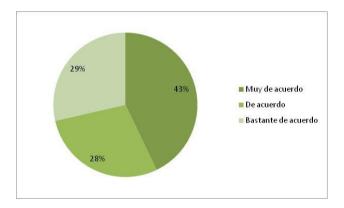
Por último, en cuanto a otros comentarios y observaciones, señalan:

- Otro curso II parte.
- Evitar jornadas tan extensas por día y de ser posible entre semana. Facilitar copia memorias del curso.
- Lo recomiendo con la misma formadora a todas las mujeres migrantes.

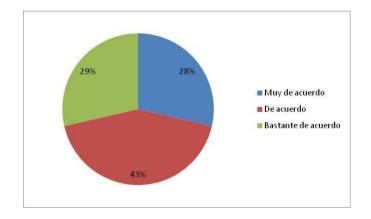
En cuanto a los Cuestionarios de Evaluación Final del Proyecto, R1 A8, el 57% de las mujeres que conforman el grupo motor manifiestan que están muy de acuerdo en que su participación en el proyecto les ha permitido conocer herramientas de sensibilización y/o incidencia política a favor de los derechos de las mujeres migrantes y racializadas.



El 43% de las mujeres manifiesta que están muy de acuerdo en que el proyecto ha contribuido a impulsar la participación y la representación social de las mujeres migrantes y del Sur Global en la C.V.



El 43% de las mujeres migrantes y racializadas del Grupo motor considera que está "de acuerdo" con que el proyecto contribuirá a largo plazo a la promoción de una ciudadanía global activa, intercultural y promotora de los derechos humanos.



En cuanto a los **aspectos** que habría que **mejorar** para futuros cursos, consideran que son:

- El tiempo siempre corre en contra y hubiera sido bueno tener más tiempo para lograr que profundicemos en temáticas más específicas y relacionarnos entre más mujeres.
- La gestión de los productos del proyecto que sean más colectivos.
- Más participación del grupo en la organización de las jornadas y eventos.
- Los tiempos para lanzar el Dossier. Por ejemplo, lanzarlo antes de mayo porque se solapa con otras actividades.
- Repartir el proceso en varias etapas para que al final del proyecto no se junte todo y se solapen actividades.
- Proponer, promover e implementar metodologías que permitan un mayor acercamiento y participación con las personas participantes.
- Ver cómo incluir a todas. Hacer práctico el que "no one behind".

En relación a los **aspectos** que más les han **gustado** del curso, manifiestan que son:

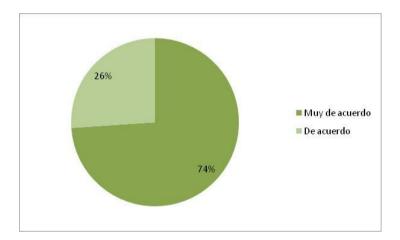
- La interacción entre mujeres diversas, de distintos contextos y realidades, el encontrarnos y pensarnos juntas.
- Conocer y trabajar con mis compañeras.
- Conocer a las otras participantes del grupo.
- La variedad de perfiles profesionales de las chicas que participamos y el acceso a formación en comunicación.
- Las herramientas y espacios de incidencia y sensibilización fueron muchas y variadas.
- El carácter contestatario necesario para poner en valor lo que venimos a aportar.

Por último, en cuanto a otros comentarios y observaciones, señalan:

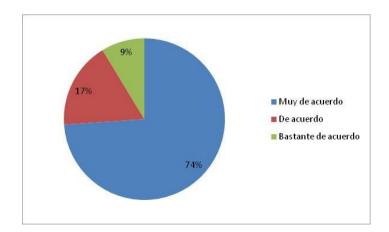
- Es necesario mucho más trabajo en este tema, a cortísimo, corto y largo plazo. La experiencia me ha demostrado que es necesario seguir combatiendo muchos estereotipos y luchar contra el racismo.
- Que las chicas de este proyecto puedan seguir formándose al mismo tiempo que enseñan a otras u otros de proyectos futuros.

 Se debería evaluar presupuestos para reconocimiento económico de las ponentes, o bien a manera de publicaciones y otras formas de reconocer y compensar el trabajo realizado.

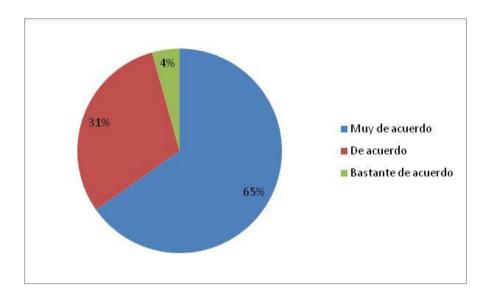
En cuanto a los Cuestionarios de Evaluación del Taller "ODS y violencias sobre migrantes" en la Universidad Europea impartida por el grupo motor, R2 A1, el 74% de las personas participantes manifiesta que está "muy de acuerdo" en que esta jornada les ha permitido ampliar sus conocimientos y reflexionar sobre la inclusión de la igualdad de género, los derechos de las mujeres y la violencia de género en los ODS.



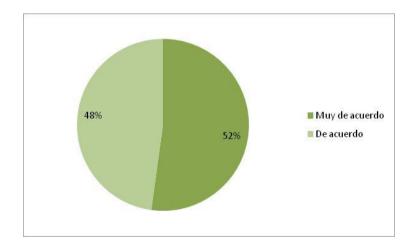
El 74% de las personas participantes manifiesta que está "muy de acuerdo" en que esta jornada les ha permitido ampliar sus conocimientos y reflexionar sobre la defensa e inclusión de los derechos de las mujeres migrantes y/o racializadas en los ODS.



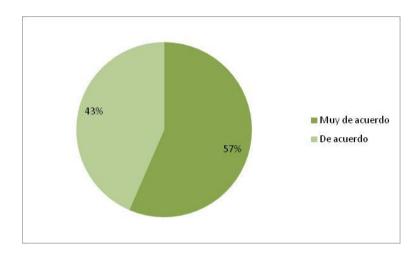
El 65% de las personas participantes manifiesta que está "muy de acuerdo" en que esta jornada les ha permitido ampliar sus conocimientos y reflexionar sobre las diversas violencias que atraviesan a las mujeres migrantes y/o racializadas.



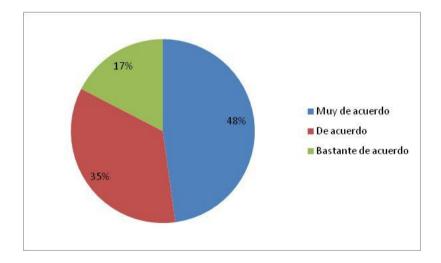
El 52% de las personas participantes manifiesta que está "muy de acuerdo" en que esta jornada les ha permitido reflexionar sobre los estereotipos que la sociedad tiene sobre las mujeres migrantes y/o racializadas.



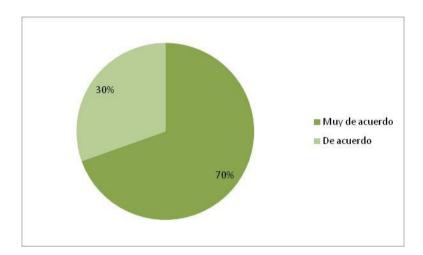
El 57% de las personas participantes manifiesta que está "muy de acuerdo" en que esta jornada les ha permitido conocer y reflexionar sobre la situación de violencia de género específica que atraviesan a las mujeres migrantes y/o racializadas.



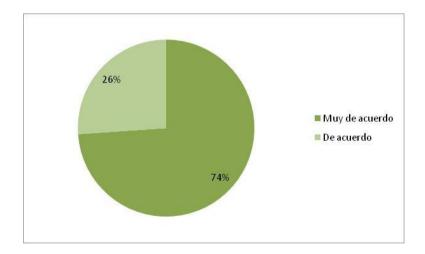
El 48% de las personas participantes manifiesta que está "muy de acuerdo" en que han podido reflexionar sobre la perspectiva global-local en la lucha por la defensa de derechos humanos globales y consideran que es de relevancia visibilizar este enfoque en la sociedad.



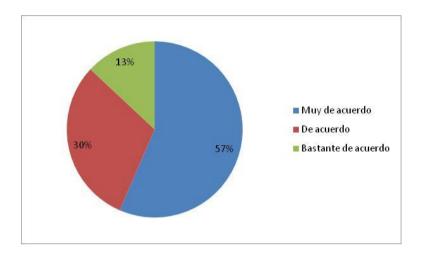
El 70% de las personas participantes manifiesta que está "muy de acuerdo" en que les han resultado interesantes las charlas sobre la vulneración de derechos de las mujeres migrantes y/o racializadas dinamizadas por ellas mismas.



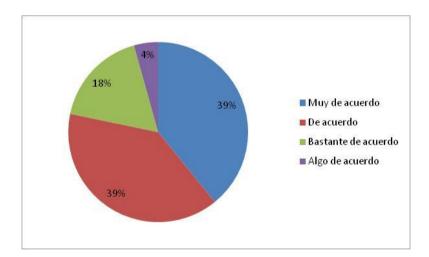
El 74% de las personas participantes manifiesta que está "muy de acuerdo" en que este tipo de jornadas aumenta la concienciación y el compromiso por la defensa de los derechos humanos globales.



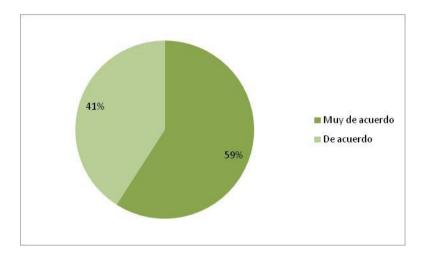
El 57% de las personas participantes manifiesta que está "muy de acuerdo" en que se siente más motivado/a para formarse y comprometerse en temáticas como ODS, derechos humanos globales o derechos de las mujeres migrantes, racializadas y del Sur.



El 78% de las personas participantes, en términos generales, manifiestan que están "muy de acuerdo" (39%) y "de acuerdo" (39%) con las infraestructuras (aula, recursos, etc).



El 59% de las personas participantes, en términos generales, manifiestan que están "muy de acuerdo" con las y los ponentes.



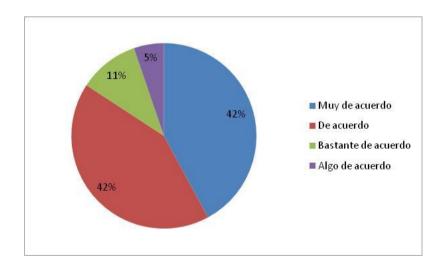
En cuanto al **aspecto** que habría que **mejorar** para futuras jornadas, las personas participantes manifiestan:

- Hacer alguna referencia positiva al hambre para que las que se encuentran en la charla se sientan más integradas.
- En una sala de conferencias enfrente de toda la escuela durante un día completo para sensibilizar a más gente. Y con actividades.
- Poner imágenes, vídeo, para hacerlo más entretenido.
- Organización y más recursos audiovisuales.
- Charla más estructurada.
- Dinamizar un poco más las modalidades, sin embargo resulta interesante y captura la atención.
- Recursos digitales.
- Establecer un nexo entre las diferentes intervenciones.
- Profundizar en las charlas e informar un poco más en leyes.
- Aulas más amplias, y organización de la relación información-tiempo.
- Me hubiese gustado que profundizaran más en la tradición del velo en países musulmanes.
- El tiempo para responder las preguntas del test inicial.

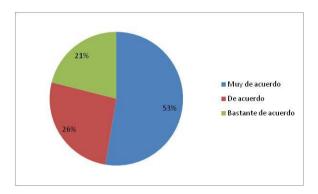
Por último, en relación con el **aspecto** que **más les ha gustado** de la jornada, las personas participantes a la misma manifiestan:

- Que las ponentes sean de diferentes nacionalidades y diferentes edades para poder aportar experiencias diversas.
- Las historias personales. Nada de vídeo, eso es real, necesitamos a personas/mujeres que cuenten sus historias como ha sido hoy.
- Muy impactantes y conmovedores los testimonios.
- Los diferentes puntos de vista.
- Las experiencias, la lucha sobre los temas.
- Los casos reales y experiencias.
- La experiencia personal de cada ponente y aumentó mis conocimientos.
- El coloquio ha estado muy interesante.
- La claridad y normalización con la que han dado testimonio y la calidad reivindicativa.
- La charla de las chicas musulmanas. Ha sido muy interesante conocer los 2 puntos de vista.
- La sinceridad, claridad, concisión, humildad, e inteligencia emocional de todas las bellísimas personas que han intervenido.
- Las exposiciones de las ponentes.

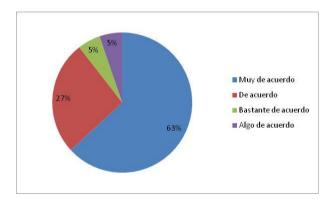
En cuanto a los Cuestionarios de Evaluación del Encuentro con periodistas "¿Cómo afecta la representación mediática a las mujeres migrantes?" en la Unión de Periodistas impartida por el grupo motor, R2 A2, el 84% de las personas participantes manifiestan que están "muy de acuerdo" (42%) y "de acuerdo" (42%) en que el Encuentro les ha ofrecido claves para mejorar el tratamiento mediático y/o enfoque de las informaciones sobre migraciones y/o racismo.



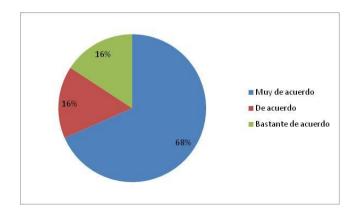
El 53% de las personas participantes manifiestan que están "muy de acuerdo" en que el Encuentro les ha ofrecido claves herramientas para deconstruir estereotipos sobre personas migrantes/racializadas en los medios.



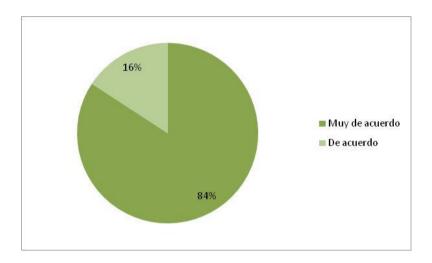
El 63% de las personas participantes manifiestan que están "muy de acuerdo" en que la formación les ha permitido adquirir conocimientos sobre cómo afecta la representación de los medios a las mujeres migrantes.



El 68% de las personas participantes manifiestan que, en términos generales, están "muy de acuerdo" con las infraestructuras (aula, recursos, etc).



El 84% de las personas participantes manifiestan que, en términos generales, están "muy de acuerdo" con el trabajo de las participantes en el Encuentro en calidad de ponentes.



En cuanto a los **aspectos** que habría que **mejorar** para futuros cursos, consideran que son:

- Más tiempo de coloquio abierto/debate.
- Herramientas más prácticas: vocabulario, estructura, etc.
- Mayor mediación, que no sucedan "opiniones" o "incisos" racistas, misóginos, supremacistas... en absoluto.
- Algún recurso por escrito y una parte más informativa con datos de alguna fuente reconocida.
- Sería de interés que sigan con estos encuentros, abrir camino al discurso e intercambio de ideas.
- Ya que hablamos de la transversalidad de la discriminación por razón de género, me ha faltado escuchar alguna cosa sobre mujeres migrantes y discapacitadas, no heterosexuales, ...
- Taller más práctico, menos teórico.
- En la próxima ocasión daría claves sobre cómo mejorar el vocabulario presentado por los medios.
- Mayor espacio para el diálogo entre todas las participantes (ponentes y periodistas) y mayor tiempo para proponer temáticas a tratar en los medios, más que hablar de titulares pasados erróneos.
- Visión también periodística y ejemplos prácticos.
- Utilización de micrófonos. Normalmente nadie se acuerda de que también existimos las personas sordas.

En relación a los **aspectos** que más les han **gustado** del curso, manifiestan que son:

- La muestra de diversidad de la migración con las protagonistas.
- Las ponentes son fantásticas.
- Me ha encantado todo. Genial difusión, profesionalidad, coordinación. Enorme calidad de las ponentes.
- Haber podido escuchar a personas racializadas con testimonios bastante contundentes.
- El hecho de que sean las propias personas (racializadas migrantes) las que hayan hecho la exposición del tema.
- Las experiencias personales de los testimonios.
- El debate.
- Poder conocer la experiencia de estas mujeres en primera persona, que no hablaran otrxs por ellas.
- Muy buenas aportaciones hechas por mujeres que lo han vivido en primera persona.
- Las diferentes y plurales voces femeninas.
- El diálogo tan lindo entre mujeres.
- El espacio de diálogo para poner puntos en común, así como las intervenciones individuales.

Por último, en cuanto a **otros comentarios y observaciones**, señalan:

- Muy buena iniciativa.
- Mujeres migrantes como un colectivo más amplio, representado en más nacionalidades no sólo del Sur.
- Repetir estos encuentros más a menudo.
- Hacer estas charlas en las redacciones y con jefes.
- Sería conveniente que hubiera una presentación de cada una de las mujeres migrantes/racializadas que han participado.

En cuanto a los Cuestionarios de Evaluación Google Forms de los 2 Talleres sobre la situación de las mujeres migrantes y del Sur Global impartida por el grupo motor en centros culturales de la C.V., R2 A1:

- 1. Cuestionario on-line Taller 1: Charla-coloquio posterior a la obra de teatro 'No es país para negras', en el que participó el grupo motor, en donde las 5 mujeres asistentes manifiestan que las **reflexiones** que les provocó la obra 'No es país para negras', fueron:
 - Las injusticias del racismo en España
 - Que somos autoras de nuestro destino
 - Se describió escenas que pasan cada día en nuestra sociedad; discriminación, racismo...
 - Que sea donde sea que hayas nacido, la gente siempre querrá saber por qué eres una persona negra. El racismo no es cosa del pasado. Sigue presente hasta en actitudes que consideramos no racistas.
 - Un espejo donde mirar cómo trata España a las mujeres negras

En cuanto a **lo que más les gustó** de la representación, manifiestan que fue, entre otras:

- La realidad hecha teatro
- El humor
- La manera tan explícita de representar la obra, donde queda muy claro los conceptos que se quieren reflejar.
- La sencillez con la que se demuestra un problema tan grave
- Que consigue remover. Que la elección sea la tragicomedia lo encuentro muy acertado para llegar al público opresor.

Y por último, las personas asistentes a la Obra, consideran que **lo que menos les gustó** de la representación, fue:

- El horario.
- Que no se quedaran al coloquio.
- En el coloquio posterior me hubiese gustado más intervención de personas negras que contaran sus experiencias pero los blancos tomaron más la palabra.
- 2. Cuestionario on-line Taller 2: Charla-coloquio de inauguración de la exposición 'Yo soy somos' de la fotógrafa y activista Angélica Dass, en donde las 6 personas asistentes manifiestan que las **reflexiones** que les provocó la exposición 'Yo soy Somos', fueron:

- La migración no sólo está causada por conflictos o crisis internas de los países sino que puede haber motivos profesionales o de crecimiento personal.
- La multifacética capacidad potencial de transformación de la movilidad humana.
- El arte y la fotografía son una gran herramienta de transformación social.
- Cada unx en la parcela de su vida podemos contribuir a la construcción de un mundo mejor donde todxs tenemos cabida.
- Que todos los seres humanos independientemente, de la raza, religión, costumbres, buscamos los mismo, poder realizarnos y dar una vida digna a nuestra familia.
- Me resultan relevantes distintos planteamientos de este trabajo. 1.- La fotografía como herramienta activadora disidente desde una mirada que deja fuera el odio, desde una mirada que crea y visibiliza estrategias y alianzas posibilitadoras. 2.-Cada una de las narrativas que lo integran tiene nombre propio. En la población migrante el Registro Civil español no siempre reconoce el nombre original/originario de la persona migrante, bien por no ser reconocido como español, bien porque no se corresponde claramente con el sexo/género de guién lo suscribe. Recuperar el derecho a nombrarse es una reivindicación política de primer orden. 3.- Aunque durante el debate se puso de manifiesto que la Ley de Extraniería y los CIES transversalizan únicamente a la población migrante y eso configura un hecho discriminatorio diferencial y un pensar la interseccionalidad desde los cuerpos que lo sufren, no se planteó aquí como sucede en otros foros la necesidad de establecer una separación entre el eje raza (negritud, afro u otras) y la "supremacista y hegemónica" blanquitud. Este es un tema, a mi modo de ver, que precisa debate, trabajo, sensibilidad y escucha tanto por parte de las instituciones como de todas las personas que convivimos en un espacio común. Me pareció maravillosa la propuesta de Angélica, hablando ahora de Humanae, al permitirse y permitirnos desmontar una de las grandes falacias que tan bien ha servido al sistema, la discriminación basada en el color de la piel. En una vuelta más sobre el tema de las diásporas, "Yo Soy Somos" muestra, a mi modo de ver, una realidad diferente de la que la sociedad está acostumbrada a recibir sobre las mujeres migrantes y abre varios temas/debates sobre los que se tendrá que seguir trabajando: estereotipos, cuidados, equiparación, reparación, potencial, derechos y otros.

Informe Evaluación Proyecto: "Mujeres migrantes, mujeres con voz: Impulsando la participación social en la Comunitat Valenciana a través del empoderamiento y el trabajo en red con mujeres autóctonas y del Sur Global para el cumplimiento de los ODS". Nº Expediente: SOLEPD/2017/0035

En cuanto a **lo que más les gustó** del coloquio y la exposición, manifiestan que fue, entre otras:

- La combinación entre arte y reivindicación.
- Interactuar con la gente. Escucharlos y escucharnos.
- conocer de cerca el trabajo de Angélica y escucharla.
- La mirada de Dass.
- El romper los prejuicios y la visión que se tiene sobre las personas inmigrantes
- Me gustó el conjunto de todo lo que compuso el encuentro. El círculo, las fotografías, el material que se entregó (tal vez demasiado grande el formato papel), el reparto de los tiempos durante el debate y el propio debate que siempre nos pone un espejo delante donde poder mirar nuestras propias contradicciones.

Y por último, las personas asistentes al coloquio y la exposición consideran que **lo que menos les gustó** de la representación, fue:

- El tiempo tan corto. Ojalá lo repitamos
- La falta de moderación del coloquio.
- Quizá me faltaron imágenes
- Lo que menos "me gustó" o mejor dicho me generó y genera inquietud, tiene que ver conmigo y es difícil ponerlo en palabras, y posiblemente tampoco les interese, pero tiene que ver con ese lastre que en conciencia cargamos por nuestra "blanquitud" y el carácter opresor que en líneas generales caracteriza esta civilización y el Norte Global. Quieres estar fuera pero de algún modo estás dentro. Lo bien cierto es que sea como fuere sí que siento con claridad que no se pueden desmontar discursos de odio desde el odio y por eso admiro tanto Humanae y Yo Soy Somos. Gracias Alianza por la Solidaridad!

EFICIENCIA.

Medida del logro de los resultados en relación con los recursos utilizados. Según este criterio, se ha analizado el cumplimiento del presupuesto y cronogramas establecidos inicialmente para el Proyecto, así como la gestión de los recursos utilizados.

Según entrevista con la PERSONA TÉCNICA DEL PROYECTO EN VALENCIA, considera coherente el presupuesto del proyecto con los objetivos y resultados del mismo, pero hay una cuestión que me preocupa y es que las personas del grupo motor, a pesar de que se las ha remunerado con dietas, se echa de menos que cuando impartan talleres se las retribuya económicamente, aunque sea de forma simbólica, para así valorar su trabajo.

Consideramos que son adecuados los recursos empleados para las actividades realizadas, pero está el tema de compensar económicamente los talleres a las mujeres.

En cuanto a alguna partida que añadir a las iniciales según planilla presupuesto de la GVA, sería la de remunerar a las chicas del grupo motor como ponentes de los talleres, independientemente de su situación administrativa.

Se han respetado los presupuestos establecidos inicialmente en el documento aunque ha habido pequeñas desviaciones, por ejemplo se ha incrementado un poco el presupuesto en arrendamiento porque buscábamos una sala en el Encuentro simbólica y al final fuimos al Jardín Botánico.

La técnica responsable del proyecto manifiesta que en sí no surgieron dificultades en la gestión del presupuesto, aunque sí es complicado gestionar todos los viajes desde el Sur global ya que implica una serie de dificultades gestionar viajes desde el Sur global. Y luego también está la dificultad de no haber presupuestado la remuneración a las ponentes del Encuentro, que nos supuso buscar financiación extra.

El cronograma considera es coherente con los resultados y objetivos, pero con la dificultad de -al ser un proceso participativo- las últimas actividades de incidencia se han visto un poco mermadas a favor de las de sensibilización.

Informe Evaluación Proyecto: "Mujeres migrantes, mujeres con voz: Impulsando la participación social en la Comunitat Valenciana a través del empoderamiento y el trabajo en red con mujeres autóctonas y del Sur Global para el cumplimiento de los ODS". Nº Expediente: SOLEPD/2017/0035

Por último, se han respetado los cronogramas y tiempos previstos en cuanto al orden de las actividades pero le hemos dedicado más tiempo a los talleres que ha impartido el grupo motor para poder conciliar sus tiempos.

PERTINENCIA.

Adecuación de los objetivos, estrategias y resultados al contexto en que se realizan las intervenciones y a las prioridades en la Comunidad Valenciana. Pertinencia en relación con las estrategias y prioridades internacionales, y en especial, con las de la Cooperación Valenciana.

En relación al criterio de pertinencia se han trabajado las preguntas con la persona responsable del proyecto, la técnica utilizada ha sido la entrevista personalizada según funciones y actividades a realizar en el ámbito de sus competencias.

Según la persona RESPONSABLE DEL PROYECTO EN VALENCIA, quien participó en la formulación del proyecto, considera que la intervención se corresponde con las "necesidades de la población beneficiaria". Este análisis de necesidades parte del proyecto anterior, un proyecto centrado en crear redes alrededor de los ODS, concretamente 5 y 10, y finalmente trabajamos la realidad de las mujeres migrantes en el País Valencià a partir de un diagnóstico participativo. Hubo entrevistas y consultas a 75 personas, la mayoría mujeres migrantes, y se realizó en 2017-2018.

Considera que hubo una adecuada identificación de las personas beneficiarias en la formulación del proyecto porque hicimos un trabajo previo de consultar a las personas beneficiarias con quienes queríamos trabajar, identificando necesidades, aspiraciones...Quisimos darle mucha importancia a la identificación y a la participación. Y fue una participación total de mujeres.

En cuanto a las necesidades identificadas, se corresponden con los objetivos propuestos. Nos quisimos centrar en la **participación** y en la **representatividad**, pero por supuesto hay muchas necesidades que no están siendo cubiertas de las mujeres migrantes, pero quisimos priorizar estas cuestiones ya que teníamos la capacidad para dar respuesta.

Considera que las actividades programadas son suficientes para lograr los objetivos propuestos, pero la parte de incidencia política nos ha faltado tiempo para incidir en la misma, y en próximas intervenciones vamos a tener que dedicarle más tiempo y más trabajo a este tema. Al ser un proceso participativo, los tiempos los van marcando las beneficiarias y los tiempos entonces son más lentos de los previstos en un principio.

En cuanto a cómo se ha ajustado la propuesta metodológica a la situación de las personas participantes, la técnica responsable del proyecto manifiesta que ha habido una flexibilidad tremenda con su disponibilidad, ya que se han organizado dobles reuniones, por la mañana y por la tarde, para ajustarse a los tiempos del grupo motor, también los fines de semana...Siempre pendientes por las cargas familiares, de estudio, familia, ...

El **enfoque medioambiental** se ha tenido en cuenta en el desarrollo del proyecto como una causa fundamental de las migraciones pero también poniendo de relieve que las mujeres del sur tienen un papel clave en la defensa del medio ambiente de sus comunidades. En el Encuentro Final una de las ponentes fue una defensora de derechos de Centroamérica, del Salvador, y en todo momento en los materiales (video, dossier de experiencias...) se pone de relieve ese papel de las mujeres como defensoras del medio ambiente. Además, se ha intentado que los materiales fueran sostenibles durante el proyecto, se hicieron bolsas de tela, se utilizó papel reciclado,

Por último, el **enfoque de género** es clave durante todo el proyecto. Hemos tenido en cuenta las especificidades de las mujeres migrantes en cuanto a sus luchas, reivindicaciones, cargas de trabajo...y hemos querido apoyar su agenda política. Y trabajar la igualdad de género desde la especificidad de las mujeres migrantes.

En cuanto al GRUPO MOTOR, la valoración que hacen sobre la pertinencia de los siguientes ítems:

- Reuniones de presentación y difusión del proyecto, así como de evaluación y planificación: valor promedio de 7,2 sobre un valor máximo de 10.
- Creación del grupo motor con mujeres de diferentes orígenes, edades, asociaciones y activismos: valor promedio de 7,2.
- Realización de las dos capacitaciones: valor promedio de 7,5.
- Elaboración de la publicación 'Mujeres Con Voz: Tejidos y Resistencias. Dossier de experiencias pedagógicas migrantes': valor promedio de 7,7.



Informe Evaluación Proyecto: "Mujeres migrantes, mujeres con voz: Impulsando la participación social en la Comunitat Valenciana a través del empoderamiento y el trabajo en red con mujeres autóctonas y del Sur Global para el cumplimiento de los ODS". Nº Expediente: SOLEPD/2017/0035

- La adecuación del lugar de realización de las capacitaciones: valor promedio de 7.
- Las capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, en términos generales: valor promedio de 7,6.
- Las temáticas abordadas (Derechos Humanos, Violencias y racismo con enfoque interseccional y perspectiva de género, y técnicas para hablar en público, hacer presentaciones, y portavocía ante los medios de comunicación): valor promedio de 7,9, obteniendo esta última la mayor valoración.

IMPACTO.

Análisis de los efectos positivos y negativos de la intervención en sus zonas de influencia a nivel local y regional, estableciendo las causas que han contribuido a dichos resultados.

Para analizar el impacto, en primera instancia nos referiremos a la opinión de la persona TÉCNICA DEL PROYECTO EN VALENCIA, quien considera que la contribución del proyecto con respecto al Objetivo General ha sido un impulso importante a que las mujeres migrantes se empoderaran para dar un paso al frente y poder hablar en público y defender sus reivindicaciones de una forma más activa. Y también la de contribuir a crear una red de mujeres migrantes activistas con un espacio en el que poder intercambiar ideas y propuestas.

Los **cambios más significativos** a través de las actividades planteadas en la intervención considera que han sido sobre todo el haberles dado ese rodaje a ellas para que ahora estén dispuestas -desde sus propias organizaciones y colectivos- a que tengan esa facilidad para hablar en público y para organizar sus propias actividades ya con cierta experiencia.

Además, considera que los **factores externos** que han **influido** sobre el **impacto global** han sido, sobre todo, el interés que ha despertado a nivel de organizaciones y de centros de estudio el contar con mujeres migrantes que estuvieran dispuestas a hablar en primera persona de su realidad.

La técnica responsable del proyecto considera que se ha alcanzado el número previsto de población beneficiaria directa porque han salido un par de veces en A PUNT y ha tenido mucha repercusión, también en redes sociales...y ha amplificado mucho el impacto. También han salido en el periódico Levante, y las publicaciones en redes sociales han sido bastante compartidas. Y además, el haber hecho el video y haberlo publicado en Facebook ha tenido bastante impacto. En definitiva, aproximadamente se ha alcanzado las 20.000 personas previstas.

En cuanto a alguna **dificultad** encontrada en la ejecución del proyecto, manifiesta que ha sido sobre todo el poder conciliar los tiempos del proyecto con los tiempos del grupo motor.

En relación a los **impactos** que ha tenido el proyecto entre a) Grupo motor b) Unió de Periodistes, IES Jordi de Sant Jordi, Máster de Igualdad de Género de la UV, Trabajo Social y c) Asistentes a las diferentes actividades, considera lo siguiente:

- a) <u>Grupo motor</u>: Sobre todo se han formado un poco entre ellas durante las reuniones, actividades, formaciones...espacio de intercambio interesante en donde ellas mismas han definido qué era el racismo, el antirracismo, el feminismo,pero además el impacto ha sido el haber encontrado un espacio en el que coincidir y que, aunque las reivindicaciones son diversas, tienen claro que nadie tiene que hablar por ellas y eso es lo que les une.
- b) <u>Unió de Periodistes</u>: El intercambio que hubo con periodistas fue lo más interesante del proyecto...todas las periodistas coincidían en que les había servido muchísimo poder escuchar cómo afectaba su trabajo a las mujeres migrantes y ser conscientes de qué cuestiones tendrían que cambiar para mejorar el tratamiento informativo.

IES Jordi de Sant Jordi: En el IES a los chicos y chicas les rompieron los esquemas sobre los estereotipos que tenían y salieron con ganas de aprender y saber más de la realidad de las mujeres migrantes.

Máster de Igualdad de Género de la UV: Aprender más sobre otros feminismos y sobre diversas experiencias de lo que significa ser mujer.

Trabajo Social: Fue interesante porque se pusieron en el lugar de estudiantes que viene de otros países haciéndoles conscientes de las desigualdades sociales que sufren las personas migrantes, y de que la población autóctona también tiene una responsabilidad para luchar contra el racismo institucional.

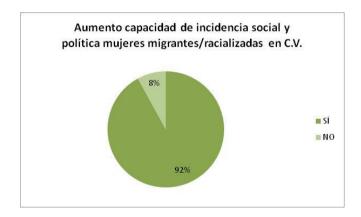
c) <u>Asistentes a las diferentes actividades</u>: escuchar a mujeres migrantes hablar de su realidad rompe muchos estereotipos y también les hace reflexionar sobre las violencias que se imponen desde la sociedad mayoritaria y desde lo institucional. Y han sabido motivar a través de los talleres la búsqueda de más información y conocimientos sobre los distintos temas tratados.

Además, considera que la publicación de artículos y entrevistas en los diferentes medios de comunicación ha tenido bastante impacto porque por ejemplo en el reportaje en A PUNT es novedoso que las mujeres migrantes salieran hablando en primera persona y expresando sus reivindicaciones, y eso es transformador porque no es el tratamiento informativo general sino que, de normal, siempre se las muestra como sujetos pasivos, y el impacto fue grande.

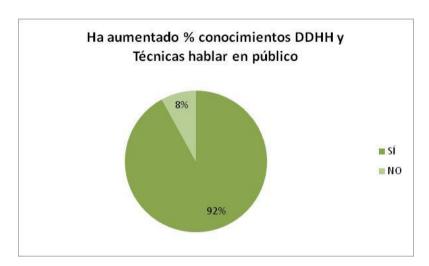
La técnica responsable del proyecto considera que su participación en el mismo ha mejorado mucho sus capacidades y conocimientos con respecto a las líneas de actuación del mismo porque "he podido conocer de primera mano cuáles son las reivindicaciones, las motivaciones y las necesidades en general de las mujeres migrantes. Y también he adquirido capacidades sobre cómo gestionar un proceso tan transformador como éste en el que hay que coordinar los tiempos y las necesidades de tantas personas y tan diferentes".

Por último, manifiesta que el **mayor impacto generado en ApS** en el marco del proyecto ha sido poder contar con un grupo de personas dispuestas a colaborar a trabajar en red cuestiones como el racismo, el machismo...poder ampliar la base social y llegar a más gente.

En cuanto al GRUPO MOTOR, al finalizar el proyecto, el 92% considera que ha aumentado la capacidad de incidencia social y política de las mujeres migrantes y/o racializadas en la Comunitat Valenciana.

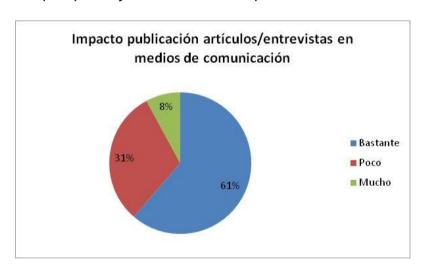


Al finalizar el proyecto, el 92% de las mujeres del grupo motor considera que ha aumentado el porcentaje de conocimientos sobre Derechos Humanos y Técnicas sobre cómo hablar en público gracias a las formaciones.



Según su opinión, la valoración que hacen sobre qué repercusión ha tenido el Dossier 'Mujeres Con Voz: Tejidos y Resistencias. Dossier de experiencias pedagógicas migrantes' como herramienta de sensibilización sobre la realidad de las mujeres migrantes, el valor promedio es de 7,5 sobre un valor máximo de 10.

El 62% de las mujeres del grupo motor considera que la publicación de artículos y entrevistas en los diferentes medios de comunicación ha tenido "bastante" impacto, el 31% considera que "poco" y el 8% considera que "mucho".



Por último, el grupo motor considera que la principal **consecuencia o efecto** de su **participación** en el proyecto, el impacto que ha tenido en ellas, ha sido:

- Cohesión, Autoconocimiento, Amistad, Crecimiento Académico

Informe Evaluación Proyecto: "Mujeres migrantes, mujeres con voz: Impulsando la participación social en la Comunitat Valenciana a través del empoderamiento y el trabajo en red con mujeres autóctonas y del Sur Global para el cumplimiento de los ODS". № Expediente: SOLEPD/2017/0035

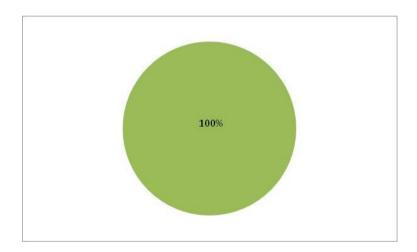
- Conocer a otras mujeres como yo
- Positivo
- Poder nombrarme y reconocerme con las demás mujeres, saber cuál es mi situación como mujer migrante y desde ahí hablar y hacer resistencia. Para mí ha sido un gran apoyo al tomar la decisión de quedarme a vivir aquí.
- Tomar conciencia de las violencias y privilegios que me atraviesan para poder luchar contra la vulneración de derechos.
- Concienciarse.
- La experiencia como tal me ha dado herramientas para aplicar al hablar en público, pero también me ha ayudado a tener otra visión y otra perspectiva al lado de mis compañeras.
- He aprendido la perspectiva decolonial.
- Construcción de redes sociales y reciclaje de conocimiento.
- Tejer redes.
- Tomar conciencia del racismo institucional y luchar contra ello.
- Tener mayor conciencia de mis privilegios y opresiones y cómo mis experiencias personales están atravesadas por variables que median las experiencias de todas las mujeres migrantes y racializadas del Sur Global, pero que se encarnan de forma específica.
- Aumentar conocimientos de manera individual y compatibilizar diferentes puntos de vista a nivel colectivo. Adquirí herramientas para combinar junto a mi área de conocimiento e impactar en otras áreas.

En cuanto a ORGANIZACIONES/CENTROS para la facilitación de espacios, lo que les ha aportado la actividad, qué impacto ha tenido en los centros/organizaciones, y qué le han aportado a la actividad desde su organización/centro, consideran que ha sido:

- Nos hemos dado cuenta de la problemática y hemos intentado que periodistas se sensibilicen para cambiar su forma de informar al respecto.
- He aprendido, he reflexionado y me ha servido para mis clases.

Tras la actividad, el 100% considera que ha aumentado el conocimiento de la población sobre la situación de las mujeres migrantes y sus derechos.

Por último, al finalizar el proyecto, el 100% también considera que ha aumentado el grado de sensibilización de la población sobre la realidad de las mujeres migrantes en la C.V.



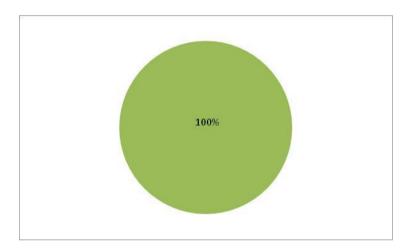
En cuanto a las ASOCIACIONES/COLECTIVOS, lo que les ha aportado el Encuentro, de qué forma les ha impactado asistir al mismo, manifiestan que ha sido:

- En hacer redes con ellas.
- El colonialismo de quienes también reivindicamos, el cuestionarme si mi incidencia marca la diferencia o es colonialismo disfrazado.

Y desde su Asociación/colectivo, lo que éstas le han aportado al Encuentro, manifiestan que ha sido: "Participación activa y reivindicaciones de nuestra colectiva a mujeres en general y en particular a mujeres migrantes" y "Otras miradas".

Tras finalizar el proyecto, y según su opinión, el 50% considera que se ha visto "muy" fortalecida (valor promedio de 8) la representación y articulación de las reivindicaciones de las mujeres migrantes en el movimiento feminista de la C.V. mientras que el otro 50% lo valora con un valor promedio de 5 sobre un valor máximo de 10.

El 100% de las asociaciones/colectivos manifiesta que están empezando a construir agendas comunes en donde tengan cabida dichas reivindicaciones, porque: "algunas de ellas se han acercado a trabajar con nosotras" y "siempre han sido parte de nuestro teiido".



Por último, la valoración que hacen sobre en qué medida el Encuentro ha contribuido al trabajo en red entre asociaciones de defensa de los derechos de las mujeres, una de ellas lo valora muy positivamente, con un valor de 9, y sin embargo la otra asociación/colectivo lo valora con un 5.

VIABILIDAD/SOSTENIBILIDAD

Análisis de la probabilidad de que los beneficios y efectos del proyecto continúen más allá de su finalización, con el mantenimiento y gestión de lo realizado, e incluso con la puesta en marcha de nuevas actuaciones.

Los objetivos planteados y el nivel de cumplimiento alcanzado favorecen la sostenibilidad de los mismos más allá del proyecto, según manifiesta la TÉCNICA RESPONSABLE del Proyecto, porque a través del cumplimiento de los objetivos se ha conseguido consolidar un grupo que más allá del proyecto siguen trabajando por los mismos objetivos aunque se haya acabado el mismo.

Considera que las actividades realizadas han hecho que "aumente la capacidad de incidencia social y política de las mujeres migrantes en la C.V. como sujetos políticos de derecho para la construcción de una sociedad más igualitaria mediante un proceso formativo con metodologías participativas" porque las mujeres cuentan con más herramientas que además han puesto en práctica para llevar a cabo sus reivindicaciones desde un enfoque transformador y participativo.

También considera que las actividades realizadas han hecho que "aumente la sensibilización de la población autóctona sobre los DDHH de las mujeres migrantes y mujeres del Sur Global" porque se han realizado bastantes actividades de cara a la población autóctona y en todas ellas el hecho de que las mujeres hablen en primera persona ya de por sí es transformador. Y se crea ese espacio de encuentro donde pueden preguntar dudas, debatir y reflexionar con ellas.

Y considera que las actividades realizadas han hecho que se vea "fortalecida la representación y la articulación de las reivindicaciones de las mujeres migrantes y mujeres del Sur Global en el movimiento feminista de la C.V. para contribuir al análisis compartido y la construcción de agendas comunes" ya que sobre todo a través de la construcción de esta red informal de mujeres migrantes se ha impulsado la consolidación de una red y de un colectivo de mujeres migrantes que trabajan en una agenda política concreta.

La técnica responsable del proyecto manifiesta que percibe predisposición por parte de la entidad en la continuidad en la ejecución de proyectos de este tipo porque de hecho vamos a comenzar la continuación de este proyecto que va enfocada a poner en marcha una Campaña Audiovisual sobre la realidad de las mujeres migrantes con

un enfoque participativo. Y se sigue formulando y se sigue trabajando para dar continuidad al proceso. Es una línea estratégica de la organización.

Además, considera que ha existido participación de los medios de comunicación visibilizando e incorporando la temática a la sociedad civil, y en este sentido:

- La Unió de Periodistes se involucró desde el principio, desde que les propusimos la actividad, y eso hizo que más de 25 personas de diferentes medios de comunicación participaran en el Encuentro con periodistas. Y a partir de ahí, además, nos han contactado para hacer distintas noticias.
- Nos han hecho 1 reportaje en A PUNT y otro en el programa de las mañanas en la sección de feminismos de A PUNT.
- También un reportaje en el diario LEVANTE sobre mujeres migrantes y medios de comunicación. Nos llamaron cuando querían hacer un reportaje sobre trabajadoras del hogar.
- Y también La Sexta nos llamaron para realizar entrevista con una de las chicas embarazadas y sin papeles.

Considera que los materiales y publicaciones (caso concreto del Dossier de experiencias pedagógicas migrantes "Mujeres Con Voz: Tejidos y Resistencias" y del Vídeo-memoria) realizadas son sostenibles en el tiempo más allá de la duración del proyecto porque son materiales que ellas siguen utilizando ya que como todas son activistas, cuando realizan una Charla ponen el video. Y también al estar el Dossier y el video on-line lo pueden reenviar como materiales de sensibilización.

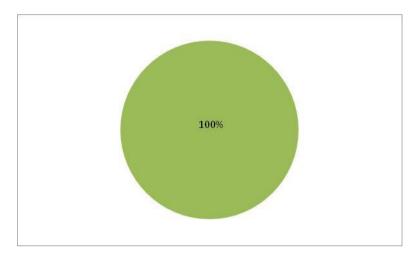
En cuanto a los **factores del proyecto** que **contribuyen** a su **sostenibilidad**, manifiesta que son:

- En primer lugar, que el grupo motor esté en proceso de hacerse asociación.
- Ellas siguen utilizando los conocimientos que han adquirido y el trabajo en red para sus propias reivindicaciones.
- Y los materiales que están on-line se pueden consultar y utilizar como materiales de sensibilización.

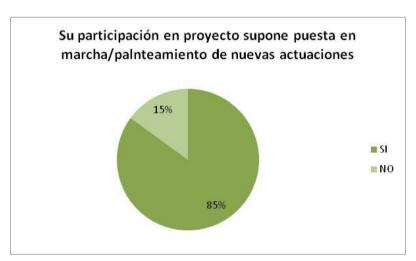
Por último, considera que el proyecto ha supuesto el planteamiento o puesta en marcha de nuevas actuaciones, y en este sentido, al estar ya configurado el grupo motor como colectivo han participado en el Encuentro Antirracista estatal. Fuera del

proyecto siguen haciendo charlas, talleres...Y participando en Congresos, como el feminista en Valencia.

En cuanto al GRUPO MOTOR, el 100% considera que el proyecto ha impulsado la participación y la representación social de las mujeres migrantes y del Sur Global en la C.V. mediante la puesta en marcha de un proceso educativo y de incidencia social desde una perspectiva interseccional y una metodología participativa.



El 85% de las mujeres del grupo motor considera que su participación en el proyecto ha supuesto el planteamiento o puesta en marcha de nuevas actuaciones.



En cuanto a **debilidades** encontradas al proyecto, consideran que éstas han sido:

- Conciliación imposible. Siempre dejamos a alguien atrás.
- la centralidad de las decisiones.

Informe Evaluación Proyecto: "Mujeres migrantes, mujeres con voz: Impulsando la participación social en la Comunitat Valenciana a través del empoderamiento y el trabajo en red con mujeres autóctonas y del Sur Global para el cumplimiento de los ODS". Nº Expediente: SOLEPD/2017/0035

- Más tiempo y más recursos para dietas.
- La diversidad encontrada, ya que al final quedamos la mayoría solo estudiantes.
 No poder compaginar a todas en todos los productos finales y sobre todo el tiempo al final. Retroalimentación de algunos procesos.
- Metodologías muy tradicionales para charlas y talleres.
- Para mí una debilidad es que al proyecto, la mayoría de las participantes vienen desde la Universidad, y que no se haya tenido el mismo impacto en las personas que no estamos dentro de las aulas. Para mí sería el nuevo reto a seguir.
- Horarios y tiempo de disponibilidad de mujeres migrantes vulnerables.
- Consensuar para invitar ponentes del sur, dar a conocer las memorias antes de evaluar. Considerar el apoyar a las organizaciones en actividades de incidencia.
- Me hubiera gustado ver una invitada musulmana dentro de las invitadas del sur global.
- Mayor formación sobre la ley de extranjería y cómo nos afecta.
- Hubo una falta de retroalimentación en los últimos pasos del proceso, y una falta de diversidad, al final la mayoría de las participantes éramos latinas y estudiantes.
- Un año es muy corto para poner en marcha todo y medir impactos. Ha sido un proyecto muy completo pero con escaso tiempo para hacer incidencia en los mismos puntos.

Por último, en cuanto a las **fortalezas** del proyecto que hayan percibido, consideran:

- Coordinación y Secretariado de una entidad con recursos.
- La sensibilidad y apertura de la técnica que gestiona el proyecto.
- Aprendizaje.
- La apertura para que todas las mujeres podamos acudir a las reuniones. La sinergia creada como grupo, para trabajar por el proyecto. Los espacios ofrecidos para poder realizar talleres, charlas y presentaciones. La red creada

Informe Evaluación Proyecto: "Mujeres migrantes, mujeres con voz: Impulsando la participación social en la Comunitat Valenciana a través del empoderamiento y el trabajo en red con mujeres autóctonas y del Sur Global para el cumplimiento de los ODS". Nº Expediente: SOLEPD/2017/0035

que permitió que lleguemos a muchos espacios y el proyecto y el grupo se conozca y se difunda.

- Compromiso de las personas de Alianza y permitirnos apropiarnos del espacio.
- Excelente apoyo.
- Creo que el intentar adaptar lo más posible a los tiempos de la mayoría ha sido una de las fortalezas.
- Capacitación, incidencia social.
- Quien coordina es empática y muy comprometida en la labor, local, logística.
- Dar el protagonismo a las mujeres migrantes Invitar mujeres del sur global Flexibilidad de parte de La persona que llevaba el proyecto en este caso es Celia serrano.
- Diversidad de mujeres.
- La capacidad de generar procesos de integración y conformación de iniciativas particulares de las participantes.
- La variedad de perfiles del grupo y la flexibilidad para la puesta en marcha de acciones.

En cuanto a las ASOCIACIONES/COLECTIVOS, la valoración que hacen sobre en qué medida el Encuentro ha contribuido al trabajo en red entre asociaciones de defensa de los derechos de las mujeres, una de ellas lo valora muy positivamente, con un valor de 9, y sin embargo la otra asociación/colectivo lo valora con un 5.

8. CONDICIONANTES Y LÍMITES DEL ESTUDIO REALIZADO

No se encuentran condicionantes al informe realizado salvo no disponer del informe final de justificación técnica y económica en el momento de realizar la evaluación.

9. CONCLUSIONES DE LA EVALUACIÓN

DISEÑO.

Sería conveniente cuantificar la población beneficiaria, el perfil y el cambio logrado por el alcance de los resultados formulados.

Formular los indicadores en términos de impacto o efectos esperados en lugar de actividad.

Redefinir resultado en base a los indicadores que hacen referencia a personas asistentes a los talleres para colegios profesionales y en centros sociales o culturales en lugar de "población autóctona".

Y reforzar los indicadores en términos de actividades o cuantitativos con indicadores cualitativos.

PARTICIPACIÓN.

Se han establecido alianzas de coordinación que permiten la consolidación de estrategias comunes con otras entidades que trabajan sobre los mismos objetivos. El grupo motor se ha constituido como colectivo y se ha trabajado con diversas organizaciones afines.

El voluntariado ha participado tanto en tareas de organización como de participación y asistencia a las diferentes actividades realizadas.

Elevado compromiso y participación entre las entidades del grupo motor pero se podría haber ampliado los perfiles de mujeres migrantes, no obstante ha sido complejo por las cargas laborales y familiares de las mujeres.

Los aprendizajes, a nivel interno, derivados de la participación en el proyecto han sido: la importancia de gestionar tiempos y disponibilidad de las personas participantes, importancia de hacer participativos los talleres para tener en cuenta las necesidades de los diferentes perfiles, fortalecimiento asociativo como herramienta de empoderamiento.

A nivel externo los aprendizajes han sido la importancia de seguir creando alianzas con los colectivos feministas y la necesidad de seguir trabajando por un feminismo interseccional.

Las propuestas de mejora a nivel interno sería la diversificación de los perfiles de las mujeres del grupo motor que por cuestiones de idioma se les complica la participación, y a nivel externo, profundizar en mayor medida el trabajo de incidencia política, clave en estos procesos de cambio de conciencia.

En el grupo motor participan mujeres de diferentes nacionalidades, sobre todo de América latina, como por ejemplo; Colombia, Ecuador, México, República Dominicana, así como de África; Marruecos.

Valoraciones medias de 6,5/10 al respecto de su implicación en el proyecto, en las capacitaciones y en las diferentes reuniones. Elevada valoración a seguir creando sinergias en torno al acceso a los Derechos de las mujeres migrantes (8,2/10).

Elevada valoración a la participación e implicación de las organizaciones y centros que han facilitado espacios (9/10) y elevada valoración en cuanto a participación de público asistente a los diferentes talleres. Elevado compromiso en la colaboración en la cesión de espacios (9/10).

Las asociaciones y colectivos que participan en el proyecto valoran su participación en 5,5/10 puntos, pero notable grado de compromiso en cuanto a avanzar en una Agenda común de reivindicaciones.

Óptima participación de público asistente a las jornadas realizadas, salvo 1 hombre, el resto son todo mujeres, con una media de 15 a 20 personas por actividad. Las

mujeres que participan en las actividades, el 67% de ellas pertenecen a alguna asociación.

Considerable la valoración de la participación en el proyecto en cuanto a público asistente e implicación del grupo motor, pero sobre todo, elevada valoración a la posibilidad de seguir colaborando juntas y crear sinergias en torno al acceso a los Derechos de las mujeres migrantes.

EFICACIA.

Las actividades realizadas han ido encaminadas al logro de los resultados del proyecto; se ha favorecido e impulsado la participación de las mujeres migrantes y el grupo motor se ha configurado como un colectivo y se va a formar legalmente como asociación, uno de los logros más importantes del proyecto.

Las actividades que más valor añadido aportan al proyecto han sido las reuniones periódicas entre las entidades del grupo motor por el intercambio de ideas, propuestas de futuro.

Las actividades realizadas son suficientes para alcanzar los resultados propuestos, estos resultados van a seguir trabajándose finalizado el proyecto aunque con más fondos económicos y más tiempo, los resultados alcanzados hubiesen sido mayores, no obstante se han sentado las bases para la continuación del proyecto, mediante la configuración del grupo de mujeres migrantes racializadas, el trabajo en red realizado y el elevado compromiso del grupo motor y sobre todo el interés de legalizar este grupo motor con la forma jurídica de asociación.

Los factores que han dificultado en cierta medida la ejecución del proyecto han sido los plazos administrativos y las cargas personales del grupo motor.

Entre los logros no previstos alcanzados está la configuración del grupo motor como asociación como hemos dicho anteriormente y la realización de acciones fuera del proyecto por parte del mismo grupo motor.

Un factor externo que ha influido positivamente en el proyecto ha sido el elevado interés de los distintos colectivos de participar en los talleres, y un factor externo que ha influido negativamente ha sido la saturación de actividades y acciones realizadas. Las cargas laborales, familiares y estudiantiles han supuesto un riesgo a tener en

cuenta para otras ediciones, y el posibilitante de éxito ha sido la participación de testimonios en primera persona en las actividades.

Al inicio del proyecto, mediante LdB, poco más de la mitad de las mujeres pertenecían a alguna asociación y en el momento de la evaluación el 77 % manifiesta pertenecer a alguna asociación.

Las mujeres del grupo motor han aumentado su nivel de conocimientos sobre derechos humanos y técnicas para hablar en público, comparando información obtenida mediante LdB e informe de evaluación.

Tanto en la LdB como en la Evaluación, más de la mitad del grupo motor manifiesta que "finalmente no se vio afectada su disponibilidad para participar en el proyecto en general por la conciliación familiar y laboral". En este sentido, casi la totalidad de las mujeres del grupo motor consideran que la formación se adaptó a su disponibilidad por cuestiones de conciliación familiar y laboral.

En el momento inicial del proyecto, mediante LdB, el 83% de las mujeres migrantes del Grupo motor consideraba que la sociedad valenciana no tenía conocimientos sobre las vulneraciones de derechos específicos de las mujeres migrantes y racializadas, y en el momento de la evaluación el 85% considera que la sociedad valenciana ha aumentado su nivel de conocimientos sobre vulneraciones de derechos de las mujeres migrantes en un porcentaje aproximado de entre el 5 y el 20% (según más de la mitad de las mujeres).

Tanto en la LdB como en la evaluación, para el 85% de las mujeres del grupo motor la sociedad valenciana no se implica lo suficiente.

Tras su paso por el proyecto, todas las mujeres del grupo motor han aumentado sus capacidades para poner en marcha acciones de sensibilización y formación, en un porcentaje de entre el 40 y el 50% (según el 62% de las mujeres).

En el momento inicial del proyecto, mediante LdB, al 75% le gustaría impartir charlas/talleres sobre las desigualdades y problemáticas que atraviesan ellas como mujeres migrantes y racializadas, y en el momento de la evaluación el 69% de las mujeres del grupo motor manifiestan que impartieron dichas charlas/talleres.

Alto grado de utilidad/aplicabilidad de las temáticas abordadas en las diferentes charlas.

Al inicio del proyecto, en la LdB, el 75% de las mujeres del grupo motor consideraba importante añadir otra/s temática/s, y finalmente, en la evaluación, el más de la mitad manifiesta que se añadió otra/s temática/s

Tras finalizar el proyecto, el Grupo motor ha trabajado en red con diferentes organizaciones de la sociedad civil valenciana y del Sur Global.

Alta utilidad/aplicabilidad de, tras el proceso formativo, contar con un dossier de experiencias pedagógicas en donde se recoja los contenidos y las experiencias de los talleres.

A la finalización del proyecto, ha aumentado la valoración que hace el grupo motor sobre su grado de colaboración en Organizaciones de la Sociedad Civil de defensa de los derechos de las mujeres

En el momento inicial del proyecto, mediante LdB, el 75% de las mujeres del grupo motor no ha participado como ponente o tallerista en algún encuentro/taller en defensa de los derechos de las mujeres migrantes y/o racializadas, y en el momento de la evaluación el 54% de las **mujeres ha participado como ponente/tallerista**.

Tras finalizar el proyecto, en la evaluación, el **69% de las mujeres del grupo motor** ha elaborado un video, documental, etc. en el que visualizar las reivindicaciones de los derechos de las mujeres migrantes y/o racializadas.

El 31% de las mujeres del grupo motor ha participado en un Encuentro con periodistas como portavoz de las mujeres migrantes y/o racializadas.

Tras finalizar el proyecto, para el 85% del grupo motor ha aumentado el grado de conocimiento de las administraciones en torno a su situación, en un porcentaje que está entre el 5 y el 20% para el más de la mitad de las mujeres.

En cuanto a los cuestionarios sobre la capacitación en DDHH, violencias y racismo con enfoque interseccional y perspectiva de Género, dirigidos al grupo motor, las principales conclusiones han sido:

- Desde el inicio del proyecto, el 87% de las mujeres migrantes y racializadas miembros del grupo motor cuentan con experiencia como facilitadora, dinamizadora de charlas, talleres, ...
- A través de la formación la totalidad de las mujeres que conforman el grupo motor han profundizado sobre cuestiones como el racismo, los derechos humanos y las violencias que afectan a las mujeres migrantes y racializadas.

- Para el 70% de las mujeres la formación les ha permitido adquirir conocimientos, habilidades, actitudes y herramientas para realizar acciones de incidencia social y política.
- En términos generales, casi la mitad de las mujeres está "muy de acuerdo" con las infraestructuras (aula, recursos, etc.).
- El 90% de las mujeres migrantes y racializadas del grupo motor están "muy de acuerdo" con el trabajo de las formadoras, haciendo una valoración muy positiva.
- En cuanto a **aspectos** a **mejorar** para futuros cursos se apuntan, entre otros, el tema del espacio, un tiempo más extenso y más tiempo para debates, los horarios, la infraestructura y los recursos/herramientas tecnológicas, y la continuidad.
- Los aspectos que más les gustaron del curso, han sido, entre otros, la formación por parte de compañeras migrantes y con enfoques críticos decoloniales; las temáticas; los debates, escuchar otras perspectivas; la metodología; el enfoque y el ambiente de intercambio de saberes; la posibilidad de replantear e incorporar nuevas miradas; y los conocimientos y capacidades de las talleristas.

En cuanto a los Cuestionarios de Evaluación de la Formación en "Comunicación eficaz para hablar en público", las principales conclusiones han sido:

- Para el 70% de las mujeres migrantes y racializadas que conforman el grupo motor la formación les ha ofrecido claves para sentirse más seguras en sus intervenciones públicas, y les ha permitido adquirir conocimientos, habilidades, actitudes y herramientas para realizar acciones de incidencia social y política...
- En términos generales, más de la mitad está "muy de acuerdo" con las infraestructuras (aula, recursos, etc.).
- El 90% de las mujeres migrantes y racializadas del grupo motor está "muy de acuerdo" con el trabajo de la formadora, haciendo una valoración muy positiva.
- En cuanto a los aspectos a mejorar para futuros cursos, señalan, entre otros, el lugar, consensuar el temario, y que cada una traiga los utensilios necesarios para evitar el uso de plástico a la hora de comer y que sea más práctico y efectivo, además de responsable.
- Los aspectos que más les gustaron del curso, han sido, entre otros, las herramientas y la dinámica de la formadora; que se faciliten recursos para reforzar

los temas; que ha sido muy participativo y la formadora muy profesional; el aprendizaje; y la sensación de comunidad y de comunicación que desprende el grupo.

En cuanto a los Cuestionarios de Evaluación Final del Proyecto, las principales conclusiones han sido:

- A más de la mitad de las mujeres que conforman el grupo motor haber participado en el proyecto les ha permitido conocer herramientas de sensibilización y/o incidencia política a favor de los derechos de las mujeres migrantes y racializadas.
- Para casi la mitad de las mujeres, el proyecto ha contribuido a impulsar la participación y la representación social de las mujeres migrantes y del Sur Global en la C.V.
- El 43% de las mujeres migrantes y racializadas del Grupo motor está "de acuerdo" con que el proyecto contribuirá a largo plazo a la promoción de una ciudadanía global activa, intercultural y promotora de los derechos humanos.
- En cuanto a los aspectos a mejorar para futuros cursos, señalan, entre otros, el tiempo, la gestión de los productos del proyecto que sean más colectivos, más participación del grupo en la organización de las jornadas y eventos, repartir el proceso en varias etapas para que al final del proyecto no se junte todo y se solapen actividades.
- En relación a los aspectos que más les gustaron del curso, resaltan, ente otros, la interacción entre mujeres diversas, de distintos contextos y realidades, el encontrarnos y pensarnos juntas; las herramientas y espacios de incidencia y sensibilización fueron muchas y variadas; y el carácter contestatario necesario para poner en valor lo que venimos a aportar.

Tanto en la LdB como en la evaluación, para el 100% de las organizaciones/centros la sociedad valenciana está "poco" sensibilizada sobre las vulneraciones de derechos de las mujeres migrantes.

Según las organizaciones/centros, tanto al inicio del proyecto como a la finalización, las administraciones públicas no invierten los suficientes recursos en dicha sensibilización.

En el momento inicial del proyecto, mediante LdB, ninguno de los 2 centros/organizaciones realizaba actividades relacionadas con la vulneración de derechos de las mujeres migrantes, y en el momento de la evaluación uno de los centros/organizaciones ya realiza este tipo de actividades. En este sentido, para este último, un 15% de su trabajo trata sobre las vulneraciones de derechos de las mujeres migrantes. El 50% trabaja con otras entidades sociales estos temas.

e las organizaciones/centros ha asistido a charlas/talleres sobre la situación de las mujeres migrantes, haciendo una valoración muy positiva de las mismas, con un muy alto grado de utilidad/aplicabilidad en su ámbito laboral.

Ha habido un incremento muy significativo al inicio y a la finalización del proyecto en relación a la aportación de la organización/centro en la difusión y en la participación.

Los medios utilizados para la difusión de las diferentes actividades han sido su Web, Boletín informativo y redes sociales, además del canal oral y escrito.

Los centros/organizaciones han podido movilizar a un número aproximado de unas 30-40 personas para que participen en las diferentes actividades.

Para el 100% de las organizaciones/centros que facilitaron los espacios podrían haber participado más personas, y quienes no participaron fue por "la falta de tiempo".

Tras la finalización del proyecto, para el 50% de las organizaciones/centros la difusión del evento/actividad por sus canales de comunicación internos ha tenido un alcance de "más de 200 personas".

En cuanto a los Cuestionarios de Evaluación del Taller "ODS y violencias sobre migrantes" en la Universidad Europea impartida por el grupo motor, las principales conclusiones han sido:

- Una amplia mayoría de las personas participantes está "muy de acuerdo" en que esta jornada les ha permitido ampliar sus conocimientos y reflexionar sobre la inclusión de la igualdad de género, los derechos de las mujeres y la violencia de género en los ODS. Además de ampliar sus conocimientos y reflexionar sobre la defensa e inclusión de los derechos de las mujeres migrantes y/o racializadas en los ODS.
- Más de la mitad de las personas participantes está "muy de acuerdo" en que esta jornada les ha permitido ampliar sus conocimientos y reflexionar sobre las diversas violencias que atraviesan a las mujeres migrantes y/o racializadas.

- Para un poco más de la mitad de las personas participantes esta jornada les ha permitido reflexionar sobre los estereotipos que la sociedad tiene sobre las mujeres migrantes y/o racializadas, así como sobre la situación de violencia de género específica que atraviesan a las mujeres migrantes y/o racializadas.
- Casi la mitad de las personas participantes está "muy de acuerdo" en que han podido reflexionar sobre la perspectiva global-local en la lucha por la defensa de derechos humanos globales, siendo relevante visibilizar este enfoque en la sociedad.
- La gran mayoría de las personas participantes les ha resultado interesante las charlas sobre la vulneración de derechos de las mujeres migrantes y/o racializadas. Y están "muy de acuerdo" en que este tipo de jornadas aumenta la concienciación y el compromiso por la defensa de los derechos humanos globales.
- Más de la mitad de las personas participantes se sienten más motivadas para formarse y comprometerse en temáticas como ODS, derechos humanos globales o derechos de las mujeres migrantes, racializadas y del Sur.

En cuanto a aspectos a mejorar para futuras jornadas, señalan, entre otras, poner imágenes/vídeo para hacerlo más entretenido, la charla más estructurada, establecer un nexo entre las diferentes intervenciones, aulas más amplias, y organización de la relación información-tiempo.

Con relación al aspecto que más les ha gustado de la jornada, las personas participantes resaltan, entre otras, que las ponentes sean de diferentes nacionalidades y diferentes edades para poder aportar experiencias diversas; las historias personales.

En cuanto a los Cuestionarios de Evaluación del Encuentro con periodistas "¿Cómo afecta la representación mediática a las mujeres migrantes?" en la Unión de Periodistas impartida por el grupo motor, las principales conclusiones han sido:

- La gran mayoría de las personas participantes está el Encuentro les ha ofrecido claves para mejorar el tratamiento mediático y/o enfoque de las informaciones sobre migraciones y/o racismo,
- A poco más de la mitad de las personas participantes el Encuentro les ha ofrecido claves herramientas para deconstruir estereotipos sobre personas migrantes/racializadas en los medios.

- A más de la mitad de las personas participantes la formación les ha permitido adquirir conocimientos sobre cómo afecta la representación de los medios a las mujeres migrantes.
- Las personas asistentes están muy de acuerdo con el trabajo de las participantes en el Encuentro en calidad de ponentes.

En cuanto a los aspectos a mejorar para futuros cursos, señalan, entre otros, más tiempo de coloquio abierto/debate; taller más práctico, menos teórico; mayor espacio para el diálogo entre todas las participantes (ponentes y periodistas) y mayor tiempo para proponer temáticas a tratar en los medios.

En relación a los aspectos que más les gustaron del curso, resaltan, entre otros, la muestra de diversidad de la migración con las protagonistas; haber podido escuchar a personas racializadas con testimonios bastante contundentes; el hecho de que sean las propias personas (racializadas migrantes) las que hayan hecho la exposición del tema; el debate; poder conocer la experiencia de estas mujeres en primera persona, y el espacio de diálogo para poner puntos en común, así como las intervenciones individuales.

En el momento inicial del proyecto, mediante LdB, para el 87,5% de las asociaciones/colectivos la sociedad valenciana estaba "poco" sensibilizada sobre las vulneraciones de derechos de las mujeres migrantes, y en el momento de la evaluación para el 50% la sociedad valenciana ha aumentado "suficiente" su grado de sensibilización.

Al inicio del proyecto, en la LdB, para las asociaciones/colectivos las administraciones públicas invierten insuficientes recursos en dicha sensibilización, y tras la finalización del proyecto, en la evaluación, para las asociaciones/colectivos las administraciones públicas invierten "suficientes" recursos al respecto, habiendo un aumento significativo de su grado de valoración.

Tras finalizar el proyecto, para las Asociaciones/colectivos ha sido "muy pertinente" haber trabajado con mujeres migrantes en la organización de un Encuentro a fin de construir agendas comunes.

En su agenda de trabajo como movimiento feminista, y tras su paso por el proyecto, el 100% ocupa las reivindicaciones de las mujeres migrantes en el total de sus acciones.

En términos generales, las asociaciones/colectivos valoran altamente el Encuentro de sensibilización e intercambio entre defensoras de derechos de las mujeres.

Informe Evaluación Proyecto: "Mujeres migrantes, mujeres con voz: Impulsando la participación social en la Comunitat Valenciana a través del empoderamiento y el trabajo en red con mujeres autóctonas y del Sur Global para el cumplimiento de los ODS". Nº Expediente: SOLEPD/2017/0035

Las asociaciones/colectivos valoran altamente el vídeo-memoria del Proyecto y el dossier de experiencias pedagógicas.

EFICIENCIA.

El presupuesto del proyecto es coherente con los objetivos y resultados de este, pero las personas del grupo motor, a pesar de que se las ha remunerado con dietas, manifiestan la necesidad de una compensación económica cuando participan en calidad de ponentes, de manera que además de generarles ingresos, se vea más valorado su trabajo.

Los recursos empleados son adecuados para las actividades realizadas, pero está el tema de compensar económicamente los talleres a las mujeres. En este sentido, la partida a añadir a las iniciales según planilla presupuesto de la GVA sería remunerar a las chicas del grupo motor como ponentes de los talleres, independientemente de su situación administrativa.

Se han respetado los presupuestos establecidos inicialmente en el documento aunque con pequeñas desviaciones, como que se ha incrementado un poco el presupuesto en arrendamiento.

No han surgido dificultades en sí en la gestión del presupuesto, aunque es complicado gestionar todos los viajes desde el Sur global ya que ello implica una serie de dificultades. Y luego también está la dificultad de no haber presupuestado la remuneración a las ponentes del Encuentro, lo que supuso buscar financiación extra.

El cronograma es coherente con los resultados y objetivos pero con la dificultad de que al ser un proceso participativo, las últimas actividades de incidencia se vieron un poco mermadas a favor de las de sensibilización.

Por último, se han respetado los cronogramas y tiempos previstos en cuanto al orden de las actividades pero dedicándole más tiempo a los talleres que ha impartido el grupo motor para conciliar sus tiempos.

PERTINENCIA.

La intervención se corresponde con las "necesidades de la población beneficiaria". El análisis de necesidades parte de un proyecto anterior, un proyecto centrado en crear redes alrededor de los ODS, concretamente 5 y 10. A partir de un diagnóstico participativo se ha trabajado finalmente la realidad de las mujeres migrantes en el País Valencià, habiendo entrevistas y consultas a 75 personas, la mayoría mujeres migrantes, y realizándose en 2017-2018.

Hubo una adecuada identificación de las personas beneficiarias en la formulación del proyecto haciéndose un trabajo previo de consultar a las personas beneficiarias, identificando necesidades, aspiraciones, etc. Y dándole mucha importancia a la identificación y a la participación. Y habiendo una participación total de mujeres.

En cuanto a las necesidades identificadas, se corresponden con los objetivos propuestos. Se centraron en la **participación** y en la **representatividad**, pero muchas necesidades no están siendo cubiertas de las mujeres migrantes, pero priorizaron estas cuestiones ya que se tenía la capacidad para dar respuesta.

Las actividades programadas son suficientes para lograr los objetivos propuestos, pero en la parte de incidencia política faltó tiempo para incidir en la misma, y en próximas intervenciones dedicarán más tiempo y más trabajo a este tema. Al ser un proceso participativo, los tiempos los van marcando las beneficiarias, por lo que son más lentos de lo previsto en un principio.

La propuesta metodológica se ha ajustado a la situación de las personas participantes. Ha habido una gran flexibilidad con su disponibilidad ya que se han organizado dobles reuniones, por la mañana y por la tarde, para ajustarse a los tiempos del grupo motor, también fines de semana...Siempre pendientes por las cargas familiares, de estudio, familia, ...

El enfoque medioambiental se ha tenido en cuenta como una causa fundamental de las migraciones pero también poniendo de relieve que las mujeres del sur tienen un papel clave en la defensa del medio ambiente. En el Encuentro Final una de las ponentes fue una defensora de derechos de Centroamérica, del Salvador, y en todo momento en los materiales (video, dossier de experiencias...) se resalta ese papel de las mujeres como defensoras del medio ambiente. Además, se ha intentado que los materiales fueran sostenibles durante el proyecto, se hicieron bolsas de tela, se utilizó papel reciclado, ...

El enfoque de género es clave durante todo el proyecto, teniéndose en cuenta las especificidades de las mujeres migrantes en cuanto a sus luchas, reivindicaciones, cargas de trabajo...y apoyando su agenda política. En conclusión, trabajar la igualdad de género desde la especificidad de las mujeres migrantes.

El grupo motor valora de "notablemente" pertinente los siguientes ítems: reuniones de presentación y difusión del proyecto, así como de evaluación y planificación; creación del grupo motor con mujeres de diferentes orígenes, edades, asociaciones y activismos; realización de las dos capacitaciones; elaboración de la publicación 'Mujeres Con Voz: Tejidos y Resistencias. Dossier de experiencias pedagógicas migrantes'; la adecuación del lugar de realización de las capacitaciones; las capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, en términos generales; y las temáticas abordadas (Derechos Humanos, Violencias y racismo con enfoque interseccional y perspectiva de género, y técnicas para hablar en público, hacer presentaciones, y portavocía ante los medios de comunicación), siendo ésta última la más pertinente.

IMPACTO.

La contribución del proyecto con respecto al Objetivo General ha sido un impulso importante a que las mujeres migrantes se empoderen para dar un paso al frente y poder hablar en público y defender sus reivindicaciones de una forma más activa. Además de contribuir a crear una red de mujeres migrantes activistas con un espacio en el que poder intercambiar ideas y propuestas.

En este sentido, los cambios más significativos han sido sobre todo haberles dado ese rodaje a ellas para que ahora -desde sus propias organizaciones y colectivostengan esa facilidad para hablar en público y para organizar sus propias actividades ya con cierta experiencia.

Los factores externos que han influido sobre el impacto global ha sido, sobre todo, el interés que ha despertado -a nivel de organizaciones y de centros de estudio- contar con mujeres migrantes que estuvieran dispuestas a hablar en primera persona de su realidad.

Aproximadamente se ha alcanzado las 20.000 personas previstas de población beneficiaria directa. Además, han salido un par de veces en A PUNT y ha tenido mucha repercusión, también en redes sociales...lo que ha ampliado mucho el impacto. También han salido en el periódico Levante, y las publicaciones en redes sociales han sido bastante compartidas. Y el haber hecho el video y haberlo publicado en Facebook ha tenido bastante impacto.

La dificultad encontrada en la ejecución del proyecto ha sido sobre todo el poder conciliar los tiempos del proyecto con los tiempos del grupo motor.

Los **impactos** que ha tenido el proyecto entre los/as informantes clave, han sido:

- a) <u>Grupo motor</u>: Encontrar un espacio en el que coincidir y que, aunque las reivindicaciones son diversas, tienen claro que nadie tiene que hablar por ellas y eso es lo que les une.
- b) <u>Unió de Periodistes</u>: El intercambio que hubo con periodistas fue lo más interesante del proyecto...Y el mayor impacto fue escuchar cómo afectaba su trabajo a las mujeres migrantes y ser conscientes de qué cuestiones tendrían que cambiar para mejorar el tratamiento informativo.

- c) <u>IES Jordi de Sant Jordi</u>: Romper los esquemas a los chicos y chicas sobre los estereotipos que tenían, saliendo con ganas de aprender y saber más de la realidad de las mujeres migrantes.
- d) <u>Máster de Igualdad de Género de la UV</u>: Aprender más sobre otros feminismos y sobre diversas experiencias de lo que significa ser mujer.
- e) <u>Trabajo Social:</u> Ponerse en el lugar de estudiantes que vienen de otros países haciéndoles conscientes de las desigualdades sociales que sufren las personas migrantes, y de que la población autóctona también tiene una responsabilidad para luchar contra el racismo institucional.
- f) Asistentes a las diferentes actividades: escuchar a mujeres migrantes hablar de su realidad rompe muchos estereotipos y también les hace reflexionar sobre las violencias que se imponen desde la sociedad mayoritaria y desde lo institucional. Y a través de los talleres han sabido motivar la búsqueda de más información y conocimientos sobre los distintos temas tratados.

La publicación de artículos y entrevistas en los diferentes medios de comunicación tuvo bastante impacto. El reportaje en A PUNT fue novedoso y transformador, las mujeres migrantes salieron hablando en primera persona expresando sus reivindicaciones, ya que de normal el tratamiento informativo general siempre las muestra como sujetos pasivos.

La participación en el proyecto por parte de la técnica responsable ha mejorado mucho sus capacidades y conocimientos con respecto a las líneas de actuación de este.

El mayor impacto generado en ApS ha sido contar con un grupo de personas dispuestas a colaborar, a trabajar en red cuestiones como el racismo, el machismo...ampliando la base social y llegando a más gente.

Al finalizar el proyecto, las mujeres del grupo motor ha aumentado la capacidad de incidencia social y política de las mujeres migrantes y/o racializadas en la Comunitat Valenciana. Además de, gracias a las formaciones, ha aumentado su grado de conocimientos sobre Derechos Humanos y Técnicas sobre cómo hablar en público.

Alta valoración del nivel de repercusión que ha tenido el Dossier 'Mujeres Con Voz: Tejidos y Resistencias. Dossier de experiencias pedagógicas migrantes' como herramienta de sensibilización sobre la realidad de las mujeres migrantes.

Para las mujeres del grupo motor la publicación de artículos y entrevistas en los diferentes medios de comunicación ha tenido "bastante" impacto.

La principal consecuencia o efecto de la participación del grupo motor en el proyecto ha sido, entre otras: Cohesión, Autoconocimiento, Amistad, Crecimiento Académico; tomar conciencia de las violencias y privilegios que atraviesan para poder luchar contra la vulneración de derechos; tejer redes; y tomar conciencia del racismo institucional y luchar contra ello.

A las organizaciones/centros la actividad les ha aportado: darse cuenta de la problemática e intentar que periodistas se sensibilicen para cambiar su forma de informar al respecto; y aprender, reflexionar y que le sirva para las clases. Ha aumentado el conocimiento de la población sobre la situación de las mujeres migrantes y sus derechos así como el grado de sensibilización de la población sobre la realidad de las mujeres migrantes en la C.V.

A las asociaciones/colectivos el Encuentro les ha aportado: hacer redes con ellas; y el colonialismo de quienes también reivindicamos, cuestionándose si su incidencia marca la diferencia o es colonialismo disfrazado. Y desde su Asociación/colectivo han aportado al Encuentro: la participación activa y las reivindicaciones de su colectiva a mujeres en general y en particular a mujeres migrantes, y otras miradas. Tras finalizar el proyecto, la mitad ha visto "muy" fortalecida la representación y articulación de las reivindicaciones de las mujeres migrantes en el movimiento feminista de la C.V. La totalidad de las asociaciones/colectivos está empezando a construir agendas comunes en donde tengan cabida dichas reivindicaciones.

"Alta" y "suficiente" valoración sobre la contribución del Encuentro al trabajo en red entre asociaciones de defensa de los derechos de las mujeres.

VIABILIDAD/SOSTENIBILIDAD.

Los objetivos planteados y el nivel de cumplimiento alcanzado favorecen la sostenibilidad de estos más allá del proyecto. A través del cumplimiento de los objetivos se ha conseguido consolidar un grupo que más allá del proyecto siguen trabajando por los mismos objetivos.

Las actividades realizadas han hecho que "aumente la capacidad de incidencia social y política de las mujeres migrantes en la C.V. como sujetos políticos de derecho para la construcción de una sociedad más igualitaria mediante un proceso formativo con metodologías participativas". Las mujeres cuentan con un mayor número de herramientas que han puesto en práctica para llevar a cabo sus reivindicaciones desde un enfoque transformador y participativo.

También las actividades realizadas han hecho que "aumente la sensibilización de la población autóctona sobre los DDHH de las mujeres migrantes y mujeres del Sur Global". Se han realizado bastantes actividades de cara a la población autóctona en donde las mujeres han hablado en primera persona, lo que ya de por sí es transformador. Además, se crea un espacio de encuentro en donde ellas pueden preguntar dudas, debatir y reflexionar.

Y las actividades realizadas han hecho que se vea "fortalecida la representación y la articulación de las reivindicaciones de las mujeres migrantes y mujeres del Sur Global en el movimiento feminista de la C.V. para contribuir al análisis compartido y la construcción de agendas comunes". Sobre todo a través de la construcción de esta red informal de mujeres migrantes se ha impulsado la consolidación de una red y de un colectivo de mujeres migrantes que trabajan en una agenda política concreta.

La técnica responsable del proyecto percibe predisposición por parte de la entidad en la continuidad en la ejecución de proyectos de este tipo. Es una línea estratégica de la organización. Y van a iniciar la continuación de este proyecto en donde se pone en marcha una Campaña Audiovisual sobre la realidad de las mujeres migrantes con enfoque participativo. Además se sigue formulando y trabajando para dar continuidad al proceso.

Ha habido participación de los medios de comunicación visibilizando e incorporando la temática a la sociedad civil, y en este sentido: La Unió de Periodistes se involucró desde el principio, un reportaje y otro en el programa de las mañanas en la sección

de feminismos en A PUNT, también un reportaje en el diario LEVANTE sobre mujeres migrantes y medios de comunicación, y por último, La Sexta.

Los materiales y publicaciones (caso concreto del Dossier de experiencias pedagógicas migrantes "Mujeres Con Voz: Tejidos y Resistencias" y del Vídeo memoria) realizadas son sostenibles en el tiempo más allá de la duración del proyecto porque son materiales que siguen utilizando. Y también al estar el Dossier y el video on-line lo pueden reenviar como materiales de sensibilización.

Los factores del proyecto que contribuyen a su sostenibilidad son: En primer lugar, el grupo motor está en proceso de hacerse asociación; las mujeres siguen utilizando los conocimientos adquiridos y el trabajo en red para sus propias reivindicaciones, y que al estar los materiales on-line se pueden consultar y utilizar como materiales de sensibilización.

El proyecto ha supuesto el planteamiento o puesta en marcha de nuevas actuaciones, ya que al estar ya configurado el grupo motor como colectivo han participado en el Encuentro Antirracista estatal. Y fuera del proyecto siguen haciendo charlas, talleres...participando en Congresos, como el Congreso feminista en Valencia.

Para la totalidad del grupo motor el proyecto ha impulsado la participación y la representación social de las mujeres migrantes y del Sur Global en la C.V. mediante la puesta en marcha de un proceso educativo y de incidencia social desde una perspectiva interseccional y una metodología participativa.

Las mujeres del grupo motor, el haber participado en el proyecto ha supuesto el planteamiento o puesta en marcha de nuevas actuaciones.

Las debilidades del proyecto han sido: la conciliación; más tiempo y más recursos para dietas; metodologías muy tradicionales para charlas y talleres; una falta de diversidad, al final la mayoría de las participantes han sido latinas y estudiantes; consensuar para invitar ponentes del sur; mayor formación sobre la ley de extranjería y cómo afecta; y que ha sido un proyecto muy completo pero con escaso tiempo para hacer incidencia en los mismos puntos.

Las fortalezas del proyecto fueron: coordinación de una entidad con recursos; la sensibilidad y apertura de la técnica que gestiona el proyecto; la sinergia creada como grupo para trabajar por el proyecto; compromiso de las personas de Alianza por la Solidaridad, mayor protagonismo a las mujeres migrantes. Invitación a mujeres del sur global; la variedad de perfiles del grupo y la flexibilidad para la puesta en marcha de acciones.

10. RECOMENDACIONES.

Las recomendaciones obtenidas del presente informe de evaluación son:

REC1: Redefinir el Resultado 2 en base a los indicadores que hacen referencia a personas asistentes a los talleres para colegios profesionales y en centros sociales o culturales en lugar de "población autóctona".

REC2: Formular indicadores que contemplen cambios de comportamientos, efectos e impactos sobre cada perfil de población beneficiaria directa y por cada resultado, para que llegado el momento final de la evaluación, poder comparar los efectos alcanzados.

REC3: Formular indicadores y resultados según la Titulares de Derechos (representantes de las mujeres pertenecientes a los movimientos feministas y sociedad civil en general), Responsabilidades (Movimiento feminista y entidades sociales que participan) y Obligaciones (Gva) para una transversalización del enfoque DDHH.

REC4: Incremento en general, en las partidas relacionadas con la prestación de servicios externos tales como auditorías y consultoras.

REC5: Incluir en algunas de las partidas del presupuesto una compensación económica para las mujeres migrantes que participan en calidad de ponentes.

REC6: Incrementar la participación en el proyecto de mujeres de otras procedencias, no únicamente América latina pues enriquecería mayormente el debate.

REC7: Dedicar más tiempo del proyecto para el análisis y el debate de los talleres aunque sea a costa de menos actividades.

11. PRESUPUESTO.

El presupuesto máximo para la realización del presente estudio de evaluación se fija en 1.000 € (IVA incluido), retribución profesional y gastos adicionales incluidos.

12. ANEXOS

ANEXO I: TÉCNICA RESPONSABLE DEL PROYECTO

PERTINENCIA

- 1. La intervención se corresponde con las "necesidades de la población beneficiaria", ¿Cómo se realizó el análisis de necesidades?, ¿Quién participó, que actores?, ¿Cuándo se realizó?...
- 2. ¿Hubo una adecuada identificación de las personas beneficiarias en la formulación del proyecto? ¿Las personas beneficiarias están bien definidas y con participación igualitaria de mujeres?
- 3. Las necesidades identificadas ¿Se corresponden con los objetivos propuestos?, ¿Quedo alguna necesidad sin cubrir?
- 4. ¿Consideras que las actividades programadas son suficientes para lograr los objetivos propuestos?, ¿añadirías o quitarías alguna actividad?
- 5. ¿Cómo se ha ajustado la propuesta metodológica a la situación de las personas participantes?
- 6. ¿Cómo se ha introducido el enfoque medio ambiental en el desarrollo del proyecto?
- 7. Idem para enfoque de género.

EFICIENCIA

- 8. ¿Consideras coherente el presupuesto del proyecto con los objetivos y resultados del mismo?
- 9. ¿Son adecuados los recursos empleados para las actividades realizadas?
- 10. ¿Son adecuados los recursos empleados para el nivel de cumplimiento de los resultados alcanzados?
- 11. ¿Consideras que se debería incrementar alguna partida del presupuesto?, ¿Cuál?

- 12. Y ¿alguna partida que añadir a las iniciales según planilla presupuesto de la GVA?
- 13. ¿Se han respetado los presupuestos establecidos inicialmente en el documento?
- 14. ¿Qué dificultades surgieron en la gestión del presupuesto y como podrían haberse evitado o se evitaron?
- 15. El cronograma, ¿consideras es coherente con los resultados y objetivos?
- 16. ¿Se han respetado los cronogramas y tiempos previstos?
- 17. ¿Qué dificultades surgieron en la gestión del cronograma y como podrían haberse evitado o como se evitaron?

EFICACIA

- 18. ¿Han ido las actividades realizadas encaminadas a conseguir los resultados planteados en el proyecto?
- 19. ¿Qué actividad ha aportado más valor añadido al proyecto?
- 20. ¿Quitarías alguna?
- 21. ¿Consideras que las actividades realizadas son suficientes para alcanzar los resultados de la MML?
- 22. Contribución de los Resultados al logro del OE, ¿Consideras que con los resultados obtenidos con la ejecución del proyecto se ha conseguido el OE de "Impulsar la participación y la representación social de las mujeres migrantes y del Sur Global en la Comunitat Valenciana mediante la puesta en marcha de un proceso educativo y de incidencia social desde una perspectiva interseccional y una metodología participativa"?
- 23. ¿añadirías algún otro resultado?
- 24. ¿y/o actividad?
- 25. ¿Qué factores han contribuido o dificultado el cumplimiento de los mencionados objetivos?
- 26. ¿Se han alcanzado otros logros no previstos?



- 27. ¿Con que factores externos os habéis encontrado que hayan influido **positivamente** en el proyecto?
- 28. ¿Con que factores externos os habéis encontrado que hayan influido **negativamente** en el proyecto?
- 29. ¿Algún riesgo importante que haya puesto en peligro la ejecución del proyecto?
- 30. Y ¿alguna posibilitante de éxito?

IMPACTO

- 31. ¿Cuál ha sido la contribución del proyecto con respecto al OG "Contribuir a generar una ciudadanía crítica y activa para fomentar el desarrollo sostenible global desde el ámbito local"? ¿Y con respecto al objetivo específico?
- 32. ¿Cuáles han sido los cambios más significativos a través de las actividades planteadas en la intervención?
- 33. ¿Cuáles han sido los factores externos que han influido sobre el impacto global?
- 34. ¿Se ha alcanzado el número previsto de población beneficiaria directa?
- 35. ¿Os habéis encontrado con alguna dificultad en la ejecución del proyecto?
- 36. ¿Qué **impactos** consideras que ha tenido el proyecto entre a) Grupo motor b) Unió de Periodistes, IES Jordi de Sant Jordi, Máster de Igualdad de Género de la UV, Trabajo Social y c) Asistentes a las diferentes actividades?
- 37. ¿Cuál crees que ha sido el impacto de la publicación de artículos y entrevistas en los diferentes medios de comunicación? MUCHO BASTANTE POCO NADA
- 38. ¿Crees que tu participación en el proyecto ha mejorado tus capacidades y conocimientos con respecto a las líneas de actuación del mismo?
- 39. ¿Cuál ha sido el mayor impacto generado en ApS en el marco del proyecto?

VIABILIDAD/SOSTENIBILIDAD

40. ¿Los objetivos planteados y el nivel de cumplimiento alcanzado favorecen la sostenibilidad de los mismos más allá del proyecto?

- 41. ¿Las actividades realizadas han hecho que "aumente la capacidad de incidencia social y política de las mujeres migrantes en la C.V. como sujetos políticos de derecho para la construcción de una sociedad más igualitaria mediante un proceso formativo con metodologías participativas"?
- 42. ¿Las actividades realizadas han hecho que "aumente la sensibilización de la población autóctona sobre los DDHH de las mujeres migrantes y mujeres del Sur Global"?
- 43. ¿Las actividades realizadas han hecho que se vea "fortalecida la representación y la articulación de las reivindicaciones de las mujeres migrantes y mujeres del Sur Global en el movimiento feminista de la C.V. para contribuir al análisis compartido y la construcción de agendas comunes"?
- 44. ¿Se ha actuado sobre la igualdad de género?, ¿En qué medida?, ¿Se han llevado a cabo acciones puntuales al respecto?
- 45. ¿Se ha actuado sobre la protección del medio ambiente?, ¿En qué medida?, ¿Se han llevado a cabo acciones puntuales al respecto?
- 46. ¿Percibes predisposición por parte de la entidad en la continuidad en la ejecución de proyectos de este tipo? Argumenta motivos.
- 47. ¿Ha existido participación de los medios de comunicación visibilizando e incorporando la temática a la sociedad civil?
- 48. ¿Los materiales y publicaciones (caso concreto del Dossier de experiencias pedagógicas migrantes "Mujeres Con Voz: Tejidos y Resistencias" y del Vídeo-memoria) realizadas son sostenibles en el tiempo más allá de la duración del proyecto?
- 49. ¿Qué factores del proyecto contribuyen a su sostenibilidad?
- 50. ¿Consideras que el proyecto ha supuesto el planteamiento o puesta en marcha de nuevas actuaciones?

PARTICIPACIÓN

51. ¿Se han establecido alianzas de coordinación que permitan la consolidación de estrategias comunes con otras entidades que trabajan sobre los mismos objetivos?

Informe Evaluación Proyecto: "Mujeres migrantes, mujeres con voz: Impulsando la participación social en la Comunitat Valenciana a través del empoderamiento y el trabajo en red con mujeres autóctonas y del Sur Global para el cumplimiento de los ODS", Nº Expediente: SOLEPD/2017/0035

- 52. ¿Cómo ha apoyado, en su caso, el resto de la entidad/organización (especialmente la base voluntaria) a las actividades del proyecto?
- 53. El nivel de participación en el proyecto, ¿ha sido el esperado?, en caso negativo, ¿A qué crees puede ser debido?
- 54. Aprendizajes obtenidos por la ejecución del proyecto (a nivel interno y a nivel externo).
- 55. Propuestas de mejora (a nivel interno y a nivel externo)

ANEXO II: CUESTIONARIO GRUPO MOTOR.

Datos generales.

- Edad:
- País de origen:
- ¿Perteneces a alguna organización? SI/NO/
- ¿Cuál?
- 1. Valora de 0 a 10 (siendo 10 máxima puntuación) tus conocimientos sobre:
 - derechos humanos
 - técnicas para hablar en público
- 2. Valora del 0 al 10 si has aumentado tu nivel de conocimientos en las siguientes temáticas:
 - Derechos Humanos, violencias y racismo con enfoque interseccional y perspectiva de género.
 - Técnicas para hablar en público, hacer presentaciones, y portavocía ante los medios de comunicación y herramientas comunicativas, además de seguridad para hablar en público.
- 3. A la finalización del proyecto, valora del 0 al 10, según tu entender, el acceso a los derechos que en la actualidad tenéis las mujeres migrantes y del Sur global.
- 4. ¿Finalmente se vio afectada tu disponibilidad para participar en el proyecto en general por la conciliación familiar y laboral? SI/NO En este sentido, ¿la formación se ha adaptado a tu disponibilidad por cuestiones de conciliación familiar y laboral? SI/NO
- 5. Tras la finalización del proyecto, ¿Consideras que la sociedad valenciana ha aumentado su nivel de <u>conocimientos</u> sobre las vulneraciones de derechos específicos de las mujeres migrantes? SI/NO En qué porcentaje aproximadamente?

- 5.1. En este sentido, en la actualidad, ¿consideras que se implica lo suficiente? SI/NO
- 6. Tras tu paso por el proyecto, ¿han aumentado tus capacidades para poner en marcha acciones de sensibilización y formación? SI/NO ¿En qué porcentaje aproximadamente?
- 7. Finalmente, ¿Impartiste charlas/talleres sobre las desigualdades y problemáticas que atravesáis las mujeres migrantes? SI/NO
- 8. Valora del 0 al 10 la utilidad/aplicabilidad de las temáticas abordadas en las charlas:
 - la explotación laboral
 - la violencia de género
 - el acceso a servicios fundamentales como son la sanidad y la educación públicas
 - las violencias racistas
 - 8.1. Finalmente, ¿se añadió otra/s temática/s? SI NO CUÁL
- Tras finalizar el proyecto ¿se ha trabajado en red con organizaciones de la sociedad civil valenciana y del Sur Global para movilizar a diferentes agentes sociales contra estas vulneraciones de derechos? SI NO CON CUÁL/ES
- 10. Valora del 0 al 10 la utilidad/aplicabilidad de, tras el taller, contar con un dossier de experiencias pedagógicas en donde se recoja los contenidos y las experiencias de los talleres.
- 11. A la finalización del proyecto, valora de 0 al 10 tu grado de colaboración en Organizaciones de la Sociedad Civil de defensa de derechos de mujeres.
- 12. Tras finalizar el proyecto ¿Has participado como ponente o tallerista en algún encuentro/taller en defensa de los derechos de las mujeres migrantes? SI NO
- 13. Finalmente ¿Habéis elaborado algún video, documental, etc. en el que visualizar las reivindicaciones de los derechos de las mujeres migrantes? SI NO
 - 13.1. En este sentido, ¿Has participado activamente en la elaboración del video/documental? SI NO

- 14. ¿Has participado en un Encuentro con periodistas como portavoz de las mujeres migrantes? SI/NO
- 15. Tras finalizar el proyecto, ¿Consideras que ha aumentado el grado de conocimiento de las administraciones en torno a vuestra situación? SI/NO EN QUÉ PORCENTAJE
- 16. Valora del 0 al 10 (siendo 0 mínimo y 10 valor máximo):
 - Reuniones de presentación y difusión del proyecto, así como de evaluación y planificación
 - Creación del grupo motor con mujeres de diferentes orígenes, edades, asociaciones y activismos
 - Realización de las dos capacitaciones, una sobre derechos y la otra sobre cómo hablar en público
 - Elaboración de la publicación 'Mujeres Con Voz: Tejidos y Resistencias. Dossier de experiencias pedagógicas migrantes'
 - La adecuación del lugar de realización de las capacitaciones.
 - Las capacitaciones realizadas en el marco del proyecto, en términos generales.
 - Las temáticas abordadas (Derechos Humanos, Violencias y racismo con enfoque interseccional y perspectiva de género, y técnicas para hablar en público, hacer presentaciones, y portavocía ante los medios de comunicación).
- 17. Al finalizar el proyecto, ¿ha aumentado la capacidad de incidencia social y política de las mujeres migrantes en la C.V.? SI/NO
- 18. Al finalizar el proyecto, ¿ha aumentado el porcentaje de conocimientos sobre Derechos Humanos y Técnicas sobre cómo hablar en público gracias a las formaciones? SI/NO
- 19. Según tu opinión, ¿Qué repercusión ha tenido el Dossier 'Mujeres Con Voz: Tejidos y Resistencias. Dossier de experiencias pedagógicas migrantes' como herramienta de sensibilización sobre la realidad de las mujeres migrantes? Valora del 0 al 10.

- 20. ¿Cuál crees que ha sido el impacto de la publicación de artículos y entrevistas en los diferentes medios de comunicación? MUCHO BASTANTE POCO NADA
- 21. Para ti, ¿Cuál ha sido la principal consecuencia o efecto de tu participación en el proyecto?, ¿Qué impacto ha tenido en ti?

Valora de 0 a 10:

- 22. Tu grado de implicación en el proyecto dentro del grupo motor.
- 23. Tu grado de implicación en el proyecto en las capacitaciones.
- 24. Tu grado de participación en las diferentes reuniones del grupo motor
- 25. Tras la finalización del proyecto y a nivel general, valora el grado de compromiso del Comité de seguimiento o grupo motor en seguir creando sinergias en torno al acceso a los derechos de las mujeres migrantes para seguir elaborando propuestas y estrategias de acción colectivas.
- 26. ¿Consideras que el proyecto ha impulsado la participación y la representación social de las mujeres migrantes y del Sur Global en la C.V. mediante la puesta en marcha de un proceso educativo y de incidencia social desde una perspectiva interseccional y una metodología participativa? SI NO
- 27. ¿Consideras que tu participación en el proyecto ha supuesto el planteamiento o puesta en marcha de nuevas actuaciones? SI NO
- 28. Nombra aquellas debilidades encontradas al proyecto.
- 29. Nombra las fortalezas del proyecto que hayas percibido.

Informe Evaluación Proyecto: "Mujeres migrantes, mujeres con voz: Impulsando la participación social en la Comunitat Valenciana a través del empoderamiento y el trabajo en red con mujeres autóctonas y del Sur Global para el cumplimiento de los ODS". Nº Expediente: SOLEPD/2017/0035

ANEXO III ORGANIZACIONES/CENTROS PARA LA FACILITACIÓN DE ESPACIOS.

| ESPACIOS. | | | |
|-----------|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| Edad: | | | |

Género:

Organización/centro al que pertenece:

- Unió de Periodistes
- Instituto Jordi de Sant Jordi
- Máster de Igualdad de Género de la UV
- Trabajo Social
- 1. ¿Crees que la sociedad valenciana está sensibilizada sobre las vulneraciones de derechos de las mujeres migrantes? (Nada, poco, suficiente, bien, mucho).
- 2. ¿Consideras que las administraciones públicas invierten los recursos suficientes al respecto? Valora de 0 a 10.
- 3. Tras finalizar el proyecto, ¿habéis realizado actividades relacionadas con la vulneración de derechos de las mujeres migrantes? SI NO
 - 3.1. En este sentido, ¿Qué porcentaje de vuestro trabajo trata sobre las vulneraciones de derechos de las mujeres migrantes?
- 4. ¿Trabajáis con otras entidades sociales estos temas? SI NO CUÁL/ES
- 5. ¿Has asistido a las charlas/talleres sobre la situación de las mujeres migrantes? SI NO Valora del 0 al 10 dichas charlas/talleres
 - 5.1. En este sentido, valora del 0 al 10 su grado de utilidad/aplicabilidad en tu ámbito laboral
- 6. ¿Qué habéis podido aportar en relación a los siguientes ítems? Valora de 0 a 10
 - a. En cuanto a la difusión



Informe Evaluación Proyecto: "Mujeres migrantes, mujeres con voz: Impulsando la participación social en la Comunitat Valenciana a través del empoderamiento y el trabajo en red con mujeres autóctonas y del Sur Global para el cumplimiento de los ODS". № Expediente: SOLEPD/2017/0035

- b. En cuanto a la participación
- 7. ¿Qué medios habéis utilizado para la difusión de las diferentes actividades?
- 8. En las diferentes actividades, ¿a cuántas personas aproximadamente habéis podido movilizar para que participen en las mismas?
 - 8.1. ¿Consideras que podrían haber participado más?
- 9. Las personas que no participaron, ¿A qué crees que fue debido? Selecciona el motivo que consideras principal.
 - a. Falta de información.
 - b. No tienen tiempo.
 - c. No muestran interés.
 - d. Desconocen la temática.
 - e. Otros (Especifica):
- 10. ¿Cuál ha sido el alcance de personas al haber hecho la difusión del evento/actividad por vuestros canales de comunicación internos?
 - a. Menos de 50 personas
 - b. Entre 50 a 100
 - c. Entre 100 y 200
 - d. Más de 200

| e. | Otros: | personas |
|----|--------|----------|
| | | |

- 11. ¿Qué te ha aportado la actividad, qué impacto ha tenido en ti? Y ¿qué le habéis aportado a la actividad desde vuestra organización/centro?
- 12. Tras la actividad, ¿consideras que ha aumentado el conocimiento de la población sobre la situación de las mujeres migrantes y sus derechos?
- 13. Al finalizar el proyecto, ¿consideras que ha aumentado el grado de sensibilización de la población sobre la realidad de las mujeres migrantes en la C.V.?



Informe Evaluación Proyecto: "Mujeres migrantes, mujeres con voz: Impulsando la participación social en la Comunitat Valenciana a través del empoderamiento y el trabajo en red con mujeres autóctonas y del Sur Global para el cumplimiento de los ODS", Nº Expediente: SOLEPD/2017/0035

- 14. Valora de 0 al 10, en términos generales, tu grado de implicación en la actividad/taller
- 15. Valora del 0 al 10 el grado de participación de las personas asistentes a los diferentes talleres
- 16. Tras la finalización de la actividad/taller y a nivel general, valora el grado de compromiso de tu organización/centro en seguir apoyando y colaborando en la facilitación de espacios en proyectos de este tipo.

ANEXO IV ASOCIACIONES/COLECTIVOS MOVIMIENTO MUJERES FEMINISTAS.

- Edad:
- Género:
- Asociación y/o Colectivo al que perteneces:
- 1. A la finalización del proyecto, ¿Crees que la sociedad valenciana ha aumentado su grado de sensibilización sobre las vulneraciones de derechos de las mujeres migrantes? (Nada, poco, suficiente, bien, mucho).
- 2. Al término del proyecto, ¿Consideras que las administraciones públicas invierten los recursos suficientes al respecto? Valora de 0 a 10.
- 3. En relación a la movilización de los diferentes agentes sociales contra las vulneraciones de derechos de las personas migrantes, ¿Consideras importante la participación de organizaciones del Sur en estas movilizaciones? Valora de 0 a 10.
- 4. Tras finalizar el proyecto, valora de 0 a 10, la pertinencia de haber trabajado con mujeres migrantes en la organización de un Encuentro a fin de construir agendas comunes.
- 5. En vuestra agenda de trabajo como movimiento feminista, y tras vuestro paso por el proyecto, ¿qué porcentaje ocupan las reivindicaciones de las mujeres migrantes en el total de vuestras acciones?
- 6. Valora del 0 al 10, en términos generales, el Encuentro de sensibilización e intercambio entre defensoras de derechos de las mujeres.
- 7. Valora del 0 al 10:
- el vídeo-memoria del Proyecto
- el dossier de experiencias pedagógicas
- 8. ¿Qué te ha aportado el Encuentro, de qué forma te ha impactado asistir al mismo? Y desde tu organización, ¿qué le has aportado al Encuentro?

Informe Evaluación Proyecto: "Mujeres migrantes, mujeres con voz: Impulsando la participación social en la Comunitat Valenciana a través del empoderamiento y el trabajo en red con mujeres autóctonas y del Sur Global para el cumplimiento de los ODS". Nº Expediente: SOLEPD/2017/0035

- 9. Tras finalizar el proyecto, y según tu opinión, ¿consideras que se ha visto fortalecida la representación y articulación de las reivindicaciones de las mujeres migrantes en el movimiento feminista de la C.V.? Valora del 0 al 10
- 10. ¿Estáis empezando a construir agendas comunes en donde tengan cabida dichas reivindicaciones? SI NO POR QUÉ
- 11. Valora del 0 al 10 en qué medida el Encuentro ha contribuido al trabajo en red entre asociaciones de defensa de los derechos de las mujeres.
- 12. Valora del 0 al 10 tu participación en el Encuentro.
- 13. Tras la finalización del proyecto y a nivel general, valora el grado de compromiso de tu organización en trabajar en red con las mujeres migrantes y en este sentido avanzar en una Agenda común de reivindicaciones.

ANEXO V: FICHA EVALUACIÓN CAD.

| Título | "Mujeres migrantes, mujeres con voz: Impulsando la participación social en la Comunitat Valenciana a través del empoderamiento y el trabajo en red con mujeres autóctonas y del Sur Global para el cumplimiento de los ODS" | Lugar: | Valencia | |
|--|--|--------------------|--|--|
| Expediente: | SOLEDP/2017/0035 | Convocatoria | 2017 | |
| Tipo de evaluación | Evaluación Final Externa | Coste (€) | 1.000 € (impuestos incluidos) | |
| Fecha de la intervención | Entre 15 de mayo de 2018 hasta el 30 de junio de 2019 | Agente ejecutor | Alianza por la Solidaridad, ApS | |
| Fecha de la evaluación | Septiembre - Noviembre de 2019 | | AFERS Consultoría Social, EVA BUADES MARTÍNEZ Y PALOMA OLTRA DEL CERRO | |
| Antecedentes y objetivo general de la intervención | Alianza por la Solidaridad (Alianza) tiene por misión empoderar a las personas, sus colectivos y comunidades para que tomen las riendas de su futuro y sean capaces de transformar sus sociedades, corrigiendo las desigualdades de raíz y de manera sostenible. Trabajamos para defender los derechos humanos. Para hacer avanzar a las sociedades. Para reducir las desigualdades. Para hacer del mundo un lugar mejor para todos. Defendemos un modelo de cooperación que busque soluciones complejas, estructurales y duraderas a problemas y a las desigualdades que provoca el sistema actual, y que luche por romper actuaciones que generan más pobreza o soluciones temporales. Tenemos un compromiso con la difusión de información veraz, conocimiento y experiencias en torno a las temáticas y causas en las que trabajamos. Tenemos un enfoque de trabajo en red, de construcción de alianzas y participación en espacios europeos. En la convocatoria de ayudas a proyectos de Educación para la Ciudadanía Global de la GVA del año 2017, APS presentó y fue aprobado el proyecto "Mujeres migrantes, mujeres con voz: Impulsando la participación social en la Comunitat Valenciana a través del empoderamiento y el trabajo en red con mujeres autóctonas y del Sur Global para el cumplimiento de los ODS". El proyecto contribuye a la promoción de una ciudadanía global activa, intercultural y promotora de los derechos humanos de todas las personas en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible como agenda para la transformación social. | | | |

Con la presente evaluación se ha analizado el diseño, los procesos de implementación y la consecución de los objetivos y resultados del Proyecto "Mujeres migrantes, mujeres con voz: Impulsando la participación social en la Comunitat Valenciana a través del empoderamiento y el trabajo en red con mujeres autóctonas y del Sur Global para el cumplimiento de los ODS" financiado por la Generalitat de Valencia. En definitiva, se ha obtenido una valoración crítica de la intervención, que ha proporcionado los elementos de juicio necesarios para saber si las actividades realizadas y los resultados conseguidos encajan adecuadamente en los objetivos del proyecto, y si éstos fueron los apropiados para contribuir a la creación de una ciudadanía activa responsable y promotora de la defensa de los derechos humanos y si los mecanismos de gestión para su consecución han sido óptimos. El objetivo de la evaluación era valorar la vigencia en términos de pertinencia de la intervención en general y de sus objetivos en particular, en relación con los eventuales problemas que hayan podido producirse durante la fase de ejecución. Valorados el diseño y ejecución de la intervención, así como la coherencia entre los resultados y objetivos. Valoradas las actividades objetivos de la realizadas. Valorados los impactos previstos. Obtenidas recomendaciones e información precisa sobre la incidencia de las distintas actividades que componen el proyecto. Los criterios de la evaluación utilizados han sido: Eficacia, Eficiencia, Impacto, Viabilidad, Pertinencia y Participación. El enfoque metodológico aplicado en el proceso de evaluación tiene un carácter cualitativo, en base a entrevistas y observación estructurada, y cuantitativo con información generada a lo largo de la intervención, de la revisión y análisis documental, y a través de cuestionarios. Dependiendo del perfil y disponibilidad de las personas informantes clave se ha utilizado una entrevista semiestructurada con la técnica responsable del proyecto, cuestionarios de evaluación (on-line y por escrito) a beneficiarios/as a título individual de las actividades del Proyecto: Asistentes a talleres, jornadas, encuentro, obra Metodología y de teatro, etc., y por último, cuestionarios on line con los diferentes informantes clave; muieres migrantes y racializadas del herramientas Grupo motor, organizaciones/centros para la facilitación de espacios y asociaciones/colectivos del movimiento feminista valenciano. La primera parte del trabajo de evaluación consistió básicamente en la revisión documental de los materiales generados en el marco del proyecto, documento de formulación, fuentes de verificación y se siguió con el trabajo de campo mediante las herramientas estadísticas contempladas. La última fase fue la de sistematización de la información, redacción de conclusiones, recomendaciones, y sociabilización del informe entre las personas de ApS.

Principios y

evaluación



| Conclusiones y recomendaciones según criterios de evaluación de la intervención (se incluirán los evaluados) | Diseño | La matriz presenta una estructura lógica y coherente, únicamente como propuesta de mejora sería conveniente cuantificar la población beneficiaria, el perfil y el cambio logrado por el alcance de los resultados formulados. Formular los indicadores en términos de impacto o efectos esperados en lugar de actividad. Redefinir resultado en base a los indicadores que hacen referencia a personas asistentes a los talleres para colegios profesionales y en centros sociales o culturales en lugar de "población autóctona". Y reforzar los indicadores en términos de actividades o cuantitativos con indicadores cualitativos. |
|--|---------------|---|
| | Participación | Se han establecido alianzas de coordinación que permiten la consolidación de estrategias comunes con otras entidades que trabajan sobre los mismos objetivos. El grupo motor se ha constituido como colectivo y se ha trabajado con diversas organizaciones afines. El voluntariado ha participado tanto en tareas de organización como de participación y asistencia a las diferentes actividades realizadas. Elevado compromiso y participación entre las entidades del grupo motor pero se podría haber ampliado los perfiles de mujeres migrantes, no obstante ha sido complejo por las cargas laborales y familiares de las mujeres. Los aprendizajes, a nivel interno, derivados de la participación en el proyecto han sido: la importancia de gestionar tiempos y disponibilidad de las personas participantes, importancia de hacer participativos los talleres para tener en cuenta las necesidades de los diferentes perfiles, fortalecimiento asociativo como herramienta de empoderamiento. Y a nivel externo los aprendizajes han sido la importancia de seguir creando alianzas con los colectivos feministas y la necesidad de seguir trabajando por un feminismo interseccional. |
| | Pertinencia | La intervención se corresponde con las "necesidades de la población beneficiaria". El análisis de necesidades parte de un proyecto anterior. A partir de un diagnóstico participativo se ha trabajado finalmente la realidad de las mujeres migrantes en el País Valencià, habiendo entrevistas y consultas a 75 personas, la mayoría mujeres migrantes, y realizándose en 2017-2018. Hubo una adecuada identificación de las personas beneficiarias en la formulación del proyecto haciéndose un trabajo previo de consultar a las personas beneficiarias, identificando necesidades, aspiraciones, etc. Y dándole mucha importancia a la identificación y a la participación. Y habiendo una participación total de mujeres. En cuanto a las necesidades identificadas, se corresponden con los objetivos propuestos. Se centraron en la participación y en la representatividad , aunque muchas necesidades no están siendo cubiertas de las mujeres migrantes, pero priorizaron estas cuestiones ya que se tenía la capacidad para dar respuesta. También las actividades programadas son suficientes para lograr los objetivos propuestos, pero en la parte de incidencia política faltó tiempo, y en próximas intervenciones dedicarán más tiempo y más trabajo a este tema. Al ser un proceso participativo, los tiempos los van marcando las beneficiarias, por lo que son más lentos de lo previsto en un principio. La propuesta metodológica se ha ajustado a la situación de las personas participantes. Ha habido una gran |

Informe Evaluación Proyecto: "Mujeres migrantes, mujeres con voz: Impulsando la participación social en la Comunitat Valenciana a través del empoderamiento y el trabajo en red con mujeres autóctonas y del Sur Global para el cumplimiento de los ODS", Nº Expediente: SOLEPD/2017/0035

flexibilidad con su disponibilidad ya que se han organizado dobles reuniones, por la mañana y por la tarde, para ajustarse a los tiempos del grupo motor, también fines de semana...Siempre pendientes por las cargas familiares, de estudio, familia, ... Al inicio del proyecto, poco más de la mitad de las mujeres pertenecían a alguna asociación y en el momento de la evaluación una mayoría manifiesta pertenecer a alguna asociación. Las mujeres del grupo motor han aumentado su nivel de conocimientos sobre derechos humanos y técnicas para hablar en público. Y casi la totalidad de las mujeres del grupo motor consideran que la formación se adaptó a su disponibilidad por cuestiones de conciliación familiar y laboral. Tras la finalización del proyecto una mayoría considera que la sociedad valenciana ha aumentado su nivel de conocimientos sobre vulneraciones de derechos de las mujeres migrantes, aunque no se implica lo suficiente. Tras su paso por el proyecto, todas las mujeres del grupo motor han aumentado sus capacidades para poner en marcha acciones de sensibilización y formación. Y más de la mitad de estas mujeres manifiestan que impartieron charlas/talleres sobre las desigualdades y problemáticas que atraviesan como mujeres migrantes y racializadas. Alta utilidad/aplicabilidad de, tras el proceso formativo, contar con un dossier de experiencias pedagógicas en donde se recoja los contenidos y las experiencias de Eficacia los talleres. Alto grado de utilidad/aplicabilidad de las temáticas abordadas en las diferentes charlas. Más de la mitad de las mujeres del grupo motor manifiesta que se añadió otra/s temática/s. Tras finalizar el proyecto, el Grupo motor ha trabajado en red con diferentes organizaciones de la sociedad civil valenciana y del Sur Global, aumentando la valoración que hace sobre su grado de colaboración en Organizaciones de la Sociedad Civil de defensa de los derechos de las mujeres. En el momento de la evaluación más de la mitad de las mujeres ha participado como ponente/tallerista en algún encuentro/taller. Y tras finalizar el proyecto, más de la mitad de las mujeres del grupo motor ha elaborado un video, documental, etc. en el que visualizar las reivindicaciones de los derechos de las mujeres migrantes y/o racializadas. Sin embargo, menos de la mitad de las mujeres del grupo motor ha participado en un Encuentro con periodistas como portavoz de las mujeres migrantes y/o racializadas.

| Eficiencia | Se han respetado los presupuestos establecidos inicialmente en el documento aunque con pequeñas desviaciones (se ha incrementado un poco en arrendamiento). No han surgido dificultades en sí en su gestión, aunque complicada la gestión de todos los viajes desde el Sur global, y no haber presupuestado la remuneración a las ponentes del Encuentro, suponiendo buscar financiación extra. El cronograma es coherente con los resultados y objetivos pero con la dificultad de que al ser un proceso participativo, las últimas actividades de incidencia se vieron un poco mermadas a favor de las de sensibilización. Por último, se han respetado los cronogramas y tiempos previstos en cuanto al orden de las actividades pero dedicándole más tiempo a los talleres que ha impartido el grupo motor para conciliar sus tiempos. |
|------------|---|
| Impacto | Los impactos que ha tenido el proyecto entre los/as informantes clave, han sido: Grupo motor: Encontrar un espacio en el que coincidir y que, aunque las reivindicaciones son diversas, tienen claro que nadie tiene que hablar por ellas y eso es lo que les une; Unió de Periodistes: El intercambio que hubo con periodistas fue lo más interesante del proyectoY el mayor impacto fue escuchar cómo afectaba su trabajo a las mujeres migrantes y ser conscientes de qué cuestiones tendrían que cambiar para mejorar el tratamiento informativo; IES Jordi de Sant Jordi: Romper los esquemas a los chicos y chicas sobre los estereotipos que tenían, saliendo con ganas de aprender y saber más de la realidad de las mujeres migrantes; Máster de Igualdad de Género de la UV: Aprender más sobre otros feminismos y sobre diversas experiencias de lo que significa ser mujer; Trabajo Social: Ponerse en el lugar de estudiantes que vienen de otros países haciéndoles conscientes de las desigualdades sociales que sufren las personas migrantes, y de que la población autóctona también tiene una responsabilidad para luchar contra el racismo institucional; Asistentes a las diferentes actividades: escuchar a mujeres migrantes hablar de su realidad rompe muchos estereotipos y también les hace reflexionar sobre las violencias que se imponen desde la sociedad mayoritaria y desde lo institucional. Y a través de los talleres han sabido motivar la búsqueda de más información y conocimientos sobre los distintos temas tratados. |

Informe Evaluación Proyecto: "Mujeres migrantes, mujeres con voz: Impulsando la participación social en la Comunitat Valenciana a través del empoderamiento y el trabajo en red con mujeres autóctonas y del Sur Global para el cumplimiento de los ODS", № Expediente: SOLEPD/2017/0035

| | Viabilidad | Los objetivos planteados y el nivel de cumplimiento alcanzado favorecen la sostenibilidad de estos más allá del proyecto. A través del cumplimiento de los objetivos se ha conseguido consolidar un grupo que más allá del proyecto siguen trabajando por los mismos objetivos. Las actividades realizadas han hecho que las mujeres cuenten con un mayor número de herramientas que han puesto en práctica para llevar a cabo sus reivindicaciones desde un enfoque transformador y participativo. Además, se han realizado bastantes actividades de cara a la población autóctona en donde las mujeres han hablado en primera persona, lo que ya de por sí es transformador. Además, se crea un espacio de encuentro en donde ellas pueden preguntar dudas, debatir y reflexionar. Y, sobre todo, a través de la construcción de esta red informal de mujeres migrantes se ha impulsado la consolidación de una red y de un colectivo de mujeres migrantes que trabajan en una agenda política concreta. | |
|-----------------------------|---|--|--|
| Agentes que han intervenido | Técnica responsable del proyecto, grupo motor, organizaciones/centros, asociaciones/colectivos y asistentes a talli jornadas, encuentro, obra de teatro, etc. | | |

13. PREMISAS DE LA EVALUACIÓN, AUTORÍA Y PUBLICACIÓN.

El equipo evaluador garantiza que el trabajo a desarrollar cumplirá las siguientes premisas:

Anonimato y confidencialidad: La evaluación respeta el derecho de las personas a proporcionar información asegurando su anonimato y confidencialidad.

Neutralidad: El equipo evaluador no ha realizado acciones ni manifestaciones subjetivas, sobre todo durante el trabajo de campo, que pudieran dañar la posición, imagen o relaciones que las contrapartes, autoridades o beneficiarios puedan tener con Alianza por la Solidaridad, ApS.

Independencia: El equipo evaluador garantiza su independencia en cualquiera de las fases de identificación, ejecución, seguimiento del proyecto.

Responsabilidad: Cualquier desacuerdo o diferencia de opinión que pudiera surgir entre los miembros del equipo o entre éstos y los responsables del Proyecto, en relación con las conclusiones y/o recomendaciones, debe ser mencionada en el informe. Cualquier afirmación debe ser sostenida por el equipo o dejar constancia del desacuerdo sobre ella.

Incidencias: En el supuesto de aparición de problemas durante la realización del trabajo de campo o en cualquier otra fase de la evaluación, éstos deberán ser comunicados inmediatamente a ApS. De no ser así, la existencia de dichos problemas en ningún caso podrá ser utilizada para justificar la no obtención de los resultados establecidos por Alianza por la Solidaridad.

Convalidación de la información: A fin de garantizar la validez de los datos, se solicitará los comentarios de todos los participantes en el Proyecto y se recogerá su opinión sobre si la información es correcta y ajustada a su percepción de la realidad. El equipo evaluador tendrá la última palabra.

Publicidad y difusión: la consultora cederá todo derecho de autor de estos productos a Alianza por la Solidaridad, ApS; teniendo presente que en el caso de que se considere conveniente proceder a la publicación de alguno de los Informes o documentos resultados del Estudio, el equipo consultor será citado como autor del texto.

Informe Evaluación Proyecto: "Mujeres migrantes, mujeres con voz: Impulsando la participación social en la Comunitat Valenciana a través del empoderamiento y el trabajo en red con mujeres autóctonas y del Sur Global para el cumplimiento de los ODS", Nº Expediente: SOLEPD/2017/0035

En Valencia, a 5 de Noviembre de 2019

Fdo.: Eva Buades Martínez.

